

**PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* BERPENDEKATAN
TEACHING at RIGHT LEVEL (TaRL) TERHADAP
HASIL BELAJAR PKn KELAS IV SD NEGERI 1
NAWA KERTI**

Oleh

Ni Nengah Ari Widnyani, NIM 2011031177

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *Discovery Learning* Berpendekatan *Teaching at Right Level* (TaRL) terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV SD Negeri 1 Nawa Kerti. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan pendekatan Eksperimen Semu (*Quasi Eksperimental Desain*), yaitu mencari perbedaan hasil belajar PKn peserta didik yang diajar dengan pembelajaran *Discovery Learning* berpendekatan TaRL dan hasil belajar peserta didik yang tidak diajar dengan menggunakan pembelajaran *Discovery Learning* berpendekatan TaRL. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV di SD Negeri 1 Nawa Kerti yang terdiri dari kelas IV A dan kelas IV B yang berjumlah 46 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV A yang berjumlah 23 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV B yang berjumlah 23 orang sebagai kelas kontrol. Sampel diambil dengan menggunakan teknik sampel jenuh dimana seluruh populasi digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistika deskriptif dan teknik analisis statistika inferensial (uji-t) dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran *Discovery Learning* berpendekatan TaRL terhadap hasil belajar PKn kelas IV SD Negeri 1 Nawa Kerti.

Kata kunci: Hasil Belajar PKn, *Discovery Learning*, *Teaching at Right Level*.

ABSTRACT

This research aims to test the effect of Discovery Learning using the Teaching at Right Level (TaRL) approach on Civics Learning Outcomes for Class IV SD Negeri 1 Nawa Kerti. The method used in this research is quantitative using a Quasi Experimental Design approach, namely looking for differences in the Civics learning outcomes of students who are taught using Discovery Learning using the TaRL approach and the learning outcomes of students who are not taught using Discovery Learning using the TaRL approach. The population in this study was all class IV at SD Negeri 1 Nawa Kerti consisting of class IV A and class IV B, totaling 46 students. The sample for this research was class IV A

students totaling 23 students as the experimental class and class IV B students totaling 23 students as the control class. Samples were taken using a saturated sampling technique where the entire population was used as a sample. The data collection technique used is a multiple choice test. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test) with a significance level of 5%. The results of the research show that there is a significant influence of Discovery Learning using the TaRL approach on Civics learning outcomes for class IV SD Negeri 1 Nawa Kerti.

Keywords: *Civics Learning Outcomes, Discovery Learning, Teaching at Right Level.*

