


**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS VIII H SMP NEGERI 1 SAWAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**OLEH
TITA JUISA SEMBIRING
NIM 2017011086**



**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS VIII H SMP NEGERI 1 SAWAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
Tita Juisa Sembiring
NIM 2017011086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN EKONOMI**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M. Pd
NIP. 198208192009122003



Made Ary Meitriana, S.Pd., M. Pd
NIP. 198005032006042003

Skripsi oleh Tita Juisa Sembiring Telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal: 19 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M. Pd
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M. Pd
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M. Pd
NIP. 198712112018031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



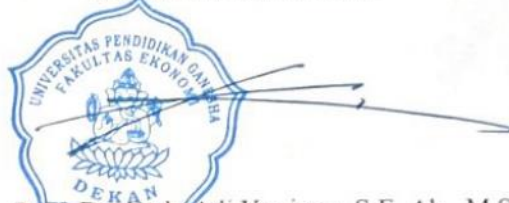
Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penerapan Model *Problem based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya say aini, atau kalim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 19 Juni 2024



Tita Juisa Sembiring
NIM. 2017011086

MOTTO

**“AKAN ADA MASA DEPAN BAGI ORANG YANG
BERTAHAN, DUNIA KU PERNAH HANCUR RANGKAI LAGI
SATU-SATU”**

**“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu
akan mendapat; ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu”.**

(Matius 7:7-8)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak baik bantuan moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi sekaligus dosen Pembimbing Akademik (PA) penulis yang selalu memberikan semangat kepada semua mahasiswanya.
4. Bapak Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, sekaligus dosen penelaah yang memberikan masukan, selalu memotivasi, serta dukungan semangat kepada semua mahasiswanya agar mampu menyelesaikan pendidikan S1 ini tepat waktu.
5. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis sehingga terbantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pendamping yang telah membimbing, dan memberikan masukan kepada penulis sehingga terbantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan ekonomi beserta seluruh Staf di Lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak membantu saat membimbing penulis selama duduk di bangku

kuliah dan memberi arahan dan motivasi dalam pelaksanaan serta penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Drs. Made Sugiarta selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sawan yang sudah memberikan saya kesempatan untuk penelitian di SMP Negeri 1 Sawan, Seluruh siswa kelas VIII dan khususnya subjek penelitian penulis kelas VIII H tahun ajaran 2023/2024 yang sudah meluangkan waktu, mau bekerjasama dalam belajar dan mengajar sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.
9. Orang tua saya, Ayah Jelas Sembiring (+) dan Ibu Rosrianna Damanik yang telah mempercayakan penulis untuk kuliah di Undiksha, yang selalu memberikan dukungan dalam memotivasi, dan do'a dan serta memberikan dukungan secara material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Abang Saya Albert Metro Sembiring S. IP, kakak Hena Trifenty Sembiring dan adik Jeri Alpito Sembiring yang sudah mendukung memberikan semangat, dan mendukung secara material kepada penulis sehingga terbantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Untuk sahabat penulis: Iklasni Rohayani Jawak yang sudah membantu dalam material, mendukung saya dalam bentuk pengetahuan, selalu memberikan motivasi dan semangat. Ika Sibarani, Novri Saragih, Agnes Nainggolan yang dengan tulus motivasi, dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
12. Untuk teman penulis, Adik Yola Sinabutar, Andy, dan Okta Saragih dengan tulus menemani penulis disaat penelitian dan penyusunan skripsi.
13. Terakhir terimakasih kepada diri sendiri, yang telah mampu koopertaif, sabar dan bertahan dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sempit tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, sehingga akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mngandalkan diri sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk ini demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap skripsi ini dapat

bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juni 2024

Penulis

Tita Juisa Sembiring



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKARTA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hasil Belajar.....	10
2.2 Model Pembelajaran.....	20
2.3 Mata Pelajaran IPS.....	30
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
2.5 Kerangka Berpikir.....	35
2.6 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	43
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.4 Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

