



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2680 /UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 6 September 2023
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 2 Banyuning
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

Arsip.
• Akademik FIP
• Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING
Jln. Wr. Supratman No 8 Singaraja



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/450/TU/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.
NIP : 19801222 200604 2 021
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Banyuning

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Dasar/ Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan Observasi Awal guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 April 2024
Plt. Kepala SDN 2 Banyuning

Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.
NIP. 19801222 200604 2 021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1291/UN48.10.1/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian

Singaraja, 18 Maret 2024

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banyuning
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING
Jln. Wr. Supratman No 8 Singaraja



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/449/TU/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.
NIP : 19801222 200604 2 021
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Banyuning

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Dasar/ Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 April 2024
Plt. Kepala SDN 2 Banyuning

Desak Putu Sri Sadwity, S. Pd.
NIP. 19801222 200604 2 021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 585/UN.48.10.6/LL/2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Accordion Book* Pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan
Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini;

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Februari 2024

Judges,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 584/UN.48.10.6/LL/2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
Di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Accordion Book* Pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 5 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1288/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 18 Maret 2024
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi, dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan
IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas IV SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 April 2024
Pakar/Penilai,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1287/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 18 Maret 2024
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha S.Pd., S.T., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BarE
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi, dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan
IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas IV SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 April 2024
Pakar/Penilai,

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1288/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 18 Maret 2024
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. **Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.**
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan
IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas IV SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 April 2024

Pakar/Penilai,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan
IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas IV SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, April 2024
Pakar/Penilai,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1290/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 18 Maret 2024
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. **Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.**
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan
IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas IV SD", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, April 2024
Pakar/Penilai,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP.197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1289/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 18 Maret 2024
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Mona Qristyaningsih
NIM : 2011031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha.


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Mona Kristyaningsih
NIM : 2011031081
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan
IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Kelas IV SD". sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, April 2024

Pakar/Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 2 Hasil Observasi

PEDOMAN WAWANCARA GURU

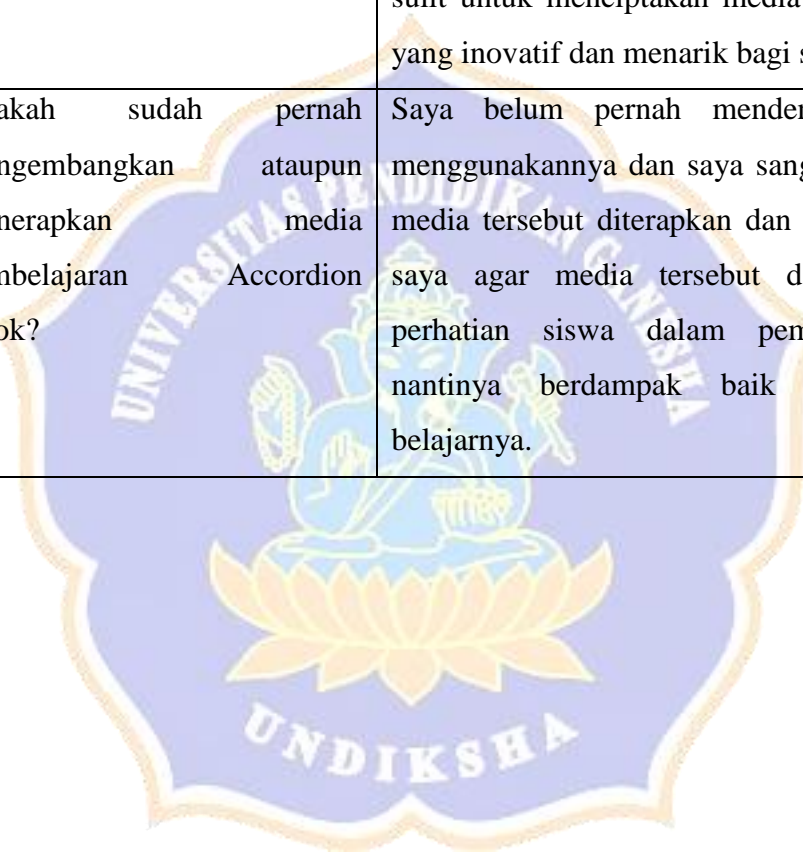
Nama Sumber : Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.

Waktu Pelaksanaan : 18 September 2023

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri 2 Banyuning

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang digunakan di kelas ini?	Kurikulum yang diterapkan di kelas IV adalah kurikulum merdeka.
2	Apakah ibu mengalami kendala dalam proses belajar mengajar?	Saya mengalami kendala pada mata pelajaran IPAS, khususnya pada muatan IPA. Karena siswa sulit untuk mengerti apa yang saya jelaskan dan ketika diajak belajar banyak siswa yang mengantuk dan juga kurang memperhatikan.
3	Metode dan media apasaja yang ibu terapkan dalam proses pembelajaran?	Saya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Terkadang saya juga mengajak untuk melakukan eksperimen sederhana. Media yang digunakan buku siswa, buku guru beserta gambar-gambar pendukung materi.
4	Menurut ibu, apakah sarana prasarana sekolah sudah memadai untuk kegiatan pembelajaran?	Menurut saya belum, karena media yang tersedia sangat kurang dan terkadang tidak memadai untuk mendukung pembelajaran IPA di kelas ini. Kondisi ini membuat saya cenderung hanya menggunakan gambar-gambar yang ada pada buku siswa sebagai alternatif media pembelajaran. Meskipun gambar-gambar tersebut memuat informasi penting, namun saya menyadari bahwa pendekatan ini kurang menarik bagi siswa dan dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan pembelajaran.

5	Apakah ibu sudah pernah membuat atau menerapkan media pembelajaran?	Belum pernah, karena saya menggunakan media yang sudah ada di sekolah, tetapi belum maksimal.
6	Kesulitan apa yang ibu rasakan dalam membuat/menggunakan media pembelajaran?	Saya mengalami kesulitan dalam merencanakan dan membuat media sederhana yang bersumber pada lingkungan sekolah. Terkadang, keterbatasan waktu dan pengetahuan teknis membuat saya merasa sulit untuk menciptakan media pembelajaran yang inovatif dan menarik bagi siswa.
7	Apakah sudah pernah mengembangkan ataupun menerapkan media pembelajaran Accordion Book?	Saya belum pernah mendengar ataupun menggunakannya dan saya sangat setuju jika media tersebut diterapkan dan besar harapan saya agar media tersebut dapat menarik perhatian siswa dalam pembelajaran dan nantinya berdampak baik untuk hasil belajarnya.



PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Nama Sumber : Albi Okta Pranaia
Waktu Pelaksanaan : 18 September 2023
Tempat Pelaksanaan : SD Negeri 2 Banyuning

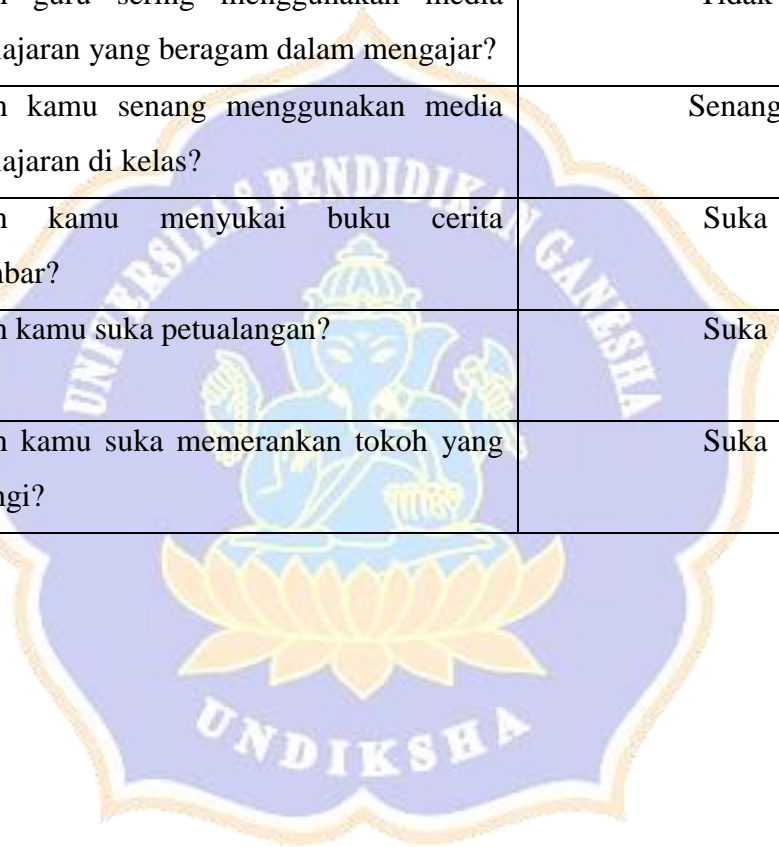
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut kamu pembelajaran IPA di kelas?	Membosankan
2	Apakah materi yang disampaikan guru mudah dimengerti?	Tidak
3	Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran yang beragam dalam mengajar?	Tidak
4	Apakah kamu senang menggunakan media pembelajaran di kelas?	Senang
5	Apakah kamu menyukai buku cerita bergambar?	Suka
6	Apakah kamu suka petualangan?	Suka
7	Apakah kamu suka memerankan tokoh yang disenangi?	Suka

