

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA  
DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 BANGLI DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL HOTS DITINJAU DARI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI**

**Oleh**

**Prasantika Candra Mahyogi, NIM 2013011076**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRAK**

Kemampuan berpikir kritis matematis dan kepercayaan diri sangat penting untuk dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah khususnya peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Bangli yang diharapkan memiliki kemampuan yang lebih untuk terjun dalam dunia profesional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Bangli dalam mengerjakan soal HOTS yang ditinjau dari tingkat kepercayaan dirinya. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dengan kepercayaan diri tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mampu memenuhi tiga dari empat indikator berpikir kritis matematis yaitu interpretasi, evaluasi dan inferensi, namun pada indikator analisis, peserta didik masih belum mampu menuliskan rumus atau strategi yang tepat tetapi mampu memberikan penjelasan dengan tepat; (2) Kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dengan kepercayaan diri sedang dalam menyelesaikan soal HOTS mampu memenuhi satu dari empat indikator berpikir kritis matematis dengan sangat baik yaitu interpretasi. Pada indikator analisis, evaluasi dan inferensi peserta didik masih belum mampu menuliskan rumus atau strategi yang tepat, belum mampu mengevaluasi dan menghitung hasil jawaban, serta belum mampu menuliskan kesimpulan dengan benar dan tepat; (3) Kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik dengan kepercayaan diri rendah dalam menyelesaikan soal HOTS belum mampu memenuhi indikator berpikir kritis matematis yaitu menginterpretasikan permasalahan melalui informasi yang diketahui dan informasi yang ditanyakan dengan tepat dan lengkap, sehingga indikator lainnya seperti analisis, evaluasi, dan inferensi juga belum dapat terpenuhi.

**Kata kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Soal HOTS, Kepercayaan Diri.

**THE ANALYSIS OF MATHEMATICAL CRITICAL THINKING ABILITIES  
OF GRADE VII STUDENTS OF SMP NEGERI 1 BANGLI IN SOLVING  
HOTS PROBLEMS IN TERMS OF SELF-CONFIDENCE LEVEL**

**By**

**Prasantika Candra Mahyogi, NIM 2013011076**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRACT**

*Mathematical critical thinking skills and self-confidence are very important to be developed to improve problem solving skills, especially seventh grade students of SMP Negeri 1 Bangli who are expected to have more abilities to enter the professional world. This study aims to describe the mathematical critical thinking ability of VII grade students of SMP Negeri 1 Bangli in working on HOTS problems in terms of their self-confidence level. The research method used in this research is qualitative method with descriptive approach. The results of this study are: (1) The mathematical critical thinking ability of students with high self-confidence in solving HOTS problems is able to fulfill three of the four indicators of mathematical critical thinking, namely interpretation, evaluation and inference, but in the analysis indicator, students are still unable to write the right formula or strategy but are able to provide an appropriate explanation; (2) The mathematical critical thinking ability of students with moderate self-confidence in solving HOTS problems is able to fulfill one of the four indicators of mathematical critical thinking very well, namely interpretation. In the indicators of analysis, evaluation and inference, students are still not able to write the right formula or strategy, not able to evaluate and calculate the answer results, and not able to write conclusions correctly and precisely; (3) The mathematical critical thinking ability of students with low self-confidence in solving HOTS problems has not been able to fulfill the indicator of mathematical critical thinking, namely interpreting problems through known information and information asked appropriately and completely, so that other indicators such as analysis, evaluation, and inference cannot be fulfilled either.*

**Keywords:** *Mathematical Critical Thinking Ability, HOTS Problem, Self-Confidence*