

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK MODELING
UNTUK MENINGKATKAN *SELF DOMINANCE* PADA
SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Bimbingan Konseling**



**Oleh
Winnie Witana Amelia NIM 1811011042**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PEDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

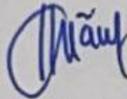
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Winnie Witana Amelia ini Telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal 1 Februari 2024

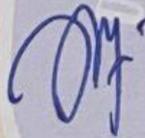
Dewan Penguji,



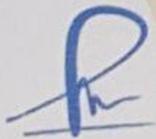
Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198501232008122004 (Ketua)



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199202162019032021 (Anggota)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003 (Anggota)



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198904262019031006 (Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 1 Februari 2024

Ketua Ujian

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198501232008122004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 11. Surat Pernyataan Keaslian**PERNYATAAN**

Dengan ini saya mengatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk Meningkatkan *Self Dominance* Siswa SMP”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 November 2023
Yang membuat pernyataan,



Winnie Witana Amelia
NIM. 1811011042

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan *Self Dominance*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof.Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan I dan yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
3. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Bimbingan Konseling yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik

maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 April 2024

Penulis



DAFTAR ISI

| Isi | Halaman |
|---|---------|
| SAMPUL SKRIPSI | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN | iv |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 10 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 11 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 12 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1 Deskripsi Teori | 14 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan | 47 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 49 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 50 |
| | |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 52 |
| 3.1 Model Penelitian | 52 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 53 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 57 |
| 3.4 Identifikasi Variabel | 58 |
| 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 60 |
| 3.7 Metode Analisis Data | 63 |
| | |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | 68 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 68 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 85 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 88 |
| | |
| BAB V. PENUTUP | 89 |
| 5.1 Rangkuman | 89 |
| 5.2 Simpulan | 90 |
| 5.3 Saran | 91 |

| | |
|----------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| LAMPIRAN | |
| INSTRUMEN PENELITIAN | 100 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 132 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Keterampilan Konselor 35



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Instrumen Lembar Validitas Panduan | 62 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi <i>Self Dominance</i> | 63 |
| Tabel 3.3 Pilihan Jawaban Angket <i>Self Dominance</i> | 63 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Butir Instrumen oleh Validator | 64 |
| Tabel 3.5 Klasifikasi Tabel Penskoran CVI | 66 |
| Tabel 3.6 Kriteria <i>Effect Size</i> | 68 |
| Tabel 4.1 Tampilan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Modeling | 71 |
| Tabel 4.2 Perbaikan Produk | 74 |
| Tabel 4.3 Kriteria Penggolongan Hasil Penilaian <i>Judges</i> | 77 |
| Tabel 4.4 Hasil Perhitungan CVR | 79 |
| Tabel 4.5 Klasifikasi Penskoran CVI | 80 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Pretest dan Postest | 81 |
| Tabel 4.7 Uji Normalitas Data | 83 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas | 84 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis | 85 |
| Tabel 4.10 Kriteria <i>Effect Size</i> | 86 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian | 97 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian..... | 98 |
| Lampiran 3. Surat Ijin Permohonan Validator | 99 |
| Lampiran 4. Lembar Instrumen Hasil Uji Validitas | 100 |
| Lampiran 5. Hasil Tabulasi Pre Test dan Post Test..... | 121 |
| Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas..... | 122 |
| Lampiran 7. Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Modeling Untuk Meningkatkan <i>Self Dominance</i> Siswa SMP..... | 123 |
| Lampiran 8. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Efektivitas pada Siswa..... | 128 |
| Lampiran 9. Riwayat Hidup..... | 132 |