2. Nama Sumber : I Made Devdan Gautama

Waktu Pelaksanaan : 18 September 2023

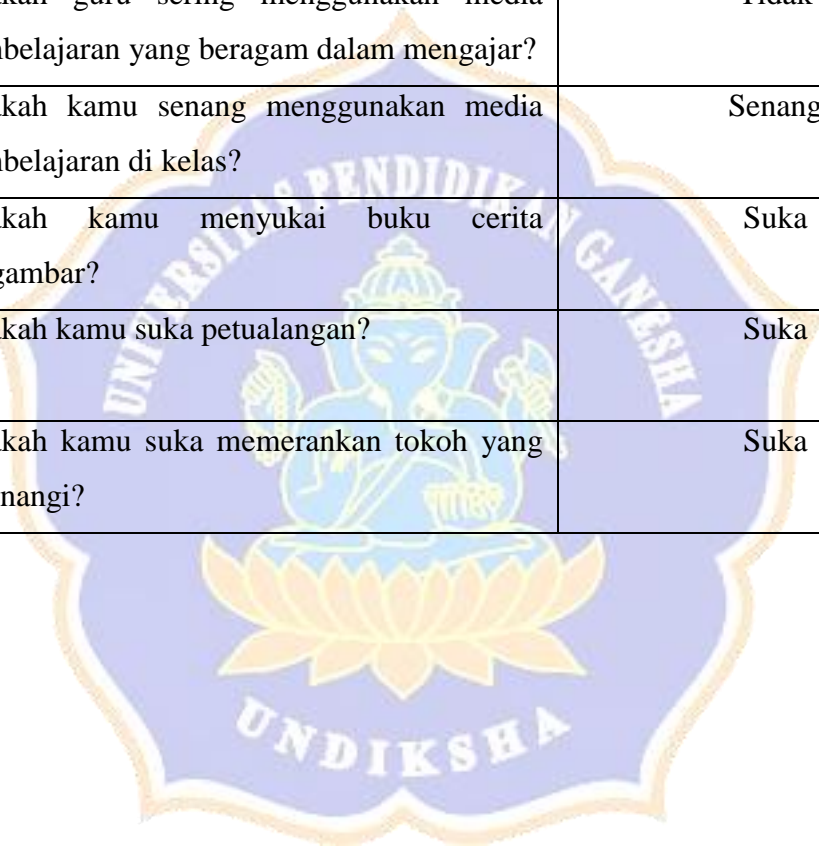
Tempat Pelaksanaan : SD Negeri 2 Banyuning

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut kamu pembelajaran IPA di kelas?	Membosankan
2	Apakah materi yang disampaikan guru mudah dimengerti?	Kadang-Kadang
3	Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran yang beragam dalam mengajar?	Tidak
4	Apakah kamu senang menggunakan media pembelajaran di kelas?	Senang
5	Apakah kamu menyukai buku cerita bergambar?	Suka
6	Apakah kamu suka petualangan?	Suka
7	Apakah kamu suka memerankan tokoh yang disenangi?	Suka



3. Nama Sumber : Kadek Citra Maha Dewi
Waktu Pelaksanaan : 18 September 2023
Tempat Pelaksanaan : SD Negeri 2 Banyuning

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut kamu pembelajaran IPA di kelas?	Membosankan
2	Apakah materi yang disampaikan guru mudah dimengerti?	Tidak
3	Apakah guru sering menggunakan media pembelajaran yang beragam dalam mengajar?	Tidak
4	Apakah kamu senang menggunakan media pembelajaran di kelas?	Senang
5	Apakah kamu menyukai buku cerita bergambar?	Suka
6	Apakah kamu suka petualangan?	Suka
7	Apakah kamu suka memerankan tokoh yang disenangi?	Suka



PEDOMAN OBSERVASI

Waktu Pelaksanaan : 18 September 2023

Tempat Pelaksanaan : SD Negeri 2 Banyuning

No	Keterangan	Baik	Cukup	Kurang
1	Ketertarikan peserta didik dalam pembelajaran			√
2	Keefektifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran			√
3	Interaksi dengan sesama teman dan guru selama pembelajaran berlangsung	√		
4	Ketepatan peserta didik dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru			√
5	Keberanian peserta didik dalam menjawab dan bertanya		√	
6	Adanya media pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa			√
7	Adanya media pembelajaran yang bervariasi			√
8	Hasil belajar siswa yang sesuai KKTP			√

Lampiran 3 Instrumen Validitas Ahli Media

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Accordion book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Kadek Mona Qristyaningsih

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media *Accordion book* pada muatan IPA materi wujud zat dan perubahannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Desain sampul pada media <i>Accordion book</i> menarik bagi siswa				
2	Kesesuaian media <i>Accordion book</i> dengan karakteristik siswa				
Aspek Teks					
3	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion book</i>				
4	Teks yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat dibaca dengan jelas				
Aspek Gambar					
5	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik				
6	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion book</i>				
7	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion book</i>				
Aspek Warna					
8	Kesesuaian warna yang dipergunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion book</i>				
9	Warna yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat dilihat dengan jelas				
10	Kesesuaian kombinasi warna yang dipergunakan dalam tampilan media <i>Accordion book</i>				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*



Singaraja, April 2024
Penilai,

.....
NIP.

Lampiran 4 Instrumen Validitas Ahli Materi

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Accordion book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Kadek Mona Qristyaningsih

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media *Accordion book* pada muatan IPA materi wujud zat dan perubahannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				
Aspek Isi Materi					
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion book</i>				
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion book</i>				
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion book</i> mudah dipahami				
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion book</i> dengan kehidupan nyata siswa				
Aspek Visual					
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion book</i> jelas dan sesuai dengan materi				
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> sesuai dengan karakteristik siswa				
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> mudah dipahami				
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion book</i> sesuai dengan materi				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*



Singaraja, April 2024

Penilai,

.....

NIP.

Lampiran 5 Instrumen Uji Respons Guru

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK* BERORIENTASI
CERITA PETUALANGAN PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT
DAN PERUBAHANNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SD
UJI RESPONS GURU**

A. Identitas

Nama :

NIP :

Sekolah :

B. Petunjuk

Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian				

	Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				
Aspek Isi Meteri					
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion book</i>				
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion book</i>				
4	Keruntutan materi pada media <i>Accordion book</i>				
5	Keruntutan materi pada media <i>Accordion book</i>				
Aspek Visual					
6	Keruntutan gambar dengan materi yang ajarkan pada media <i>Accordion book</i>				
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> sesuai dengan karakteristik siswa				
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> mudah dipahami				
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion book</i> sesuai dengan materi				
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion book</i> menarik bagi siswa				
12	Kesesuaian media <i>Accordion book</i> dengan karakteristik siswa				
Aspek Teks					

13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> .				
14	Teks yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat dibaca dengan jelas				
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik				
16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion book</i>				
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion book</i>				
Aspek Warna					
18	Kesesuaian warna yang dipergunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion book</i>				
19	Warna yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat dilihat dengan jelas				
20	Kesesuaian kombinasi warna yang dipergunakan dalam tampilan media <i>Accordion book</i>				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, April 2024
Praktisi,

.....
NIP.



