

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *POE*  
BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN SEKITAR  
TERHADAP SIKAP ILMIAH IPAS SISWA KELAS V SDN  
GUGUS IKUTA UTARA TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**NI PUTU ITA SINTARINI**

**NIM 2011031267**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**


**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

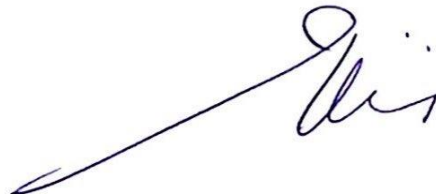
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Putu Ita Sintarini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal: 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



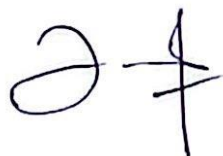
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

(Ketua)



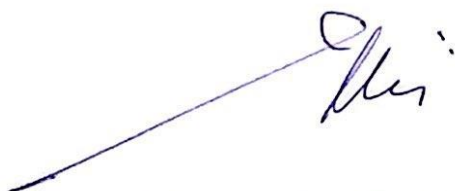
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

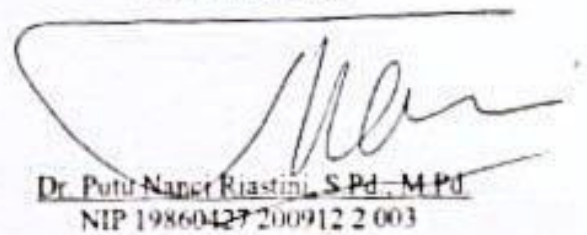
Mengetahui,

Ketua Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Negeri Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *POE* berbantuan Media Lingkungan Sekitar terhadap Sikap Ilmiah IPAS Siswa Kelas V Gugus I Kuta Utara Thun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,  
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ita Sintarini  
NIM 2011031267

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, karena atas berkatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran POE berbantuan Media Lingkungan Sekitar terhadap Sikap Ilmiah IPAS siswa kelas V di Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memperoleh persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program yang dilaksanakan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu atas motivasi serta fasilitas selama menjalani studi sehingga dapat terselesaikan dalam waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan selama menjalani studi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan fasilitas dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan dukungan selama mengikuti studi ini.

7. Ibu Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli validitas isi instrumen yang memberikan arahan dan masukan terhadap media yang dikembangkan, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
10. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dengan memberikan arahan mendukung penelitian yang dilakukan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Sayu Ketut Yasmini, S.Pd.SD, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No 7 Dalung yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan selama melakukan penelitian di SD No 7 Dalung.
12. Bapak I Wayan Wikgunada, S.Pd., M.Fis, selaku Kepala Sekolah SD No 3 Dalung yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan selama melakukan penelitian di SD No 3 Dalung.
13. Bapak Gede Riyan Sedana Putra, S.Pd, selaku Wali Kelas V B SD No 7 Dalung yang telah membantu membimbing serta memberikan arahan selama melakukan penelitian.
14. Bapak I Gede Cakra Wibawa Yasa, S.Pd, selaku Wali Kelas V A SD No 3 Dalung yang telah membantu membimbing serta memberikan arahan selama melakukan penelitian.
15. Seluruh siswa-siswi kelas V SD No 7 Dalung dan kelas V SD No 3 Dalung selaku subjek penelitian yang telah membantu selama penelitian.
16. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Undiksha Kampus Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
17. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan

materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung dan membantu penyusunan skripsi ini.
19. Terima kasih kepada ita, widia, yutri, gita, maysi, triana, ina yang telah memberikan motivasi, dukungan, arahan dalam penyusunan skripsi.
20. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan tak pernah menyerah sehingga mampu melewati setiap proses dengan menyelesaikan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena. Oleh karena itu, diharapkan adanya kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Harapannya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 1 Juni 2024

