

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR INSTALASI PENERANGAN LISTRIK
SISWA SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh :

**Ni Luh Gede Intan Adnya Swari
Jurusan Pendidikan Teknik Elektro**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kontribusi motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar instalasi penerangan listrik siswa SMK Negeri 3 Singara, desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, kuuesioner, dan dokumentasi, yang di analisis menggunakan analisis regresi sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X1 dan X11 jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listri SMK Negeri 3 Singaraja, teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* sebanyak 58 responden, berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa (1) Pengujian hipotesis Pertama menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar instalasi penerangan listrik siswa kelas XI dan XII SMK Negeri 3 Singaraja (2) Pengujian hipotesis kedua menunjukkan bahwa disiplin belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik (3) Disiplin belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar sehingga tidak dilakukan pengujian korelasi ganda.

Kata kunci : motivasi belajar, disiplin belajar, hasil belajar

**CONTRIBUTION OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING
DISCIPLINE TO LEARNING OUTCOMES OF ELECTRICAL LIGHTING
INSTALLATION STUDENTS OF SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

By :

Ni Luh Gede Intan Adnya Swari

Department of Electrical Engineering Education

ABSTRACT

This research aims to examine the contribution of learning motivation and Learning discipline on the learning outcomes of electrical lighting installation for State Vocational School students 3 Singara, the research design used in this research is ex post facto with quantitative methods using data collection techniques observation, questionnaire and documentation methods, which the analysis uses simple regression analysis. The population in this study were students in class XI and XII majoring in Electrical Power Installation Engineering, SMK Negeri 3 Singaraja, engineering sampling using random sampling of 58 respondents, Based on the results of the analysis, it shows that (1) First hypothesis testing shows that there is a significant influence on learning motivation results of learning about electrical lighting in stallation for class XI and XII students at SMK Negeri 3 Singaraja(2) Testing the second hypothesis shows that learning discipline is not influence on learning outcomes in electrical lighting installation subjects (3) Learning discipline does not affect learning outcomes so no multiple correlation testing was carried out.

Keywords: *learning motivation, learning discipline, learning outcomes*