Lampiran 6 Instrumen Uji Respon Siswa

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK* BERORIENTASI
CERITA PETUALANGAN PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT
DAN PERUBAHANNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SD
UJI RESPONS SISWA

A. Identitas

Nama :

Kelas :

Sekolah :

B. Petunjuk

Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian kalian untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan				

	Pembelajaran (TP) yang diajarkan				
Aspek Isi Meteri					
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion book</i>				
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion book</i>				
4	Keruntutan materi pada media <i>Accordion book</i>				
5	Materi pada media <i>Accordion book</i> dapat ditemukan di kehidupan nyata				
Aspek Visual					
6	Keruntutan gambar dengan materi yang ajarkan pada media <i>Accordion book</i>				
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia (EYD)				
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> mudah dimengerti				
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> mudah dipahami				
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion book</i> sesuai dengan materi yang diajarkan				
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion book</i> sangat menarik				
12	Media <i>Accordion book</i> sangat mudah untuk dipahami				

Aspek Teks					
13	Ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> sangat jelas				
14	Teks yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat dibaca dengan jelas				
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik				
16	Kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion book</i> sangat bagus				
17	Penempatan gambar pada media <i>Accordion book</i> sangat tepat				
Aspek Warna					
18	Warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion book</i> sangat bagus				
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat dilihat dengan jelas				
20	Kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion book</i> sangat jelas				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, April 2024

Siswa,

.....



Lampiran 7 Soal Uji Efektivitas

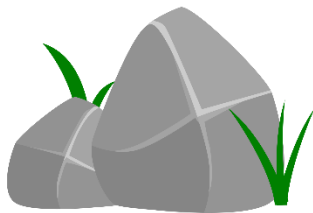
Nama :
No :
Kelas :

Petunjuk Kerja:

1. Isilah lembar jawaban dengan identitas yang lengkap!
2. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!
4. Laporkan kepada guru apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang!
5. Periksa kembali pekerjaan, sebelum diserahkan kepada guru!

SELAMAT MENGERJAKAN 😊

-
1. Apa yang dimaksud dengan perubahan wujud zat ...
 - a. Perubahan bentuk zat
 - b. Perubahan warna zat
 - c. Perubahan massa zat
 - d. Perubahan rasa zat
 2. Berdasarkan wujudnya zat dapat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu ...
 - a. Padat, cair, uap
 - b. Cair, es, gas
 - c. Padat, cair, gas
 - d. Keras, lunak, sangat lunak



3. Gambar diatas merupakan contoh dari ...
 - a. Zat padat
 - b. Zat cair
 - c. Zat gas
 - d. Semua benar



4. Air, minyak dan susu diatas merupakan contoh dari ...
- Zat padat
 - Zat cair
 - Zat gas
 - Semua benar
5. Ketika bernapas kita menghirup oksigen dan mengeluarkan karbondioksida. Oksigen dan karbondioksida merupakan contoh dari ...
- Zat padat
 - Zat cair
 - Zat gas
 - Zat Uap
6. Perubahan wujud benda dari padat ke cair disebut
- Membeku
 - Mencair
 - Menguap
 - Menyublim
7. Menyublim merupakan perubahan wujud zat dari padat menjadi
- Gas
 - Cair
 - Padat
 - Pasir
8. Proses perubahan wujud dari gas menjadi cair disebut...
- Mencair
 - Mengembun
 - Membeku
 - Menyublim
9. Contoh perubahan wujud zat dari gas menjadi padat adalah
- Mencair
 - Membeku
 - Mengkristal
 - Mengembun



10. Gambar tersebut merupakan contoh dan perubahan wujud benda yaitu
- Menguap
 - Mengembun
 - Menyublim
 - Mencair

11. Ketika Lia berjalan di pagi hari, ia melihat banyak titik-titik air di atas rumput dan daun, padahal semalam tidak turun hujan. Peristiwa tersebut terjadi karena proses
- Menguap
 - Mengkristal
 - Mengembun
 - Mencair

12. Apa yang terjadi ketika es diletakkan di ruangan dengan suhu dibawah 0 derajat Celsius?
- Mencair
 - Membeku
 - Mengkristal
 - Mengembun



13. Apa yang terjadi pada air ketika dipanaskan hingga suhunya mencapai 100 derajat Celsius?
- Berubah menjadi es
 - Menguap menjadi uap air
 - Mencair menjadi air
 - Tidak mengalami perubahan

14. Zat apa yang dapat mengalir dan memiliki volume yang tetap adalah ...
- Zat padat
 - Zat cair
 - Zat gas

- d. Zat plasma
- 15. Gas memiliki ciri-ciri...
 - a. Memiliki bentuk dan volume tertentu
 - b. Bentuknya bisa berubah, dan tidak memiliki volume tetap
 - c. Memiliki bentuk tetap, tapi tidak memiliki volume tetap
 - d. Berbentuk seperti cair



- 16. Gambar disamping mempunyai ciri-ciri sebagai berikut ...
 - a. Memiliki bentuk dan volume tertentu
 - b. Bentuknya bisa berubah, dan tidak memiliki volume tetap
 - c. Memiliki bentuk tetap, tapi tidak memiliki volume tetap
 - d. Berbentuk seperti cair

- 17. Perubahan air menjadi es adalah contoh perubahan dari wujud...
 - a. Padat menjadi cair
 - b. Cair menjadi padat
 - c. Gas menjadi padat
 - d. Padat menjadi gas

- 18. Perubahan air menjadi uap pada panci yang dipanaskan adalah contoh perubahan dari wujud...
 - a. Padat menjadi cair
 - b. Cair menjadi padat
 - c. Gas menjadi cair
 - d. Cair menjadi gas

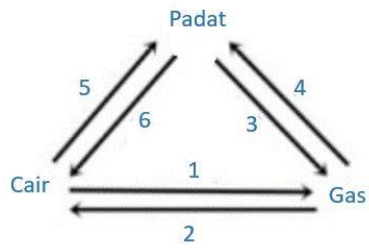
19. Perhatikan tabel di bawah!

Peristiwa	Perubahan Wujud
1. Mentega yang dipanaskan	a. Menyublim
2. Bensin dalam wadah terbuka	b. Menguap
3 Air yang dimasukkan ke freezer	c. Mencair
4. Agar-agar panas yang kemudian dingin	d. Membeku

Pasangan antara peristiwa dan perubahan wujud yang benar adalah...

- a. 2-b dan 4-a
- b. 3-d dan 4-b
- c. 2-c dan 1-b
- d. 1-c dan 3-d

20. Perhatikan Gambar berikut ini!



Perubahan wujud zat yang ditunjukkan pada nomor 5 adalah

- a. Mencair
- b. Membeku
- c. Mengkristal
- d. Mengembun



Lampiran 8 Hasil Validitas Uji Instrumen Judges I

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK*
PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian kolom keterangan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Tampilan				
1	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	√		
2	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	√		
Aspek Teks				
3	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>	√		
4	Jenis tulisan (<i>Font</i>) yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas	√		
Aspek Gambar				
5	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	√		
6	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	√		

7	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
Aspek Warna				
8	Kesesuaian warna yang dipergunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	✓		
9	Warna yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓		
10	Kesesuaian kombinasi warna yang dipergunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	✓		

Singaraja, 10 Februari 2024
 Validator,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK*
PADA MUATAN IPA MATERI WJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian kolom keterangan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	√		
Aspek Isi Meteri				
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	√		
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	√		
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	√		
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan nyata siswa	√		
Aspek Visual				
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi	√		
Aspek Bahasa				

7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa		✓	sesuai dg kpr? "kef.bacaan"
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓		
Aspek Evaluasi				
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	✓		

Singaraja, 19 Februari 2024
Validator,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK*
PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian kolom keterangan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	√		
Aspek Isi Meteri				
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	√		
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	√		
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	√		
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan nyata siswa	√		
Aspek Visual				
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi	√		
Aspek Bahasa				

7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa		✓	sesuai dg kaidah
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓		
Aspek Evaluasi				
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	✓		
Aspek Tampilan				
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	✓		
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	✓		
Aspek Teks				
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
14	Jenis tulisan (<i>Font</i>) yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas	✓		
Aspek Gambar				
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	✓		
16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	✓		

17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
Aspek Warna				
18	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	✓		
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓		
20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	✓		

Singaraja, 19 Februari 2024
 Validator,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK*
PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian kolom keterangan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	√		
Aspek Isi Meteri				
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	√		
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	√		
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	√		
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan nyata siswa	√		
Aspek Visual				
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi	√		
Aspek Bahasa				

7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa		✓	Sesuai dg kcp. 2
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓		
Aspek Evaluasi				
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	✓		
Aspek Tampilan				
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	✓		
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	✓		
Aspek Teks				
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> .	✓		
14	Jenis tulisan (<i>Font</i>) yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas	✓		
Aspek Gambar				
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	✓		
16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	✓		

17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
Aspek Warna				
18	Kesesuaian warna yang dipergunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	✓		
19	Warna yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓		
20	Kesesuaian kombinasi warna yang dipergunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	✓		

Singaraja, 19 Februari 2024
Validator,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN *JUDGES 2*

No. Soal	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 19 Februari 2024
Validator,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 9 Hasil Validitas Uji Instrumen Judges II

