

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Astuti, E. P., & Kunci, K. 2022. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar". 3, 671–680. <http://jurnaledukasia.org>.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan". *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118. <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/3015>.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, L. P. A. F., & Abadi, I. B. G. S. 2022. "Contextual Teaching and Learning Berbasis Tri Hita Karana dijadikan sebagai Model Pembelajaran IPAS di SD". *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 80–92. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55993>.
- Dwi, Y. 2020. "Pengaruh Model Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(3), 115–119. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>.
- Erviana, L. 2015. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sebagai Sarana Praktikum IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SMP-IT AR Rahmah Pacitan". *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Volume 7 Nomor 2.
- Fakhriyah, F., dkk. 2022. *TPACK Dalam Pembelajaran IPA*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Fitrianingsih, E., Mulyani, H., & Lepiyanto, A. "Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis di Sman Rawajitu Selatan".
- Inayah, A. I., Wardoyo, A. A., & Jember, U. "Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain Terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa pada Kelas IV Sekolah Dasar". *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*.

- Kalamu, Y. D., Wurarah, M., Sakul, E. H. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain dengan The Impact of the Predict, Observe, and Explain Learning Model in Combination with the Surrounding Nature Approach on Class X Biology Learning Outcomes at SMA Petra Sawang Jauh". 2(2), 175–180.
- Kemendikbudristek. 2023. *Kurikulum Merdeka*. Diakses dari [ditpsd.kemdikbud.go.id:https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka).
- Kurnia, S. D., Sudaryanto, A. 2020. "Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah". *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan (Tehnik Analisis Data Kuantitatif)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Masrifa, A., dkk. 2023. *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Mirah, P. A. I. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas V" *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 5, Edisi Januari (hlm. 2).
- Mukhamad Fathoni. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Muna, Izza A., dkk. 2017. "Model Pembelajaran Poe (Predict-Observeexplain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA". *Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, Volume 5, Nomor 1.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran IPA". *JPdK* (Vol. 3).
- Pransisca, M. A., & Gazali, M. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Savi Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus I Masbagik Selatan Lombok Timur". *Jurnal Ilmiah Global Education*.
- Roflin, E., & Zulvia, F. E. 2021. *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. Penerbit NEM.
- Sari, N. 2020. "Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) pada Kemampuan Berpikir Kritis IPA di Sekolah Dasar". *Institut Agama Islam Negeri: Curup*.
- Sidik, N. A .H., dkk. 2023. *Media Pembelajaran (Suatu Pengantar Sarana Pendidikan)*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N., dkk. 2021. *Flipped Classroom Model Terintegrasi Socio-Scientific Issues*. Cipta Media Nusantara.

- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setya, Y. N., Anitra, R., Wulandari, F. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD". 7(1).
- Utama, E. G. 2019. "Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas V ditinjau dari Keterampilan Metakognitif". *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 4.
- Wahyuddin, S., dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dengan Aplikasi IBM SPSS*. Get press Indonesia.
- Wayan, I., Putra, S., Kt, D. N., Semara, P., Ganing, N. N. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran CLIS Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1).
- Wibawa, P. N., Agung, I. G. A., & Asri, S. 2020. "Pengaruh Model Quantum Teaching Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, (Vol. 4, Issue 2).
- Yudhana, A., & Peningkatan, A. 2022. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit". (Vol. 9, Issue 2). <http://jurnal.mdp.ac.id>.

