

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*SNOWBALL THROWING* BERBANTUAN MEDIA  
POSTER DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPAS PADA SISWA KELAS IV SD GUGUS IV  
KECAMATAN TABANAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI LUH MADE TANIA PUTRI PRABHAWATI  
NIM 2011031084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

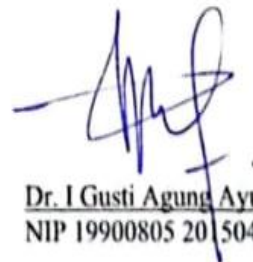
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Luh Made Tania Putri Prabhawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560620 198303 1 002

Ketua



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900414 202321 2 054

Anggota



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

Anggota



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

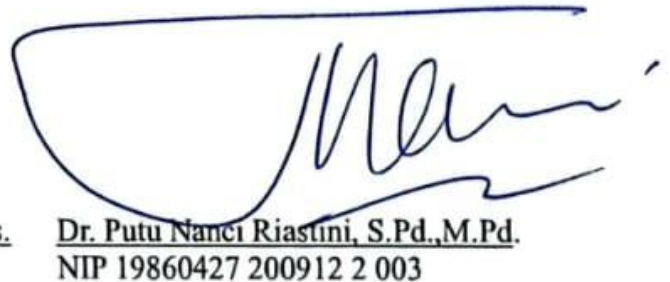
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



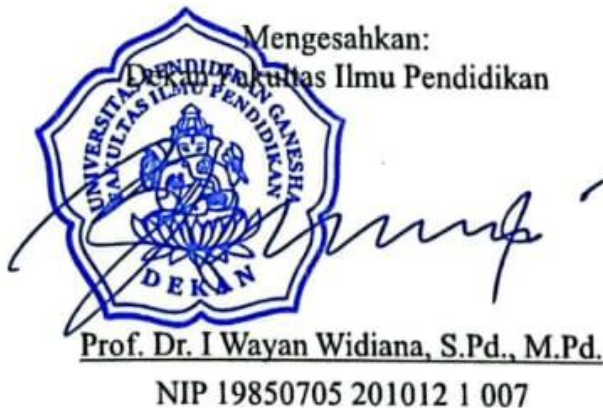
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Poster Digital Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Made Tania Putri Prabhawati

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Poster Digital Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat mencapai gelar sarjana (S1) dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang terus memberikan motivasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.



8. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan semangat dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.
9. I Made Redana, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 1 Dajan Peken yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. I Ketut Lanji, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 8 Dajan Peken yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ida Ayu Dewi Arisma Yanti, S.Pd. selaku Wali Kelas IV A di SD Negeri 1 Dajan Peken yang telah bersedia membantu selama pelaksanaan penelitian.
12. Ni Made Sri Pradnyani, S.Pd. selaku Wali Kelas IV di SD Negeri 8 Dajan Peken yang telah bersedia membantu selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa dan siswi kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Tabanan yang telah memberikan respon baik selama proses penelitian.
14. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga tercinta yang telah mendukung dan berkorban demi keberhasilan studi penulis.
16. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Semua pihak yang sudah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari skripsi ini masih banyak kekurangan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun diharapkan untuk penyempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	i
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	11
2.1.1 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS .....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbantuan Media Poster Digital .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Berpikir .....	25



2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
3.2 Rancangan Penelitian .....	28
3.2.1 Tahap Persiapan Penelitian .....	30
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	31
3.2.3 Tahap Akhir Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
3.3.1 Populasi Penelitian .....	32
3.3.2 Sampel Penelitian .....	34
3.4 Kontrol Validitas Eksternal dan Internal.....	36
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	36
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	39
3.5 Metode Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPAS ....	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	54
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	59
3.7 Uji Hipotesisi Statistik .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
4.1 Deskripsi Data.....	64
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen .....	64
4.1.2 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	67
4.1.3 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen .....	70
4.1.4 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	73
4.1.5 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPAS dengan <i>Gain Score</i> Ternormalisasi.....	77
4.2 Pengujian Asumsi .....	78