Penulis



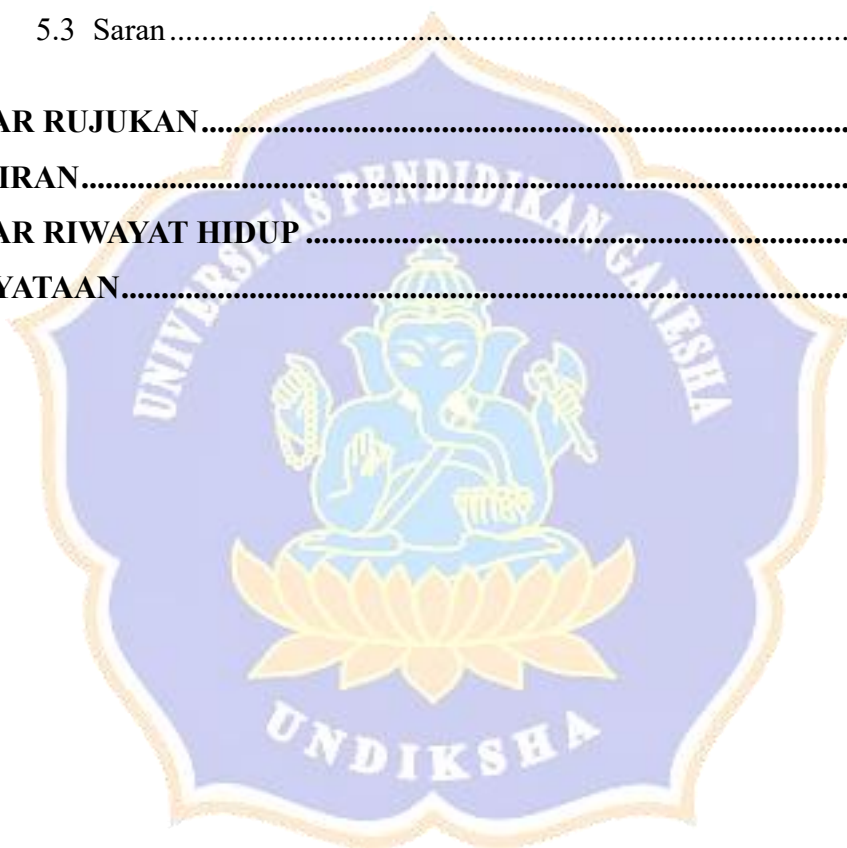


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Sikap Ilmiah .....	9
2.1.2 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>POE</i> .....	14
2.1.4 Media Lingkungan Sekitar.....	19

2.1.5 Model Pembelajaran <i>POE</i> Berbantuan Media Lingkungan Sekitar .....	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.1.1 Tempat Penelitian .....	33
3.1.2 Waktu Penelitian .....	34
3.2 Rancangan Penelitian .....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
3.3.1 Populasi Penelitian .....	37
3.3.2 Sampel Penelitian .....	38
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	40
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	40
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	42
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	43
3.5.2 Instrumen Penelitian .....	44
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	51
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	51
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	53
3.7 Hipotesis Statistik .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1 Deskripsi Data .....	56
4.1.1 Deskripsi Data Sikap Ilmiah IPAS Kelompok Eksperimen ..	56
4.1.2 Deskripsi Data Sikap Ilmiah IPAS Kelompok Kontrol .....	58
4.2 Pengujian Asumsi .....	59
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Sikap Ilmiah IPAS Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	60
4.2.2 Uji Homogenitas Variansi .....	61

4.3 Pengujian Hipotesis .....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.5 Implikasi .....	66
4.5.1 Implikasi Teoritis .....	66
4.5.2 Implikasi Praktis .....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
5.1 Rangkuman.....	68
5.2 Simpulan.....	70
5.3 Saran .....	71
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>131</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>132</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah .....	11
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>POE</i> .....	19
Tabel 2.3 Tahap Model Pembelajaran <i>POE</i> Berbantuan MediaLingkungan Sekitar.....	22
Tabel 3.1 Alamat SDN Gugus I Kuta Utara.....	33
Tabel 3.2 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	34
Tabel 3.3 Populasi Kelas V SDN Gugus I Kuta Utara.....	38
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian .....	40
Tabel 3.5 Tabel Skor Kuesioner ( <i>Skala Likert</i> ).....	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Sikap Ilmiah .....	46
Tabel 3.7 Butir Pernyataan Kuesioner yang Valid dan tidak Valid .....	50
Tabel 3.8 Interpretasi Reliabilitas .....	51
Tabel 3.9 Penilaian Acuan Norma (PAN) .....	53
Tabel 3.10 Uji Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	54
Tabel 4.1 Deskripsi Data Sikap Ilmiah IPAS pada Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.2 Data Skor Berdasarkan PAN Sikap Ilmiah IPAS pada Kelompok Eksperimen .....	57
Tabel 4.3 Deskripsi Data Skor Sikap Ilmiah IPAS Kelompok Kontrol .....	58
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Sikap Ilmiah IPAS pada Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data.....	60
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji-t .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu “ <i>Non-equivalent Posttest Only Control Group Design</i> ” .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 7 Dalung.....	77
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Dalung.....	78
Lampiran 3. Surat Keterangan Validitas .....	79
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 5 Dalung.....	83
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Eksperimen (SD No. 7 Dalung).....	84
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Eksperimen (SD No. 7 Dalung).....	85
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Kontrol (SD No. 3 Dalung).....	86
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Kontrol (SD No. 3 Dalung).....	87
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Ilmiah.....	88
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Kuesioner Sikap Ilmiah dengan Skala Likert.....	94
Lampiran 11. Uji Validitas Isi Instrumen Sikap Ilmiah IPAS .....	95
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Ilmiah IPAS.....	96
Lampiran 13. Modul Ajar Kelompok Eksperimen (SD No 7 Dalung) .....	97
Lampiran 14. Modul Ajar Kelompok Kontrol (SD No 3 Dalung).....	109
Lampiran 15. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	120
Lampiran 16. Deskripsi Data <i>Post-test</i> Sikap Ilmiah IPAS Kelompok Eksperimen .....	121
Lampiran 17. Deskripsi Data <i>Post-test</i> Sikap Ilmiah IPAS Kelompok Kontrol .	122
Lampiran 18. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	123
Lampiran 19. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	124

Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	125
Lampiran 21. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t .....	126
Lampiran 22. Dokumentasi.....	128
Lampiran 23. Jadwal dan Waktu Penelitian .....	130

