

**PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* BERPENDEKATAN
TEACHING at RIGHT LEVEL (TaRL) TERHADAP HASIL
BELAJAR PKn KELAS IV SD NEGERI 1
NAWA KERTI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ni Nengah Ari Widnyani
2011031177**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

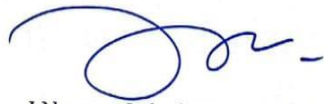
Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi Oleh Ni Nengah Ari Widnyani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Ni Made Dainivithi Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984111720242021001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

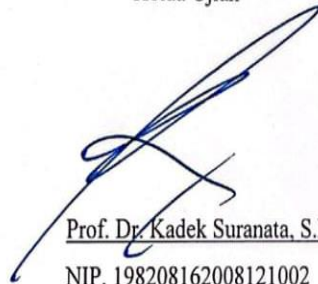
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada
Hari : Jumat
Tanggal : 28 Juni 2024

Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

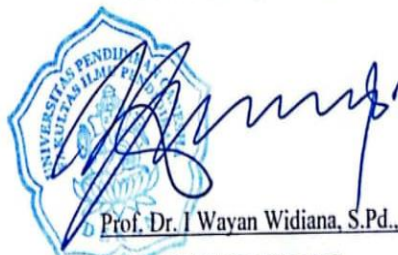
Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh *Discovery Learning* Berpendekatan *Teaching at Right Level (TaRL)* Terhadap Hasil Belajar PKn Kleas IV SD Negeri 1 Nawa Kerti**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Nengah Ari Widnyani

PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa Karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul “Pengaruh *Discovery Learning* Berpendekatan *Teaching at Right Level* (TaRL) Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV SD Negeri 1 Nawa Kerti” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen

dan butir soal pilihan ganda yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. I Ketut Neka, S.Pd.SD. M.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Nawa Kerti yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. I Made Putu Ariana, S.Pd.SD., selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Nawa Kerti yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
11. I Wayan Putu dan Ni Ketut Wati, selaku kedua orang tua penulis. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
12. Sahabat, Saudara dan semua orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Nawa Kerti atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.
14. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 10 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Hasil Belajar PKn	21
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar PKn	21
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PKn.....	23
2.2.3 Indikator Hasil Belajar PKn Siswa	26
2.3 Discovery Learning	29
2.4 <i>Teaching at Right Level</i> (TaRL)	37

2.5 Pembelajaran PKn	40
2.6 Kerangka Pikir	43
2.7 Hipotesis Penelitian.	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.2 Desain Penelitian	50
3.3 Populasi dan Sampel.	51
3.3.1 Populasi.....	51
3.3.2 Sampel	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data.	53
3.4.1 Instrumen Variabel Terikat.....	53
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
3.4.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	54
3.4.4 Pengujian Instrumen Penelitian	55
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.	61
3.5.1 Analisis Statistika Deskriptif	61
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	66
3.6 Uji Hipotesis.	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Deskripsi Data.	71
4.1.1 Deskripsi Nilai Post Test Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	71
4.2 Pengujian Asumsi.	74
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	74
4.2.2. Uji Homogenitas Varians	75
4.3 Pengujian Hipotesis Pengaruh <i>Discovery Learning</i> Berpendekatan <i>Teaching at Right Level (TaRL)</i> Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV SD Negeri 1 Nawa Kerti.	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	77

4.5 Implikasi	83
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN.....	88



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Penilaian Tengah Semester Siswa.....	4
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	36
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Anggota Populasi	51
Tabel 3.3 Hasil Analisis ANAVA A.....	52
Tabel 3.4 Instrumen dan Metode Pengumpulan Data.....	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Tes	54
Tabel 3.6 Uji Pakar (<i>Judges</i>).....	55
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Valisitas Isi	56
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar	57
Tabel 3.9. Koefisien Taraf Kesukaran	60
Tabel 3.10 Kriteria Rata-Rata Ideal (Mi) dan Standar Deviasi ideal (Sdi).....	61
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar.....	72
Tabel 4.2 Skala Penilaian Belajar Peserta Didik.....	73
Tabel 4.3 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians	76
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	49
Gambar 3.1 Grafik Poligon Hasil Belajar	64
Gambar 3.2 Kurve Bentuk Normal	65
Gambar 3.3 Kurve Bentuk Juling Positif	65
Gambar 3.4 Kurve Bentuk Juling Negatif.....	66
Gambar 4.1 Grafik Kelompok Eksperimen	73
Gambar 4.2 Grafik Kelompok Kontrol	73



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	94
Lampiran 2. Surat Ijin Observasi	95
Lampiran 3. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	96
Lampiran 4. Uji Hasil Penilaian Pakar Dalam Tabulasi Silang.....	98
Lampiran 5. Uji Kesetaraan	99
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	101
Lampiran 7. Uji Validitas Isi.....	103
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen	107
Lampiran 9. Instrumen Penelitian Uji Coba	108
Lampiran 10. Kisi-Kisi Setelah Uji Coba	114
Lampiran 11. Instrumen Setelah Uji Coba.....	115
Lampiran 12. Uji Validitas Butir	122
Lampiran 13. Uji Realibilitas	125
Lampiran 14. Uji Taraf Kesukaran Butir Tes	127
Lampiran 15. Data Peserta Didik	128
Lampiran 16. Hasil Post Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	130
Lampiran 17. Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	133
Lampiran 18. Uji Normalitas Sebaran Data.....	137
Lampiran 19. Uji Homogenitas Varians	139
Lampiran 20. Uji Hipotesis	140
Lampiran 21. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 22. Modul Ajar Kelompok Kontrol	158
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	166