

**PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK*
BERORIENTASI CERITA PETUALANGAN PADA
MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

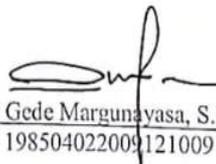
Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



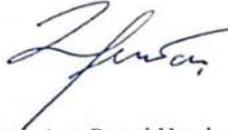
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Skripsi oleh Kadek Mona Qristyaningsih
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

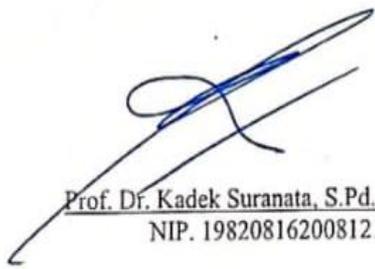
Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

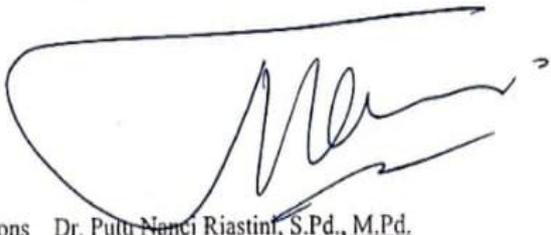
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



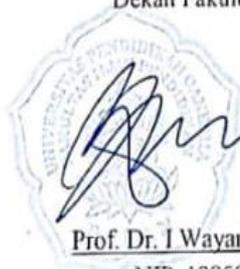
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Bapak Putu Satiasa dan Ibu Luh Piliyani sebagai orang yang paling berjasa bagi penulis, serta Gede Panji Satya Putra selaku kakak yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat dan kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing 2 yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan saran serta kesabaran dalam membimbing penulis.
7. Kepala SD Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas IV SD Negeri 2 Banyuning yang telah membantu dan menerima penulis dalam melakukan penelitian.

9. Mebbie Haouk Lie, S.Pd. selaku illustrator dalam pembuatan media yang dengan teliti dan sabar menerima masukan dan revisi yang penulis berikan.
10. Seluruh Mahasiswa Kelas B atas kebersamaan selama mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Semua Pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 27 Mei 2024

Penulis



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media *Accordion book* Berorientasi Cerita Petualangan pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya benar-banar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Mona Qristyaningsih
NIM. 2011031081

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	ii
Lembar Persetujuan Penguji.....	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	viii
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.6.1 Secara Teoritis	15
1.6.2 Secara Praktis.....	15
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	17
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	19
1.10 Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	22
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	22

2.1.2 Model ADDIE	23
2.2 Media Pembelajaran	25
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	27
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	32
2.2.4 Manfaat Media Pembelajaran	33
2.2.5 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	35
2.3 <i>Accordion Book</i>	36
2.3.1 Pengertian <i>Accordion Book</i>	36
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Accordion book</i>	36
2.4 Muatan IPA	38
2.4.1 Pengertian Muatan IPA	38
2.4.2 Wujud Zat dan Perubahannya	39
2.5 Hasil Belajar	45
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar	45
2.5.2 Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Hasil Belajar	46
2.5.3 Aspek-Aspek Hasil Belajar	48
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	51
2.7 Kerangka Berpikir	54
2.8 Perumusan Hipotesis	56
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	57
3.2 Prosedur Pengembangan	58
3.2.1 Tahap 1: Analisis (<i>Analyze</i>)	58
3.2.2 Tahap 2: Desain (<i>Design</i>)	61
3.2.3 Tahap 3: Pengembangan (<i>Development</i>)	70
3.2.4 Tahap 4: Implementasi (<i>Implementation</i>)	71
3.2.5 Tahap 5: Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	71
3.3 Uji Coba Produk	72
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	72
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	73
3.3.3 Jenis Data	73
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumenasi	73