4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	78
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	79
4.3 Pengujian Hipotesis.....	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
4.5 Implikasi.....	87
4.5.1 Implikasi Teoritis .....	87
4.5.2 Implikasi Praktis.....	87
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Rangkuman .....	89
5.2 Kesimpulan .....	92
5.3 Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN.....	95
LAMPIRAN.....	98



## DAFTAR TABEL

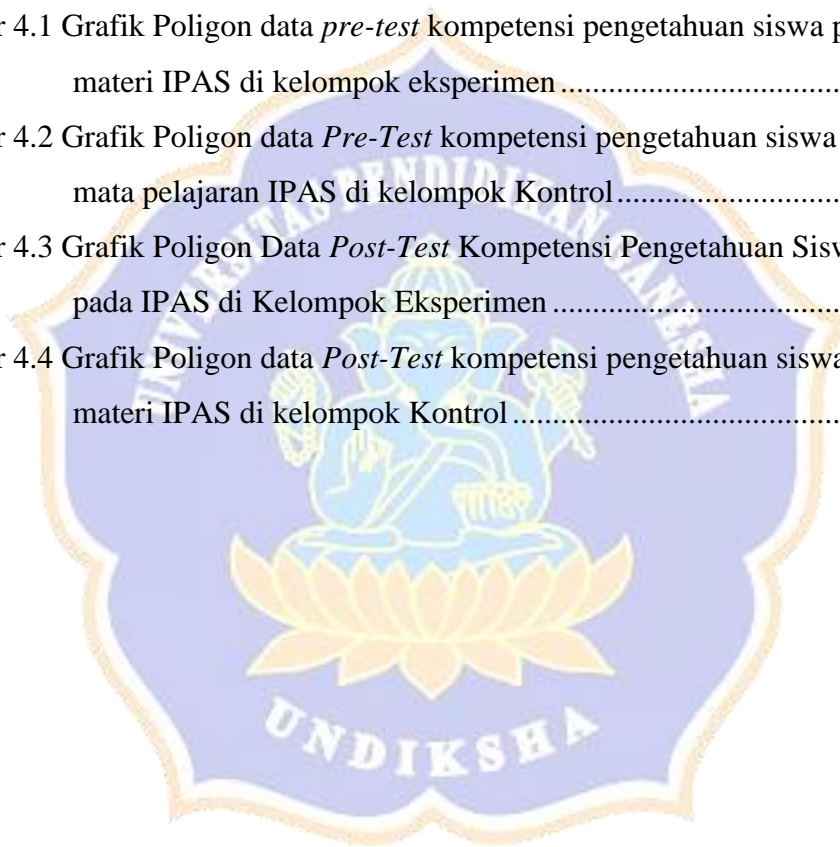
Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	17
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbantuan Poster Digital .....	19
Tabel 3.1 Populasi Seluruh Siswa Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Tabanan ...	32
Tabel 3.2 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Tabanan Ringkasan Analisis Varians .....	34
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Matriks Tabulasi Silang .....	45
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Isi .....	45
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi.....	46
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	48
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes .....	50
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	52
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	52
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Beda Butir Soal .....	53
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	54
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	59
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS pada Kelompok Eksperimen .....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	65
Tabel 4.3 PAP skala lima <i>pre-test</i> kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelompok eksperimen.....	67
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS pada Kelompok Kontrol .....	68
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	68
Tabel 4.6 PAP Skala Lima <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS pada Kelompok Eksperimen .....	71

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	71
Tabel 4.9 PAP Skala Lima <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelompok Eksperimen .....	73
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS pada Kelompok Kontrol .....	74
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	74
Tabel 4.12 PAP Skala Lima <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa kelompok Kontrol .....	76
Tabel 4.13 Hasil <i>Gain Score</i> Ternormalisasi (GSn) Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	77
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	78
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	79
Tabel 4.16 Perhitungan <i>Gains Score</i> .....	80
Tabel 4.17 Perhitungan <i>Gains Score</i> .....	82



