

PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU NONFIKSI SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA

OLEH

Ade Viga Widyanti Utami Nim: 1704071010

Program Studi D3 Perpustakaan

Program Studi Diploma III Perpustakaan, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan
Perpustakaan, Universitas Pendidikan Ganesha

Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Email: adeviga841@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana pemanfaatan koleksi buku nonfiksi sebagai sumber belajar di SMK Negeri 1 Singaraja. (2) Mengetahui kendala siswa dalam pemanfaatan koleksi nonfiksi sebagai sumber belajar di SMK Negeri 1 Singaraja. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis data kualitatif yaitu pendapat seseorang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 3 (tiga) metode penelitian yaitu observasi, dokumentasi, dan studi dokumen. Sementara itu teknik analisis data meliputi: reduksi data, pengumpulan data, dan menarik kesimpulan verifikasi. Keabsahan data telah dilakukan dengan teknik pemeriksaan triangulasi data. Hasil penelitian diketahui pemanfaatan koleksi nonfiksi dilakukan rata – rata dalam empat kali seminggu. Rata – rata peminjaman buku dilakukan karena adanya tugas yang berkaitan dengan koleksi tersebut. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pemanfaatan koleksi nonfiksi sebagai sumber belajar di perpustakaan SMK Negeri 1 Singaraja sudah terbilang cukup baik. Pemanfaatan koleksi buku nonfiksi dilakukan karena adanya minat dan kebutuhan oleh pemustaka dan untuk pemanfaatan buku nonfiksi sebagai sumber belajar.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Buku nonfiksi, Sumber belajar, SMK Negeri 1 Singaraja

UTILIZING THE COLLECTION OF NONFICIAL BOOKS AS A SOURCE OF LEARNING IN SINGARAJA STATE 1ST VOCATIONAL SCHOOL

BY

Ade Viga Widyanti Utami Nim: 1704071010

Library D3 Study Program

Diploma III Study Program in Library, Department of History, Sociology, and

Library, Ganesha University of Education

Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Email: adeviga841@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to (1) Know how to use nonfiction book collections as a source of learning at SMK Negeri 1 Singaraja. (2) Knowing the obstacles of students in the use of nonfiction collections as a source of learning in SMK Negeri 1 Singaraja. The method used is qualitative research with qualitative data types, namely one's opinion. Data collection techniques in this study used 3 (three) research methods namely observation, documentation, and document study. Meanwhile data analysis techniques include: data reduction, data collection, and drawing verification conclusions. The validity of the data has been carried out with data triangulation checking techniques. The results of the study note that the use of nonfiction collections is carried out on average four times a week. The average book lending is done because of the tasks related to the collection. From the results of the study it was concluded that the use of nonfiction collections as a source of learning in the library of SMK Negeri 1 Singaraja is quite good. The use of nonfiction book collections is carried out because of the interests and needs of users and for the use of nonfiction books as learning resources.

Keywords: Utilization, nonfiction books, learning resources, SMK Negeri 1
Singaraja