

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOTION GRAPHIC* MENGAKIBATKAN PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SECARA PARSIAL DAN SIMULTAN PADA MATERI SISTEM GERAK KELAS XI



OLEH

IDA AYU NOVA INTAN WARDANI

NIM 2013041029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOTION GRAPHIC* MENGAKIBATKAN PERBEDAAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SECARA PARSIAL DAN SIMULTAN PADA MATERI SISTEM GERAK KELAS XI

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**



Oleh

Ida Ayu Nova Intan Wardani

NIM 2013041029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN
BIOLOGI**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes
NIP. 196812171993031003

Pembimbing II,



Moh Jafron Syah, M.Si.
NIP. 1989122920220310009

Skripsi oleh Ida Ayu Nova Intan Wardani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Mei 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M. Kes.
NIP. 196812171993031003

(Ketua)



Moh Jafron Syah, M.Si.
NIP. 1989122920220310009

(Anggota)



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 195901281982031001

(Anggota)



I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198910032019031008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 3 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wawan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198603072015042001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penggunaan Media Pembelajaran *Motion graphic* Mengakibatkan Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa secara Parsial dan Simultan pada Materi Sistem Gerak Kelas XI”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Mei 2024

buat pernyataan,

Ida Ayu Nova Intan Wardani
NIM 2013041029



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Pembelajaran *Motion graphic* Mengakibatkan Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa secara Parsial dan Simultan pada Materi Sistem Gerak Kelas XI”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Adapun pihak-pihak tersebut meliputi:

1. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.P.d.,M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Dr. Gede Ari Yudasmaras, S.Si. selaku Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan FMIPA Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Ni Putu Sri Ratna Dewi S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Biologi FMIPA Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
4. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M. Kes. selaku Dosen Pembimbing I yang telah berusaha keras dengan sabar dan tidak pernah bosan meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Moh Jafron Syah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis selama proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha yang telah memberikan banyak ilmu dan selalu memotivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.

7. Komang Gede Juliarta Danendra, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Bangli yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberi arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Drs Anak Agung Gede Agung. selaku guru biologi di SMA Negeri 1 Bangli yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini, memberikan arahan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bangli tahun ajaran 2023/2024 atas partisipasi dan kerjasamanya untuk mendukung keberlangsungan penelitian ini.
10. Kedua orang tua, saudara dan sahabat yang telah mendampingi, menyediakan fasilitas, memberikan semangat dan doa kepada penulis selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan penyusunan karya tulis selanjutnya. Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang tercantum dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

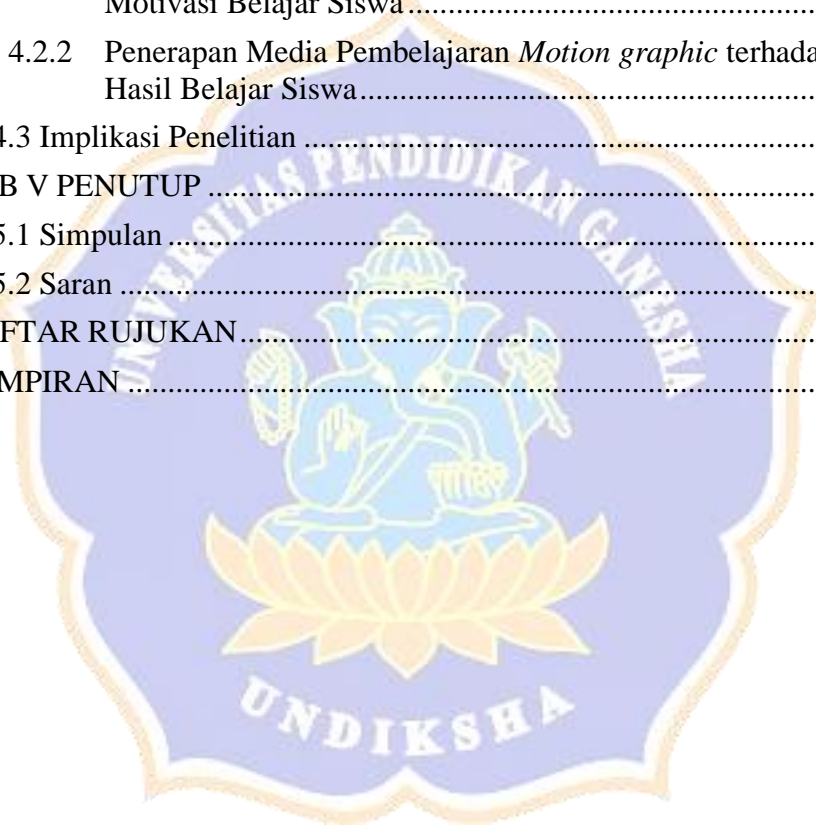
Singaraja, 8 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Motion Graphic	13
2.1.2 Motivasi Belajar	21
2.1.3 Hasil Belajar	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3.1 Populasi Penelitian	36
3.3.2 Sampel Penelitian	36
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.4.1 Variabel Penelitian	38
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	38
3.5 Prosedur Penelitian	40