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “ <i>Non-equivalent pretest posttest Control Group Design</i> ” .....	29
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	57
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif .....	58
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	58
Gambar 4.1 Grafik Poligon data <i>pre-test</i> kompetensi pengetahuan siswa pada materi IPAS di kelompok eksperimen .....	66
Gambar 4.2 Grafik Poligon data <i>Pre-Test</i> kompetensi pengetahuan siswa pada mata pelajaran IPAS di kelompok Kontrol .....	69
Gambar 4.3 Grafik Poligon Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Siswa pada IPAS di Kelompok Eksperimen .....	72
Gambar 4.4 Grafik Poligon data <i>Post-Test</i> kompetensi pengetahuan siswa pada materi IPAS di kelompok Kontrol .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian .....	99
Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data Sekolah .....	100
Lampiran 03. Surat Pernyataan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen SD Negeri 1 Dajan Peken.....	101
Lampiran 04. Surat Pernyataan Pengumpulan Data SD Negeri 1 Dajan Peken ..	102
Lampiran 05. Surat Pernyataan Pengumpulan Data SD Negeri 8 Dajan Peken ..	103
Lampiran 06. Alamat SD di Gugus IV Kecamatan Tabanan.....	104
Lampiran 07. Lembar Validitas Isi Judges I.....	105
Lampiran 08. Lembar Validitas Isi Judges II.....	108
Lampiran 09. Angket Uji 2 Ahli, 40 pertanyaan.....	111
Lampiran 10. Analisis Varians Anava Satu Jalur (Anava A) .....	114
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	118
Lampiran 12. Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS Sebelum Uji Instrumen.....	121
Lampiran 13. Kunci Jawaban Tes Penguasaan Kompetensi IPAS .....	131
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Tes.....	132
Lampiran 15. Uji Reliabilitas.....	137
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	139
Lampiran 17. Uji Daya Beda .....	142
Lampiran 18. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i> .....	145
Lampiran 19. Instrumen Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPAS .....	148
Lampiran 20. Kunci Jawaban Instrumen Pre-test Kompetensi Pengetahuan IPAS .....	156
Lampiran 21. Lampiran Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	157
Lampiran 22. Lampiran Data Siswa Kelompok Kontrol .....	158
Lampiran 23. Data Hasil Pre-test Kelas Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken) .....	159
Lampiran 24. Data Hasil Pre-test Kelas Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken) ...	160



Lampiran 25. Pehitungan Analisis Statistik Deskriptif Data Pre-test Kelompok Eksperimenl (SD Negeri 1 Dajan Peken) .....	161
Lampiran 26. Pehitungan Analisis Statistik Deskriptif Data Pre-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken).....	163
Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri Dajan Peken) .....	164
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken).....	165
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians Data Pre-Test .....	166
Lampiran 30. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	167
Lampiran 31. Instrumen Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPAS .....	169
Lampiran 32. Kunci Jawaban Instrumen Post-test.....	178
Lampiran 33. Modul Eksperimen .....	179
Lampiran 34. Bahan Ajar Eksperimen.....	186
Lampiran 35. Media Pembelajaran .....	189
Lampiran 36. Modul Ajar Kontrol.....	197
Lampiran 37. Bahan Ajar.....	201
Lampiran 38. Hasil Post-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken) .....	205
Lampiran 39. Hasil Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 6 Kediri).....	206
Lampiran 40. Data Hasil Post-test Kelas Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken).....	207
Lampiran 41. Data Hasil Post-test Kelas Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken)...	209
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken) .....	211
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken).....	212
Lampiran 44. Uji Homogenitas Varians Data Post-Test.....	213
Lampiran 45. Uji-t Data Post-test .....	214
Lampiran 46. Data Gain Skor Ternormalisasi .....	216
Lampiran 47. Pengujian Hipotesis (Uji-t) Menggunakan Gains Score .....	218

Lampiran 48. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	219
Lampiran 49. Dokumentasi Penelitian.....	220