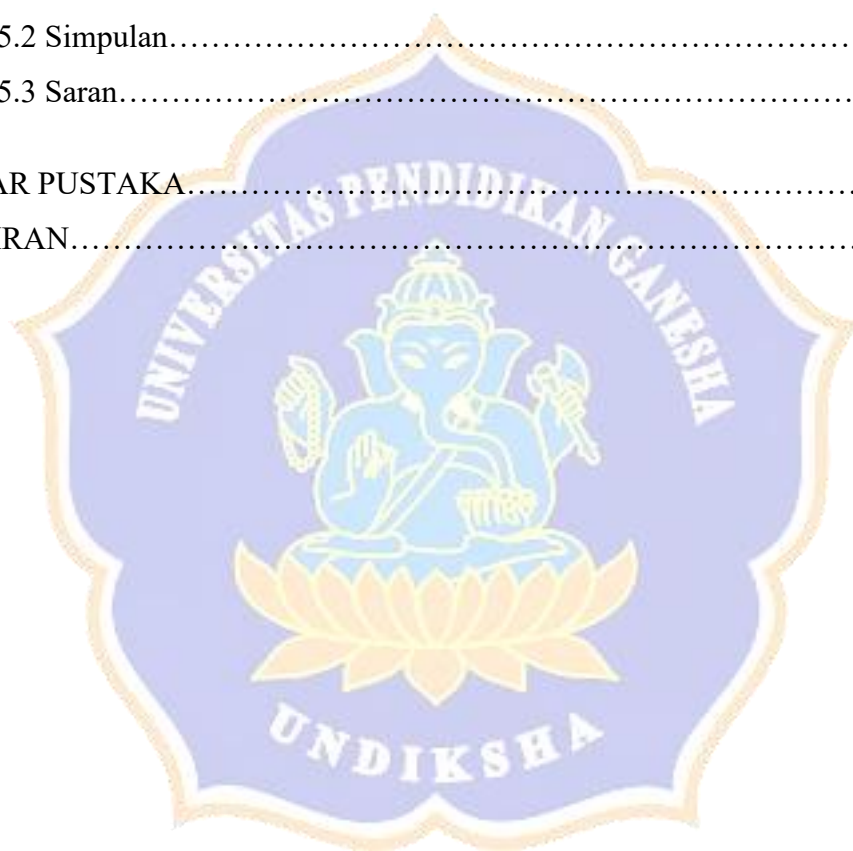
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Pembahasan.....	59
4.3 Implikasi.....	61

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Simpulan.....	63
5.3 Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA.....	66
---------------------	----

LAMPIRAN.....	69
---------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan dan referensi penelitian sekarang dan sebelumnya.....	33
Tabel 2.2 Persamaan dan perbedaan Penelitian sekarang dan terdahulu.....	34
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian tanggapan Siswa.....	45
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3.3 Kriteria Penggolongan Hasil Belajar Siswa.....	46
Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Hasil Belajar Siswa Model PBL.....	47
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Belajar siswa.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa.....	48
Tabel 3.7 Kriteria Tanggapan Siswa Belajar IPS Terhadap PBL.....	49
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Data Klasikal Hasil Belajar pada Siklus I.....	52
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	55
Tabel 4.4 Data Klasikal Hasil Belajar pada Siklus II.....	56
Tabel 4.5 Deskripsi Nilai Tanggapan Siswa.....	58
Tabel 4.6 Sebaran Presentase Tanggapan Siswa.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Model PBL.....	36
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	38
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	51
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I.....	52
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	56
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Surat izin Penelitian.....	69
Lampiran. 2 Surat Tanda Selesai Penelitian.....	70
Lampiran. 3 Data Observasi Awal Kelas VII H SMP Negeri 1 Sawan.....	71
Lampiran. 4 Modul Ajar Siklus I Pertemuan I.....	72
Lampiran. 5 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II.....	80
Lampiran. 6 Tes Siklus I.....	87
Lampiran 7 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I.....	89
Lampiran. 8 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II.....	98
Lampiran. 9 Tes Siklus II.....	106
Lampiran. 10 Daftar Absensi Siswa Kelas VIII H.....	108
Lampiran. 11 Nilai Akhir Tes Siklus 1 dan Siklus 2.....	109
Lampiran. 12 Presentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II....	110
Lampiran. 13 Angket Tanggapan Siswa.....	111
Lampiran. 14 Hasil Tanggapan Siswa.....	113
Lampiran. 15 Dokumentasi Observasi Awal.....	116
Lampiran. 16 Dokumentasi Penelitian.....	118