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK*
PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

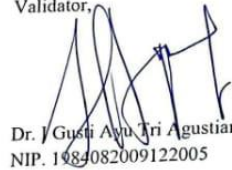
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian kolom keterangan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Tampilan				
1	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	✓		
2	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	✓		
Aspek Teks				
3	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
4	Jenis tulisan (<i>Font</i>) yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas	✓		
Aspek Gambar				
5	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	✓		
6	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	✓		

7	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
Aspek Warna				
8	Kesesuaian warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	✓		
9	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓		
10	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	✓		

Singaraja, 19 Februari 2024
 Validator,



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 1984082009122005

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK*
PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian kolom keterangan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

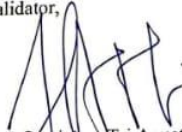
B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
Aspek Isi Meteri				
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓		
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan nyata siswa	✓		
Aspek Visual				
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi	✓		

Aspek Bahasa			
7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓	
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓	
Aspek Evaluasi			
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	✓	

Singaraja, 19 Februari 2024

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984082009122005

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK*
PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian kolom keterangan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

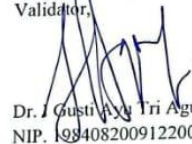
B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
Aspek Isi Meteri				
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓		
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan nyata siswa	✓		
Aspek Visual				
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi	✓		
Aspek Bahasa				

7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓		
Aspek Evaluasi				
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	✓		
Aspek Tampilan				
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	✓		
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	✓		
Aspek Teks				
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> .	✓		
14	Jenis tulisan (<i>Font</i>) yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas	✓		
Aspek Gambar				
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	✓		
16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	✓		

17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
Aspek Warna				
18	Kesesuaian warna yang dipergunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	✓		
19	Warna yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓		
20	Kesesuaian kombinasi warna yang dipergunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	✓		

Singaraja, 19 Februari 2024
 Validator,

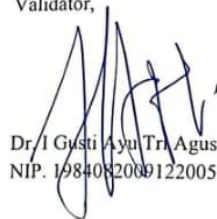


Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 1984082009122005

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN JUDGES 1

No. Soal	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 15 Februari 2024
Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984082009122005

Lampiran 10 Perhitungan Validitas Instrumen

1. Instrumen Validitas Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku *Judges 1* dan Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku *Judges II*. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan hasil yang di dapat, maka dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validitas media memperoleh skor 1, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**. Maka dari itu dapat digunakan untuk mengumpulkan data.

2. Instrumen Validitas Materi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas materi) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku *Judges 1* dan Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku *Judges II*. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	8
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,9,10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{9}{0 + 1 + 0 + 9}$$

$$V = \frac{9}{10}$$

$$V = 0,90$$

Berdasarkan hasil yang di dapat, maka dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validitas materi memperoleh skor 0,90 sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**. Maka dari itu dapat digunakan untuk mengumpulkan data.

3. Instrumen Validitas Uji Respon Guru

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas respon guru) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku *Judges 1* dan Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku *Judges II*. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	8
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{19}{0 + 1 + 0 + 19}$$

$$V = \frac{19}{20}$$

$$V = 0,95$$

Berdasarkan hasil yang di dapat, maka dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validitas respon guru memperoleh skor 0,95 sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**. Maka dari itu dapat digunakan untuk mengumpulkan data.

4. Instrumen Validitas Uji Respon Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas respon siswa) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). Bapak Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku *Judges I* dan Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku *Judges II*. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	8
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{19}{0 + 1 + 0 + 19}$$

$$V = \frac{19}{20}$$

$$V = 0,95$$

Berdasarkan hasil yang di dpat, maka dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validitas respon siswa memperoleh skor 0,95 sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**. Maka dari itu dapat digunakan untuk mengumpulkan data.

5. Instrumen Validitas Soal

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas soal) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku *Judges 1* dan Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku *Judges II*. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1$$

Berdasarkan hasil yang di dpat, maka dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen validitas soal memperoleh skor 1, sehingga instrumen

tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**. Maka dari itu dapat digunakan untuk mengumpulkan data.



Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Kadek Mona Qristyaningsih

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media *Accordion Book* pada muatan IPA materi wujud zat dan perubahannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	✓			
2	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	✓			
Aspek Teks					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

3	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>		✓		
4	Teks yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas		✓		
Aspek Gambar					
5	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	✓			
6	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
7	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
Aspek Warna					
8	Kesesuaian warna yang dipergunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	✓			
9	Warna yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓			
10	Kesesuaian kombinasi warna yang dipergunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	✓			

D. Komentor dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, April 2024
Penilai,

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Kadek Mona Qristyaningsih

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media *Accordion Book* pada muatan IPA materi wujud zat dan perubahannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	✓			
2	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	✓			
Aspek Teks					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

3	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
4	Teks yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas		✓		
Aspek Gambar					
5	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	✓			
6	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
7	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
Aspek Warna					
8	Kesesuaian warna yang dipergunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	✓			
9	Warna yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓			
10	Kesesuaian kombinasi warna yang dipergunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	✓			

D. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Judul digeser ke atas agar tidak bersinggungan dg gambar
2. Beberapa teks & label yg kurang kontras direvisi
3. Beberapa foto lebih, khususnya label depan direvisi

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 17 April 2024

Penilai,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Kadek Mona Qristyaningsih

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media *Accordion Book* pada muatan IPA materi wujud zat dan perubahannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	✓			
2	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	✓			
Aspek Teks					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

3	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
4	Teks yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas	✓			
Aspek Gambar					
5	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	✓			
6	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	.	✓		
7	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
Aspek Warna					
8	Kesesuaian warna yang dipergunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	✓			
9	Warna yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓			
10	Kesesuaian kombinasi warna yang dipergunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	✓			

D. Komentaran dan Saran Perbaikan

Sudah baik
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 16 April 2024

Penilai,

Dr. I Made Cita Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD
Peneliti : Kadek Mona Qristyaningsih

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media *Accordion Book* pada muatan IPA materi wujud zat dan perubahannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓			
Aspek Isi Materi					
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓			
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan nyata siswa	✓			
Aspek Visual					
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi		✓		
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami		✓		
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi		✓		

D. Komentor dan Saran Perbaikan

Media yang dikembangkan sudah bagus dan layak digunakan.

Saran: Beberapa petunjuk perubahan sed di sesuaikan.

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 14 April 2024
Penilai,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Kadek Mona Qristyaningsih

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media *Accordion Book* pada muatan IPA materi wujud zat dan perubahannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓			
Aspek Isi Materi					
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓			
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan nyata siswa	✓			
Aspek Visual					
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi		✓		
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓			
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	✓			

D. Komentar dan Saran Perbaikan

pada buku bisa ditambahkan tujuan pembelajaran.

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, April 2024
Penilai,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Accordion Book* Berorientasi Cerita Petualangan Pada Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD

Peneliti : Kadek Mona Qristyaningsih

A. Tujuan :

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validitas dari media *Accordion Book* pada muatan IPA materi wujud zat dan perubahannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD.

B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
2. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)		✓		
Aspek Isi Materi					
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓			
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan nyata siswa	✓			
Aspek Visual					
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi	✓			
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓			
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	✓			

D. Komentor dan Saran Perbaikan

1. Tambahkan referensi perbagyan pada hal 13
2. Tambahkan penyelesaian masalah ts kritis selain di buku ke proses belajar, es buku tambak gambar / papir barcode

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, April 2024

Penilai,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984082009122005

Lampiran 13 Analisis Hasil Uji Validitas Ahli Media dan Materi

Rumus Validitas *Aiken*:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

(Retnawati, 2016)

Keterangan:

V = Indeks kesepakatan ahli

s = Skor yang diterapkan ahli dikurangi skor terendah dalam kategori yang digunakan ($s = r - lo$)

r = Skor kategori pilihan ahli

lo = Skor terendah dalam kategori penskoran

n = Banyaknya ahli

c = Banyaknya kategori yang dapat dipilih ahli

6. Perhitungan Hasil Validitas Ahli Media

Butir	Penilai			s1	s2	s3	Σs	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III							
Butir_01	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_02	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_03	4	3	4	3	2	3	8	9	0.88889	Validitas Tinggi
Butir_04	3	3	4	2	2	3	7	9	0.77778	Validitas Sedang
Butir_05	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_06	4	4	3	3	3	2	8	9	0.88889	Validitas Tinggi
Butir_07	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_08	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_09	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_10	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas

