

DAFTAR RUJUKAN

- afitri, A. O., Handayani, P. A., Yuniarti, V. D., & Prihantini, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9106-9114.
- Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241-5246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1242>
- Anas, M. 2019. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas VIII MTsN 2 Maros. *Jurnal Binomial*, 2(1).
- Arianto, A. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah. *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 4(01), 8ra9-97. ISO 690. <https://doi.org/10.32332/riayah.v4i01.1508>
- Arif, A. R., & Rusmin, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN 05 Konda. *Journal of Basication (JOB): Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Artawan, PGO, Kusmariyatni, N., & Sudana, DN (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* , 3 (3), 452-458.
- Asiza, N., Rahman. A., & Irwan, M. (2023). TaRL: *The Potential and the Challenge in Learning Process at the Elementary School* Parepare. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Univeritas Muhammadiyah Buton*, 9(2), 492-500. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v9i2.3236>
- Cahyani, K., & Dewi, D. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 268-281. <https://doi.org/10.23887/jpku.v9i2.34131>
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dewi, A. P. (2018). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V Materi Mendeskripsikan Pengertian Organisasi di Mis Islamiyah Londut Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara Tahun Ajaran 2017/2018 (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan*).
- Fitriani, S. N. (2022). Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa dengan Metode ADABTA Melalui Pendekatan TaRL. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 180-189. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i1.580>

- Fitriani, S. N. (2022). Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Dengan Metode ADABTA Melalui Pendekatan TARL. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 180- 189.
- Hamilton, A. & Hattie, J. (2022). *The Lean Education Manifesto*. New York: Britis Library Cataloguing-in-Publication Data.
- Hapudin, S. M. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hartata, Rus. 2020. *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah dengan Problem Based Learning (PBL)*. Jateng: Lakeisha.
- Hasnidar, H., & Elihami, E. (2020). Pengaruh pembelajaran *contextual teaching learning* terhadap hasil belajar PKN murid Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 42-47. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.327>
- Hidayah, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *In Prosiding Univeritas Research Colloquium* (pp. 823-828).
- Indriani, E. D., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Karakteristik Media Pembelajaran dalam Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 11230-11235.
- Jauhari, T., Rosyidi, A. H., & Sunarlijah, A. (2023). Pembelajaran dengan Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p9-16>
- Jauhari, T., Rosyidi, A. H., & Sunarlijah, A. (2023). Pembelajaran dengan Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 9(1).
- Jauhari, T., Rosyidi, AH, & Sunarlijah, A. (2023). Pembelajaran dengan Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 9 (1). <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p9-16>
- Koyan, I. Wayan. 2011. *“Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif”*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, D. A., Suroso, S., & Suharini, E. (2022). Hubungan Aktivitas Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 73 Jakarta Artikel. *Edu Geography*, 10(1), 13-17.
- Lomu, L., & Widodo, S.A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.
- Mangesthi, V. P., Setyawati, R. D., & Miyono, N. (2023). Pengaruh Pendekatan TaRL terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVB di SDN Karanganyar Gunung 02. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 19097-19104.

- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model *discovery learning* pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Merikandi, M. (2020). Peningkatan Pemahaman Tentang Pengertian Negara dan Unsur-unsur Negara Pada Mata Pelajaran PKn metode TAI (*Team Assisted Individualization*) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Setia Bakti Pelajaran 2018/2019. *Serambi Konstruktivis*, 2(4).
- Muslim. 2020. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muthoharoh, M. (2023). Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasinya. *TABYIN: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 125-132.
- Ningrum, M. C., Juwono, B., & Suchyo, I. (2023). Implementasi Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(1), 94-99. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.1.94-99>
- Oktari, N., & Desyandri, D. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Tema 8 Kelas V SD. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9 (2), 87-96.
- Payosi, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Bermain Ilir Kabupaten Kepahiang. PhD. Thesis. IAIN Bengkulu.
- Permatasari, I. A., Said, M., & Poly, Y. (2022). Peningkatan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS Melalui Model *Discovery Learning* di SMP Informatika BinaGenerasi Kab. Bogor Jawa Barat. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 244-249.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13-27. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Pratama, D. R., Yuhanna, W. L., & Kiswardianta, R. B. (2024). Implementasi *Project Base Learning* Dengan Pendekatan *Teaching at Right Level* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VII. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA)*, 6(1), 87-96.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93-108. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). Model pembelajaran *Discovery Learning* guna membentuk sikap peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar: sebuah kerangka konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 109-117.
- Rahmat, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan *Teaching at Right Level* (TaRL) Pada Peserta Didik Kelas V SD

- Negeri 17 Pare-Pare *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 337-351.
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 4(1), 59-62. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 4(1), 59-62.
- Ramadhani, A. H. (2021). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Discovery Learning* pada Hasil Belajar Siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 96-103. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1743>
- Ramadhani, A. H. (2021). Pengaruh pendekatan pembelajaran *discovery learning* pada hasil belajar siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 96-103.
- Reinita, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn di Kelas V SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 13-24. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v3i2.107405>
- Rosyid, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara
- Safitri, A., Hasan, N. R., & Kohar, N. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 931-941.
- Sanisah, S., Edi, E., Darmurtika, L. A., & Arif, A. (2023). Pendampingan implementasi pendekatan TaRL (*teaching at the right level*) untuk meningkatkan kemampuan literasi murid. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 6(2), 440-453.
- Smitha. (2012). *Inquiry Training Model and Guided Discovery Learning for Fostering Critical Thinking and Scientific Attitude*. Ph.D (Edu).
- Sugiarto, S., Aini, R. Q., & Suhendra, R. (2023). Pelatihan implemtasi asesmen diagnostikmata pelajaran bahasa indonesia bagi guru sekolah dasar di kecamatantaliwang. Karya: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 76-80.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S., & Manik, YM (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8 (1). <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Susana, Afria. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.

- Syafi, dkk. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Bidang Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), hal. 115-123. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syahputra, Edi. 2020. *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syarifah. (2022). *Memahami Kesetaraan dan Harmoni Sosial Melalui Model Discovery Learning*. Bekasi: Penerbit Mikros Media Teknologi.
- Syarifudin, S., Yulianci, S., Ningsyih, S., Haryati, M. S., Mariamah, M., & Irfan, I. (2022, August). Pengaruh Pembelajaran dengan Metode *Teaching at The Right Level* (TaRL) Terhadap Kemampuan Literasi Dasar Siswa. In Seminar Nasional Taman Siswa Bima (pp. 22-27).
- Tasrif. T., Tahir, M., Waluyati, I., & Arifuddin, A. (2023). Pelatihan Pembelajaran Literasi Berbasis Level Kemampuan Membaca (Metode TaRL) Bagi Guru SD di Kecamatan Sape, Kabupaten Bima. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 164-170.
- Undang-undang Republik Indonesia. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia. Jakarta: Undang-undang Republik Indonesia.
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar*. Indramayu: Adab
- Widiastuti, T., Pratiwi, U., Fatmaryanti, S. D., & Al Hakim, Y. (2022). Praktikum Pengukuran Menggunakan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di SMK Muhammadiyah Kutowinangun. *Lontar Physics Today*, 1(1), 51-59.
- Windiari. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Melalui *Lesson Study* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD di Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi Undiksha.
- Yovitasaei, M. 2018. Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/201. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(2), hal. 44-58. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i2.22052>
- Yuli, R. R., Utomo, A. P., & Sukoco, S. (2023). Pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) dengan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Gallery Walk Untuk Meningkatkan Minat Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA 2 di SMAN 1 Muncar. *Education Journal Research and Development*, 7(2), 239-254. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1285>