3.4.1 Metode Observasi	74
3.4.2 Metode Wawancara	77
3.4.4 Metode Tes	77
3.5 Analisis Data.....	79
3.5.1 Analisis Kebutuhan.....	79
3.5.2 Analisis Validitas Instrumen.....	80
3.6 Reliabilitas Soal	83
3.7 Analisis Validitas Isi Produk	85
3.8 Analisis Kepraktisan Produk	86
3.9 Analisis Efektivitas	87
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.2 Rancang Bangun Media <i>Accordion Book</i>	91
4.3 Analisis Validitas Media dan Materi	109
4.4 Analisis Uji Kepraktisan Produk	110
4.4.1 Respon Guru	110
4.4.2 Respon Siswa.....	113
4.5 Analisis Efektivitas Media <i>Accordion Book</i>	114
4.5.1 Uji Normalitas Sebaran Data	115
4.5.2 Uji Homogenitas Varians	115
4.5.3 Uji-T Berkorelasi	116
4.6 Revisi Produk.....	116
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	125
4.8 Implikasi Penelitian	128
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	131
5.2 Kesimpulan	132
5.3 Saran	133
DAFTAR RUJUKAN.....	135
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Interval dan Hasil Belajar Siswa.....	6
Tabel 2.1 Perbedaan Sifat Zat Padat, Cair, dan Gas	41
Tabel 3.1 CP, ATP, dan TP IPA.....	59
Tabel 3.2 Desain Awal Media Accordion Book	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	75
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa	76
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Uji Efektivitas Media	78
Tabel 3.7 Instrumen Pengumpulan Data	79
Tabel 3.8 Tabulasi Silang	80
Tabel 3.9 Kriteria Efisien Validitas Isi	81
Tabel 3.10 Keriteria Reabilitas Tes	84
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Aiken	85
Tabel 3.12 Skala Linkert	86
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Skala Lima	87
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media	91
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Media	109
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	109
Tabel 4.4 Validitas Ahli Media Accordion Book	110
Tabel 4.5 Validitas Ahli Materi Accordion Book	110
Tabel 4.6 Hasil Respon Guru	111
Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa	113
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Respon Siswa	114
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media	116
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi	117
Tabel 4.11 Revisi Produk	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Ramcangan Pengembangan Media Accordion Book	18
Gambar 2.1 Perubahan Wujud Zat Membeku	42
Gambar 2.2 Perubahan Wujud Zat Mencair	43
Gambar 2.3 Perubahan Wujud Zat Menguap	43
Gambar 2.4 Perubahan Wujud Zat Mengembun	44
Gambar 2.5 Perubahan Wujud Zat Menyublim	44
Gambar 2.6 Perubahan Wujud Zat Mengkristal	45
Gambar 2.7 Bagan Kerangka Berpikir	55
Gambar 3.1 Desain One Grup Pretest-Posttest	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	142
Lampiran 2 Hasil Observasi	160
Lampiran 3 Instrumen Validitas Ahli Media	166
Lampiran 4 Instrumen Validitas Ahli Materi	169
Lampiran 5 Instrumen Uji Respon Guru	172
Lampiran 6 Instrumen Uji Respon Siswa	177
Lampiran 7 Soal Uji Efektivitas	180
Lampiran 8 Hasil validitas Uji Instrumen Judges I	185
Lampiran 9 Hasil validitas Uji Instrumen Judges II	196
Lampiran 10 Perhitungan Validitas Instrumen	204
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Ahli Media	209
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	221
Lampiran 13 Analisis Hasil Uji validitas Ahli Media dan Materi	229
Lampiran 14 Hasil Respon Guru dan Siswa	232
Lampiran 15 Analisis Hasil Kepraktisan Produk	243
Lampiran 16 Analisis Hasil Reabilitas Butir Soal.....	247
Lampiran 17 Hasil Pre-Test	248
Lampiran 18 Hasil Post-Test	257
Lampiran 19 Analisis Efektivitas Media	266
Lampiran 20 Dokumentasi Produk Akhir	268
Lampiran 21 Dokumentasi Uji ahli Media dan Materi	275
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	276