											Tinggi
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

7. Perhitungan Hasil Analisis Ahli Materi

Butir	Penilai			s1	s2	s3	Σs	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III							
Butir_01	4	4	3	3	2	3	8	9	0.88888889	Validitas Tinggi
Butir_02	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_03	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_04	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_05	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_06	3	3	4	2	3	2	7	9	0.77777778	Validitas Sedang
Butir_07	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_08	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Tinggi
Butir_09	4	3	4	3	3	2	8	9	0.88888889	Validitas Tinggi
Butir_10	4	3	4	3	3	2	8	9	0.88888889	Validitas Tinggi

8. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Ahli Media dan Ahli Materi

Butir	Penilai			s1	s2	s3	Σs	V	Ket.
	I	II	III						
Butir 1-10	39	38	39	29	28	29	86	0.96	Validitas Tinggi
Butir 1-10	39	39	37	29	29	27	85	0.94	Validitas Tinggi

Lampiran 14 Hasil Uji Respon Guru dan Siswa

1. Uji Respon Guru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK* BERORIENTASI CERITA
PETUALANGAN PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD
UJI RESPON GURU

A. Identitas

Nama : DESAK PUTU ERI SARDIYI, S.Pd.
NIP : 19801222 200604 2021
Sekolah : SDN 2 BANJUNINGA

B. Petunjuk

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Aspek Isi Meteri				
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami			
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan nyata siswa	✓		
Aspek Visual				
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi	✓		
Aspek Bahasa				
7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓		
Aspek Evaluasi				
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Aspek Tampilan				
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	✓		
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	✓		
Aspek Teks				
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> .	✓		
14	Teks yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas	✓		
Aspek Gambar				
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	✓		
16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>			
Aspek Warna				
18	Kesesuaian warna yang dipergunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	✓		
19	Warna yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

20	Kesesuaian kombinasi warna yang dipergunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	✓			
----	--	---	--	--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Media *Accordion Book* dari segi tampilan sangat menarik dan sesuai dengan karakteristik materi dan siswa kelas 4 SD. Media ini agar juga bisa dikembangkan untuk topik materi yang lainnya di SD.

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 24 April 2024
Praktisi,

REGAK PURI ERI SADWITI, S.Pd.
NIP. 19801222 200604 2 021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK* BERORIENTASI CERITA
PETUALANGAN PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD
UJI RESPON GURU

A. Identitas

Nama : Nyoman Aristiyana Sari, S.pd
NIP : 199512012023212023
Sekolah : SD N 2 Banyuning

B. Petunjuk

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Aspek Isi Meteri				
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓		
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion Book</i> dengan kehidupan nyata siswa	✓		
Aspek Visual				
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi	✓		
Aspek Bahasa				
7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓		
Aspek Evaluasi				
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Aspek Tampilan				
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> menarik bagi siswa	✓		
12	Kesesuaian media <i>Accordion Book</i> dengan karakteristik siswa	✓		
Aspek Teks				
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> .	✓		
14	Teks yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas	✓		
Aspek Gambar				
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	✓		
16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i>	✓		
Aspek Warna				
18	Kesesuaian warna yang dipergunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i>	✓		
19	Warna yang dipergunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

20	Kesesuaian kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i>	✓			
----	--	---	--	--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Media ini sudah layak untuk diterapkan, dan Media ini juga sangat menarik.

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 24 April 2024
Praktisi,

Nyoman Arislyana Sari, S.Pd
NIP. 199512012023212023

2. Uji Respon Siswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK* BERORIENTASI
CERITA PETUALANGAN PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD
UJI RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : Imade Devdhan gautamha
Kelas : 4
Sekolah : Sdn 2 Banyuning

B. Petunjuk

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian kalian untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) yang diajarkan	✓			
Aspek Isi Meteri					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	√			
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	√			
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	√			
5	Materi pada media <i>Accordion Book</i> dapat ditemukan di kehidupan nyata	√			
Aspek Visual					
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi yang diajarkan	√			
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia (EYD)	√			
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dimengerti	√			
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	√			
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi yang diajarkan	√			
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> sangat menarik	√			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

12	Media <i>Accordion Book</i> sangat mudah untuk dipahami	√			
Aspek Teks					
13	Ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sangat jelas	√			
14	Teks yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas	√			
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	√			
16	Kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i> sangat bagus	√			
17	Penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i> sangat tepat	√			
Aspek Warna					
18	Warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i> sangat bagus	√			
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	√			
20	Kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i> sangat jelas	√			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, 24 April 2024
Siswa,

..... Devdhan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK* BERORIENTASI
CERITA PETUALANGAN PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD
UJI RESPON SISWA

A. Identitas

Nama : *A. Bi. O. P. Pranaia*
Kelas : *4*
Sekolah : *SDN 2 Banyuwangi*

B. Petunjuk

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian kalian untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) yang diajarkan	✓			
Aspek Isi Meteri					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓			
5	Materi pada media <i>Accordion Book</i> dapat ditemukan di kehidupan nyata	✓			
Aspek Visual					
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi yang diajarkan	✓			
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia (EYD)	✓			
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dimengerti	✓			
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓			
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi yang diajarkan	✓			
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> sangat menarik	✓			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

12	Media <i>Accordion Book</i> sangat mudah untuk dipahami	✓			
Aspek Teks					
13	Ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sangat jelas	✓			
14	Teks yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas	✓			
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	✓			
16	Kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i> sangat bagus	✓			
17	Penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i> sangat tepat	✓			
Aspek Warna					
18	Warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i> sangat bagus	✓			
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓			
20	Kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i> sangat jelas	✓			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 24 April 2024
Siswa,

Albi.o.k.ta.Prana.19



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK* BERORIENTASI
CERITA PETUALANGAN PADA MUATAN IPA MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD
UJI RESPON SISWA

A. Identitas
Nama : iluh pianti
Kelas : 4
Sekolah : SDN banyu baring

B. Petunjuk
Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian
kalian untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) yang diajarkan	✓			
Aspek Isi Meteri					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion Book</i>	✓			
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓			
5	Materi pada media <i>Accordion Book</i> dapat ditemukan di kehidupan nyata	✓			
Aspek Visual					
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion Book</i> jelas dan sesuai dengan materi yang diajarkan	✓			
Aspek Bahasa					
7	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia (EYD)	✓			
8	Bahasa yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dimengerti	✓			
9	Kalimat yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> mudah dipahami	✓			
Aspek Evaluasi					
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion Book</i> sesuai dengan materi yang diajarkan	✓			
Aspek Tampilan					
11	Desain sampul pada media <i>Accordion Book</i> sangat menarik	✓			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

12	Media <i>Accordion Book</i> sangat mudah untuk dipahami	✓			
Aspek Teks					
13	Ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> sangat jelas	✓			
14	Teks yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dibaca dengan jelas	✓			
Aspek Gambar					
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	✓			
16	Kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion Book</i> sangat bagus	✓			
17	Penempatan gambar pada media <i>Accordion Book</i> sangat tepat	✓			
Aspek Warna					
18	Warna yang digunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion Book</i> sangat bagus	✓			
19	Warna yang digunakan pada media <i>Accordion Book</i> dapat dilihat dengan jelas	✓			
20	Kombinasi warna yang digunakan dalam tampilan media <i>Accordion Book</i> sangat jelas	✓			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan *) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 24 April 2024

Siswa,

Gaji

iluhdiantari

Lampiran 15 Analisis Hasil Kepraktisan Produk

A. Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Praktisi	
		Guru I	Guru II
Aspek Kurikulum			
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	4	4
Aspek Isi Meteri			
2	Kerunturan uraian materi pada media <i>Accordion book</i>	4	3
3	Kejelasan uraian materi pada media <i>Accordion book</i>	4	3
4	Materi yang disajikan pada media <i>Accordion book</i> mudah dipahami	4	4
5	Kesesuaian materi pada media <i>Accordion book</i> dengan kehidupan nyata siswa	4	4
Aspek Visual			
6	Gambar yang disajikan pada media <i>Accordion book</i> jelas dan sesuai dengan materi	4	4
Aspek Bahasa			
7	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	4	3
8	Bahasa yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> sesuai dengan karakteristik siswa	4	4

