

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN  
PEMBELAJARAN IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI  
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**Ni Ketut Mega Resi Parwati, 1911031192**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perancangan dan pengembangan produk *Big Book* dengan konten pengajaran IPA berbasis kearifan lokal Bali untuk siswa kelas V SD yang telah teruji keasliannya, kepraktisannya dan efektifitasnya dalam memotivasi belajar siswa. Penelitian ini berpedoman pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap analisis (*Analysis*), tahap desain (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implementation*), dan tahap evaluasi (*Evaluation*). Subjek penelitian diantaranya ahli desain, ahli media, ahli materi, praktisi, serta siswa. Metode pengumpulan datanya adalah dengan mengajukan pertanyaan kepada subjek. Persentase hasil evaluasi ahli desain adalah : 89,28% dengan kualifikasi sangat baik, ahli media : 85,89%, kualifikasi sangat baik, ahli materi : 95,00%, berkualifikasi sangat baik, jawaban dari praktisi : 92,05%, kualifikasi sangat baik dan respon dari siswa : 93,85%, kualifikasi sangat baik. Hasil uji validitas memakai metode uji t korelasi ditemukan signifikan (Sig. 2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil analisis, *Big Book* yang memuat muatan IPA berbasis kearifan lokal di Bali valid dan praktis dipakai dalam pembelajaran, serta efektif dalam memotivasi siswa untuk belajar itu.

**Kata-kata kunci:** pengembangan, *Big Book*, IPA, Kearifan Lokal Bali.

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN  
PEMBELAJARAN IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI  
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**Ni Ketut Mega Resi Parwati, 1911031192**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

***ABSTRACT***

*This research aims to describe the design and development of a Big Book product with science learning content based on local Balinese wisdom for fifth grade elementary school students which has been tested for its validity, practicality and effectiveness on student learning motivation. This research is guided by the ADDIE development model which consists of the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage and evaluation stage. Research subjects include design experts, media experts, material experts, practitioners, and students. The data collection method is a questionnaire method in the form of a four-point rating scale given to test subjects. The percentage score results from design experts were 89.28% with very good qualifications, media experts were 85.89% with very good qualifications, material experts were 95.00% with very good qualifications, practitioner responses were 92.05% with very good qualifications. good, and student responses were 93.85% with very good qualifications. The results of the effectiveness test using the correlated t-test technique obtained a significance (Sig. 2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Based on the results of this analysis, it can be concluded that the Big Book's science content based on Balinese local wisdom is declared valid and practical to use in learning and effective in increasing students' learning motivation.*

**Keywords:** *Development, Big Book, IPA, Balinese Local Wisdom.*