

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
BERBANTUAN MEDIA POSTER DIGITAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV SD GUGUS IV KECAMATAN  
TABANAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Oleh**

**Ni Luh Made Tania Putri Prabhawati, NIM 2011031084**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Poster Digital Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasy experiment*) dengan rancangan penelitian *Non-equivalent Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Tabanan yang sebanyak 429 siswa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 63 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu kelas IV A SD Negeri 1 Dajan Peken sebagai kelas eksperimen yang sebanyak 35 siswa dan kelas IV SD Negeri 8 Dajan Peken yang sebanyak 28 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes objektif pilihan ganda biasa dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d) dan terdiri dari 30 butir soal yang sudah divalidasi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial. Hipotesis dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis statistik inferensial teknik uji-t (*polled varians*). Hasil penelitian berdasarkan analisis data, diperoleh harga  $t_{hitung} = 9,803 > t_{tabel} = 2,000$  ftabdengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) dan  $db = 56$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPAS anantara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media poster digital dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media poster digital. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan media poster digital berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas IV SD Gugus IV Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata kunci:** *Snowball Throwing*, Poster Digital, Kompetensi Pengetahuan, IPAS

## ABSTRACT

*This research aims to determine the influence of the Snowball Throwing Learning Model Assisted by Digital Poster Media on Science and Science Learning Outcomes in Class IV Students at Gugus IV Elementary School, Tabanan District, Academic Year 2023/2024. This research is a quasi-experimental research with a Non-equivalent Pretest Posttest Control Group Design research design. The population of this study was all class IV students at SD Negeri Gugus IV, Tabanan District, totaling 429 students. The sample in this study was 63 students who were determined using cluster random sampling techniques and the samples obtained were class IV A of SD Negeri 1 Dajan Peken as the experimental class with 35 students and class IV of SD Negeri 8 Dajan Peken with 28 students. The data collection method in this research uses an ordinary multiple choice objective test with four answer choices (a, b, c, d) and consists of 30 validated questions. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques. The hypotheses in this research were analyzed using inferential statistical analysis using the t-test technique (pooled variance). The results of the research based on data analysis, obtained a value of  $t_{count} = 9.803 > t_{table} = 2,000$   $f_{tab}$  with a significance level of 5% ( $\alpha = 0.05$ ) and  $db = 56$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Thus, it shows that there is a significant difference in science knowledge competency between students who are taught using the Snowball Throwing learning model assisted by digital poster media and students who are not taught using the Snowball Throwing learning model assisted by digital poster media. It can be concluded that the Snowball Throwing learning model assisted by digital poster media has a significant effect on the science and science knowledge competency of class IV students at SD Gugus IV Tabanan for the 2023/2024 academic year.*

**Keywords:** *Snowball Throwing, Digital Poster, Knowledge Competency, IPAS*