9	Kalimat yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> mudah dipahami	4	4
Aspek Evaluasi			
10	Evaluasi yang digunakan dalam media <i>Accordion book</i> sesuai dengan materi	4	3
Aspek Tampilan			
11	Desain sampul pada media <i>Accordion book</i> menarik bagi siswa	4	4
12	Kesesuaian media <i>Accordion book</i> dengan karakteristik siswa	4	4
Aspek Teks			
13	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> .	3	4
14	Teks yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat dibaca dengan jelas	3	4
Aspek Gambar			
15	Gambar yang digunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat mendukung pembelajaran dengan baik	4	4
16	Kesesuaian kualitas gambar yang ditampilkan pada media <i>Accordion book</i>	4	4
17	Kesesuaian penempatan gambar pada media <i>Accordion book</i>	4	4
Aspek Warna			
18	Kesesuaian warna yang dipergunakan pada <i>background</i> media <i>Accordion book</i>	3	4
19	Warna yang dipergunakan pada media <i>Accordion book</i> dapat dilihat dengan jelas	4	4
20	Kesesuaian kombinasi warna yang dipergunakan dalam tampilan media	3	4

	<i>Accordion book</i>		
Jumlah		76	76
Skor Maksimal Ideal		80	
Presentase Skor (%)		95%	95%
Total Presentase Skor (F)		190%	
Rata-rata Presentase Skor (%)		95 %	

Guru I:

$$\text{Presentase} = \frac{\sum(\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = \frac{76}{20 \times 4} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = \frac{76}{80} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = 95 \%$$

Guru II:

$$\text{Presentase} = \frac{\sum(\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = \frac{76}{20 \times 4} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = \frac{76}{80} \times 100\%$$

$$\text{Presentase} = 95\%$$

Presentase skor keseluruhan subjek adalah sebagai berikut:

$$\text{Presentase} = \frac{F}{n}$$

$$\text{Presentase} = \frac{190\%}{2}$$

$$\text{Presentase} = 95 \%$$

Jadi, dari hasil presentase uji kepraktisan di atas maka produk media *Accordion book* yang dikembangkan memperoleh hasil skor **95%**. Berdasarkan

hasil konversi skala 5, hasil persentase berada pada rentangan 90-100% dengan kualifikasi **sangat baik**.

B. Respon Siswa

Siswa	Butir																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
S2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
S3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77
S4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
S5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	76
S6	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
S7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	79
S8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
S9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	77

Skor Total	Skor Maksimal Ideal	Persentase Skor	Rata-rata Persentase Skor	Kualifikasi
S1	79	98.75%	97.64%	Sangat Baik
S2	80	100%		
S3	77	96.25%		
S4	79	98.75%		
S5	76	95%		
S6	78	97.5%		
S7	79	98.75%		
S8	78	97.50%		
S9	77	96.25%		
80				

Perhitungan presentase uji kepraktisan respon siswa di atas memperoleh hasil skor **97,64%** yang dimana dapat disimpulkan bahwa kualifikasinya **sangat baik**.



Lampiran 16 Hasil Uji Reabilitas Butir Soal

Siswa	Butir Soal																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
S1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	13
S2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	15
S3	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12
S4	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	11
S5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
S6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
S7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S8	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	10
S9	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11
S10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
S11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
S12	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	13
S13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	14
S14	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	10
S15	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	8
S16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	18
S17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
S18	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15
S19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
S20	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	12
S21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
S22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	16
S23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
S24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
S25	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	10
S23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
S24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
S25	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10
S26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18
S27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
S28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Jumlah	16	27	24	18	23	21	25	27	27	25	16	17	13	16	20	21	25	25	23	24	433
k	20																				
k-1	19																				
p	0.57	0.96	0.86	0.64	0.82	0.75	0.89	0.96	0.96	0.89	0.57	0.61	0.46	0.57	0.71	0.75	0.89	0.89	0.82	0.86	
q	0.43	0.04	0.14	0.36	0.18	0.25	0.11	0.04	0.04	0.11	0.43	0.39	0.54	0.43	0.29	0.25	0.11	0.11	0.18	0.14	
pq	0.24	0.03	0.12	0.23	0.15	0.19	0.10	0.03	0.03	0.10	0.24	0.24	0.25	0.24	0.20	0.19	0.10	0.10	0.15	0.12	
Ipq	3.05																				
SDr ²	14.18																				
r11	0.83																				
Ket	Reliabel																				



Lampiran 17 Hasil Pre-Test

LEMBAR JAWABAN

Nama : Albi Oktoprana Ja
Nomor : 1
Kelas : 4

60

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : *Denne Gede Sasoka Wibisono*
 Nomor : 2
 Kelas : 4

55

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : dewa ketut budarta
 Nomor : 3
 Kelas : AA

35

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

Nama : *Dimascha Patricia Pratiwi*
 Nomor : *4*
 Kelas : *4*

LEMBAR JAWABAN

60

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : gsa Ranya KRISNA P W
 Nomor : 5
 Kelas : 4A

40

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : Gd Shankara G.
 Nomor : 0
 Kelas : 4

80

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
2.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
4.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	d
5.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
6.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
8.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
9.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
10.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
12.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
13.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
15.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
16.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
17.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
18.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
19.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
20.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d

Nama : DEWA KHADRA Bayu Pradita Supriana
 Nomor : 7
 Kelas : 4A

85

LEMBAR JAWABAN

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : *AD Ari wianda*
 Nomor : *8*
 Kelas : *4*

55

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

No.	Jawaban			
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LEMBAR JAWABAN

Nama : ~~Damar~~ 1621 P Damar
 Nomor : 9
 Kelas : 4A

80

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

Lampiran 18 Hasil Post-Test

95

LEMBAR JAWABAN

Nama : Albi okto Prahaia
 Nomor : 1
 Kelas : 4

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

85

LEMBAR JAWABAN

Nama : dewagedesastrawiguna
Nomor : 2
Kelas : 4

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : dewa ketut budiarta.
 Nomor : 3.
 Kelas : 4A.

75

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No.	Jawaban			
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LEMBAR JAWABAN

Nama : Dimas eka putra pratama
Nomor : 4
Kelas : 4

85

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
2.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
3.	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
4.	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
5.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
6.	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
7.	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
8.	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
9.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
10.	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d

No.	Jawaban			
11.	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
12.	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d
13.	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
14.	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
15.	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
16.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input checked="" type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
17.	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d
18.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d
19.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input checked="" type="checkbox"/> d
20.	<input type="checkbox"/> a	<input checked="" type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c	<input type="checkbox"/> d

LEMBAR JAWABAN

Nama : gdarya KRISNA P W
 Nomor : 5
 Kelas : 4A

80

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
2.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
4.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
5.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
8.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
9.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
10.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
12.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
13.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
15.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
16.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
17.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
18.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
19.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
20.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : Edi Shankara
 Nomor : 6
 Kelas : 4

100

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
2.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
4.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
5.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
6.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
8.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
9.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
10.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
12.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
13.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
15.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
16.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
17.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
18.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
19.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
20.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d

100

LEMBAR JAWABAN

Nama : Dewakadek Bayu Praditosu Putra
Nomor : 7
Kelas : 4

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
2.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
4.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
5.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
6.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
8.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
9.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
10.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
12.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
13.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
15.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
16.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
17.	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
18.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
19.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
20.	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

Nama : igede ari wignha
 Nomor : 8
 Kelas : 4

80

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	e	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN

80

Nama : I Gede Damar
 Nomor : 9
 Kelas : 4

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No:	Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No.	Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

Lampiran 19 Analisis Efektivitas Media

1) Uji Normalitas Sebaran Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Pre test	.150	28	.106	.932	28	.068
Nilai Post test	.206	28	.004	.916	28	.028

a. Lilliefors Significance Correction

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui sebaran data hasil penelitian tersusun secara normal atau tidak normal. Data nilai hasil belajar siswa sebelum implementasi media menunjukkan nilai signifikansi pada kolom *Shapiro-Wilk* sebesar **0,68**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kolom tersebut lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) artinya, hasil belajar siswa sebelum implementasi media *Accordion book* berdistribusi **normal**.

Kemudian data hasil belajar siswa sesudah implementasi media *accordion book*, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom *Shapiro-Wilk* sebesar **0,28** maka hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansinya lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, hasil belajar siswa sebelum implementasi media *Accordion book* berdistribusi **normal**.