3.5.1	Prosedur Pengumpulan Data.....	40
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.6	Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	53
4.1.2	Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa	55
4.1.3	Pengujian Prasyarat/ Asumsi	59
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.2.1	Penerapan Media Pembelajaran <i>Motion graphic</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	63
4.2.2	Penerapan Media Pembelajaran <i>Motion graphic</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	68
4.3	Implikasi Penelitian	75
BAB V PENUTUP		78
5.1	Simpulan	78
5.2	Saran	79
DAFTAR RUJUKAN.....		80
LAMPIRAN		85



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Anggota Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2 Uji Validitas Butir Kuesioner Motivasi dan Tes Hasil Belajar ...	42
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi dan Tes Hasil Belajar	44
Tabel 3.4 Pedoman Berdasarkan Pengkategorian menurut Azwar	45
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Motivasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 3.6 Kategori Pencapaian Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	53
Tabel 4.3 Hasil Capaian Tiap Dimensi Motivasi Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif terhadap Hasil Belajar Siswa.....	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.6 Hasil Deskriptif Tiap <i>Level</i> Kognitif pada Hasil Belajar Siswa ..	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Box'M terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Levene terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Kolinearitas terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Manova terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa .	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Visualisasi Tulang Dada dan Rusuk <i>Motion graphic</i>	13
Gambar 2.2 Gambar Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	35
Gambar 3.2 Rumus Validasi Item.....	42
Gambar 3.3 Kategori Reliabilitas menurut Guilford.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Bukti Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SMA Negeri 1 Bangli.....	85
Lampiran 02. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Bangli.....	86
Lampiran 03. Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba.....	87
Lampiran 04. Instrumen Tes Sebelum Uji Coba	91
Lampiran 05. Instrumen Tes Evaluasi Hasil Belajar Sebelum Uji Coba ...	95
Lampiran 06. Instrumen Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	101
Lampiran 07. Instrumen Tes Evaluasi Hasil Belajar Setelah Uji Coba	105
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Isi dengan <i>Lawshe's CVR</i> terhadap kuesioner Motivasi Belajar Siswa	111
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Isi dengan <i>Lawshe's CVR</i> Tes Evaluasi Hasil Belajar Siswa.....	112
Lampiran 10. Uji Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	113
Lampiran 11. Uji Validitas Butir Kuesioner Hasil Belajar.....	117
Lampiran 12. Rekap Data hasil Penelitian Terhadap Variabel Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	121
Lampiran 13. Data <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	123
Lampiran 14. Data <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	125
Lampiran 15. Data <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	127
Lampiran 16. Data <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen....	129
Lampiran 17. Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 18. Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	133
Lampiran 19. Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	135
Lampiran 20. Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 21 Hasil Uji Deskriptif terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa	139
Lampiran 22. Hasil Uji Deskriptif Tiap Dimensi Variabel Motivasi Belajar	140
Lampiran 23. Hasil Uji Deskriptif terhadap Variabel Hasil Belajar Siswa	143

Lampiran 24. Hasil Analisis Distribusi Frekuensi Kategori Hasil Belajar Siswa.....	144
Lampiran 25. Hasil Uji Deskriptif Tiap <i>Level</i> Kognitif pada Hasil Belajar	145
Lampiran 26. Hasil Uji Prasyarat / Asumsi Normalitas terhadap Data Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	148
Lampiran 27. Hasil Uji Prasyarat / Asumsi Kesamaan Varian-Kovarian terhadap Data Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	149
Lampiran 28. Hasil Uji Prasyarat/ Asumsi Kolinearitas terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	150
Lampiran 29. Hasil Uji Hipotesis dengan Uji Manova terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	151
Lampiran 30. Hasil Uji <i>Test's of Between-Subject Effect</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa.....	152
Lampiran 31. Grafik <i>Estimated Marginal Means of</i> Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.	153
Lampiran 32. Dokumentasi Pengambilan Data <i>Pre Test</i>	154
Lampiran 33. Riwayat Hidup.....	156
Lampiran 34. Surat Keaslian Karya	157