2) Uji Homogenitas Varians

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Belajar	Based on Mean	6.310	1	54	.15
	Based on Median	4.240	1	54	.044
	Based on Median and with adjusted df	4.240	1	39.438	.046
	Based on trimmed mean	5.935	1	54	.018

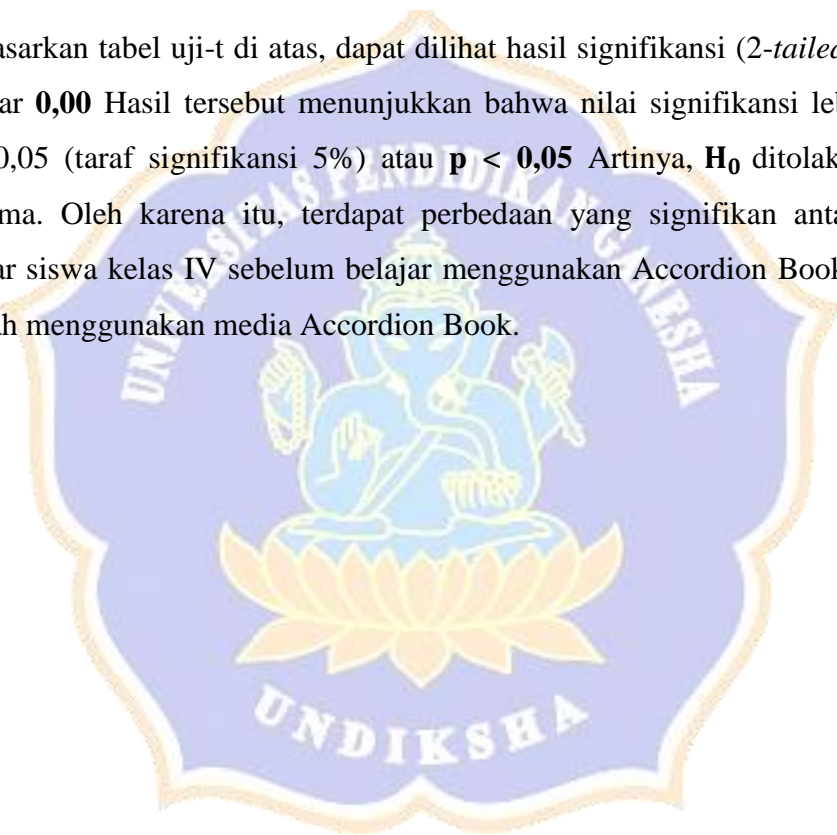
Berdasarkan tabel tes homogenitas varians di atas, didapatkan nilai signifikansi pada kolom *Based On Mean* berada pada angka **0,15** Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf

signifikansi 5%). Artinya, data nilai hasil belajar siswa sebelum dan sesudah implementasi media *Accordion book* dikatakan **homogen**.

3) Uji-T Berkorelasi

		Paired Samples Test					t	df	Sig. (2-tailed)
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Nilai Pre-test - Nilai Post-test	-26.607	10.369	1.959	-30.628	-22.587	-13.579	27	.000

Berdasarkan tabel uji-t di atas, dapat dilihat hasil signifikansi (*2-tailed*) adalah sebesar **0,00** Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau $p < 0,05$ Artinya, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas IV sebelum belajar menggunakan *Accordion Book* dengan setelah menggunakan media *Accordion Book*.



Lampiran 20 Produk Akhir



PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Selamat datang di Petualangan Dalam Dunia Zat!
Buku accordion ini akan membantu kamu menjelajahi dunia "Wujud Zat dan Perubahannya."

Di bawah ini adalah petunjuk sederhana tentang cara menggunakan buku ini :

- LANGKAH 1** Buka buku accordion dengan hati-hati, tarik kedua sisi buku dengan perlahan agar buku terbuka dengan sempurna.
- LANGKAH 2** Mulailah dari panel pertama. Ini adalah awal petualangan kamu!
- LANGKAH 3** Geser atau lipat panel-panel buku ke kiri atau kanan untuk menjelajahi cerita dan gambar yang berbeda.
- LANGKAH 4** Setiap panel memiliki ilustrasi dan deskripsi tentang wujud zat dan perubahannya. Scan Barcode untuk mengetahui lebih banyak.
- LANGKAH 5** Teruskan perjalanan kamu ke panel berikutnya untuk mengetahui lebih banyak tentang ilmu zat dan konsep perubahan wujud.
- LANGKAH 6** Jika ingin kembali ke panel sebelumnya, cukup geser/ lipat kembali ke kanan.
- LANGKAH 7** Setelah menyelesaikan buku ini, kamu akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang "Wujud Zat dan Perubahannya"

Selamat membaca dan menjelajahi Petualangan Dalam Dunia Zat!
Jangan ragu untuk bertanya kepada guru jika kamu memiliki pertanyaan.
Selamat belajar!

1

APERSEPSI

Halo, Petualang hebat yang penuh semangat!

Ketika kamu melihat dunia di sekitar, apakah kamu pernah bertanya-tanya mengapa segala sesuatu terlihat seperti itu? Mengapa es bisa menjadi air, atau mengapa air bisa menjadi uap yang tidak terlihat?

Nah, jangan khawatir! Pada petualangan kali ini kami akan membawa kamu dalam petualangan ilmiah yang menarik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan ini. Kamu akan memasuki dunia "Wujud Zat dan Perubahannya." Di dalam buku accordion ini, kamu akan menjelajahi bagaimana zat bisa ada dalam berbagai wujud dan bagaimana mereka berubah satu sama lain.

Dalam perjalanan ini, kamu akan bertemu dengan karakter utama kita "Mona" yang penuh semangat untuk memahami bagaimana benda-benda di sekitarnya dapat berubah. Bersama Mona, kita akan mengeksplorasi tiga wujud utama zat: padat, cair, dan gas, serta cara mereka berubah satu sama lain.

Saat kita melanjutkan, mari berpikir tentang segala hal yang kita lihat sehari-hari dan mencoba memahami mengapa mereka berada dalam wujud tertentu. Dengan memahami konsep "Wujud Zat dan Perubahannya," kita akan memiliki pandangan yang lebih baik tentang dunia di sekitar kita.

Jadi, bersiaplah untuk petualangan ilmiah yang seru!
Mari kita mulai dengan mengikuti Mona dalam perjalanan ini untuk memahami dunia zat dan perubahannya.

Mari kita mulai perjalanan ilmiah kita yang menarik ini!
Semoga kamu menikmati buku accordion ini dan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang "Wujud Zat dan Perubahannya."

Selamat membaca dan belajar!

2



INI ADALAH KISAH PETUALANGAN KITA
DALAM DUNIA ZAT,
TEMPAT SEGALA SESUATU BERUBAH.



3

DALAM PERJALANAN
MONA BERTEMU DENGAN PARTIKEL KECIL
YANG SEDANG MELOMPAT-LOMPAT.



ZAT KECIL MEMANGGIL ZAT-ZAT LAINNYA.
ZAT KECIL MEMERINTAHKAN MEREKA UNTUK BERSATU.
LALU, BOOOMM!
KUMPULAN ZAT-ZAT ITU BERUBAH!
MEREKA MENJADI PARTIKEL YANG KERAS!

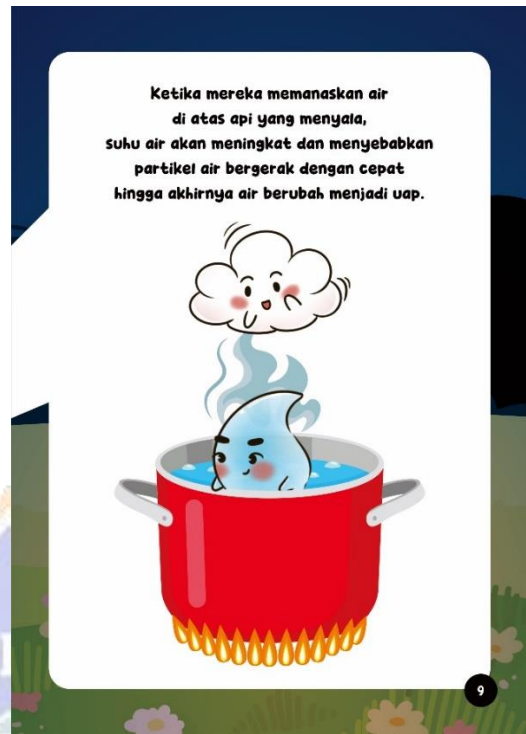
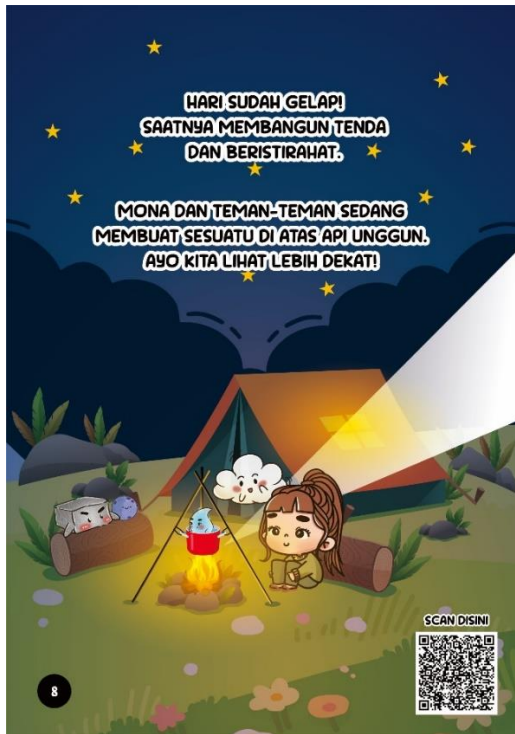


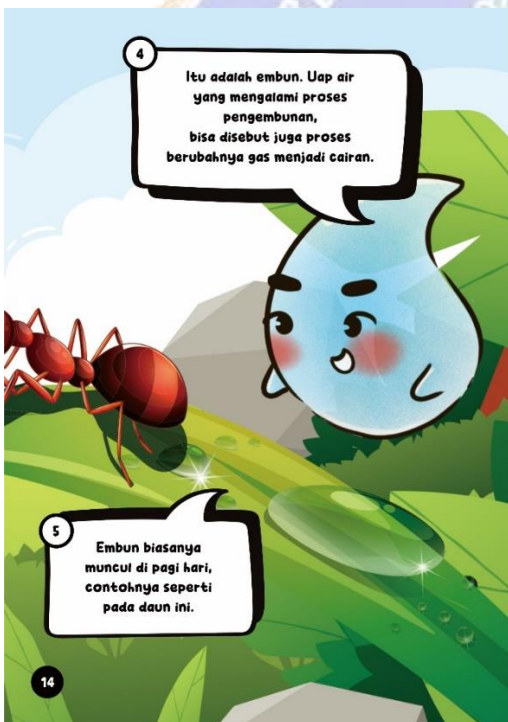
SAAT MONA SEDANG BERKENALAN DENGAN
ZAT PADAT, ZAT YANG LAINNYA
MULAI BERMUNCULAN!
ZAT APA SAJA ITU?

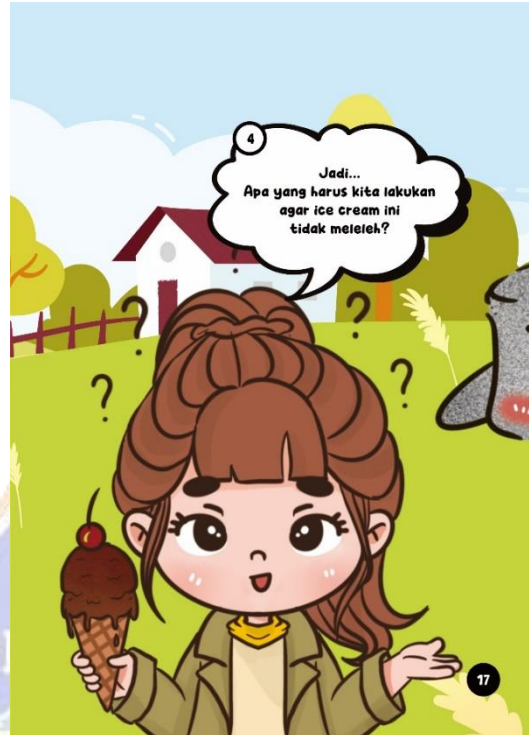


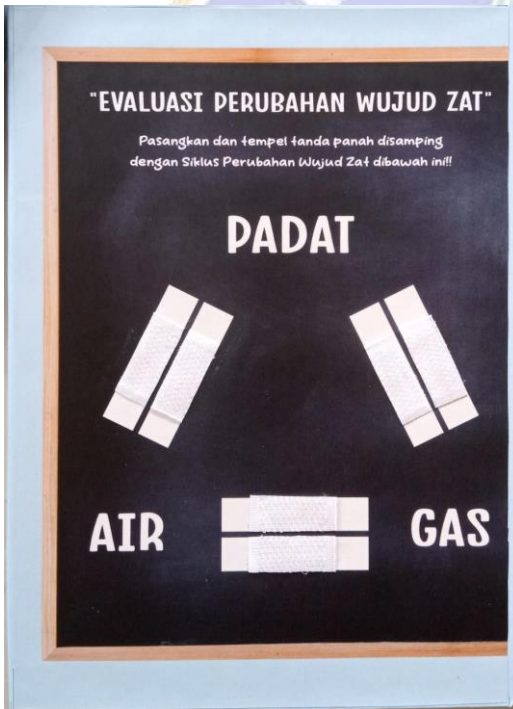
SEMUA ZAT SEUDAH BERKUMPUL!
SAATNYA MELANJUTKAN PERJALANAN.











BIOGRAFI

PROFIL PENGEMBANG



Kadek Mona Cristyaningsih, lahir di Munduk Bestala, Bali pada 25 Mei 2002. Penulis merupakan lulusan dari SD Negeri Munduk Bestala, SMP Negeri Seririt, SMK Negeri 1 Kubutambahan. Saat ini penulis adalah mahasiswa di salah satu Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

ILLUSTRATOR & EDITOR

Mebbie Haouk Lie, S.Pd



DOSEN PEMBIMBING I

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001



DOSEN PEMBIMBING II

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



Accordion book berorientasi pada cerita petualangan merupakan media pembelajaran yang menarik untuk memperkenalkan materi tentang wujud zat dan perubahannya kepada siswa SD. Dalam media ini, setiap bagian accordion book akan menggambarkan langkah-langkah petualangan yang melibatkan berbagai wujud zat dan perubahannya. Misalnya, dalam petualangan ini, siswa dapat mengikuti karakter utama untuk menjelajahi berbagai wujud zat seperti padat, cair, dan gas, serta mengamati perubahan antara satu wujud ke wujud lainnya seperti bagaimana suatu benda/zat dapat mencair, mengembun, membeku, mengkristal, menguap, dan menyublim.

Setiap halaman accordion book dapat menggambarkan contoh konkret dari perubahan wujud zat, seperti es yang mencair menjadi air ketika diberi panas atau air yang menguap menjadi uap air saat terpapar panas. Melalui cerita petualangan yang menarik ini, siswa akan lebih mudah memahami konsep-konsep tentang wujud zat dan perubahannya dengan cara yang menyenangkan dan berkesan.



Lampiran 21 Dokumentasi Uji Ahli Media dan Materi



(Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)
(Uji Media)



(Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., M.Pd)
(Uji Media)



(Dr. Ni wayan rati, S.Pd., M.pd.)
(Uji Materi)



(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd)
(Uji Materi)



(Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.)
(Uji Media dan Materi)

Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian

- Kegiatan Observasi Awal



- Kegiatan Uji Respons Guru dan Siswa



(Uji Respons Guru)



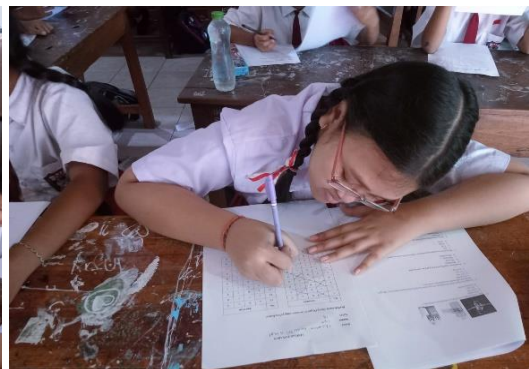
(Uji Respons Siswa)

- Kegiatan Uji Validitas Soal



(Uji Validitas Soal di Kelas V SD N 2 Banyuning)

- Kegiatan Penelitian



(Tahap pelaksanaan *pre-test* untuk siswa kelas IV SD N 2 Banyuning)



(Tahap implementasi media pada proses pembelajaran di kelas oleh guru)



(Tahap pelaksanaan *post-test* pada siswa kelas IV SD N 2 Banyuning)

RIWAYAT HIDUP



Kadek Mona Qristyaningsih Lahir di Munduk Bestala pada tanggal 25 Mei 2002 sebagai anak kedua dari pasangan Putu Satiasa dan Luh Piliani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan Beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Dusun Sekar, Desa Munduk Bestala, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Dalam proses pendidikannya, penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Widya Kumara pada tahun 2008. Kemudian, melanjutkan ke jenjang pendidikan dasar di SD Negeri Munduk Bestala dan lulus pada tahun 2014. Setelah itu, melanjutkan ke jenjang pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Seririt dan lulus pada tahun 2017. Setelah lulus dari sekolah menengah pertama, lalu melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya di SMK Negeri 1 Kubutambahan dengan mengambil jurusan Keperawatan dan lulus pada tahun 2020. Setelah lulus dari jenjang Pendidikan sekolah, penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri, yakni Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) dengan mengambil program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.