

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN
PEMBELAJARAN IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Dosen Pembimbing I

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

Dosen Pembimbing II

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19850402200912 1 009

Skripsi oleh Ni Ketut Mega Resi Parwati
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan Penguji,


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 198303022006041001


Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd (Anggota)
NIP. 198902152024212001


Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 197612142009122002


Dr. I Gede Maargunayasa, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198504022009121009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Big Book Dengan Muatan Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 29 April 2024
Yang membuat pernyataan,

Ni Ketut Mega Resi Parwati
NIM 1911031192



PRAKATA

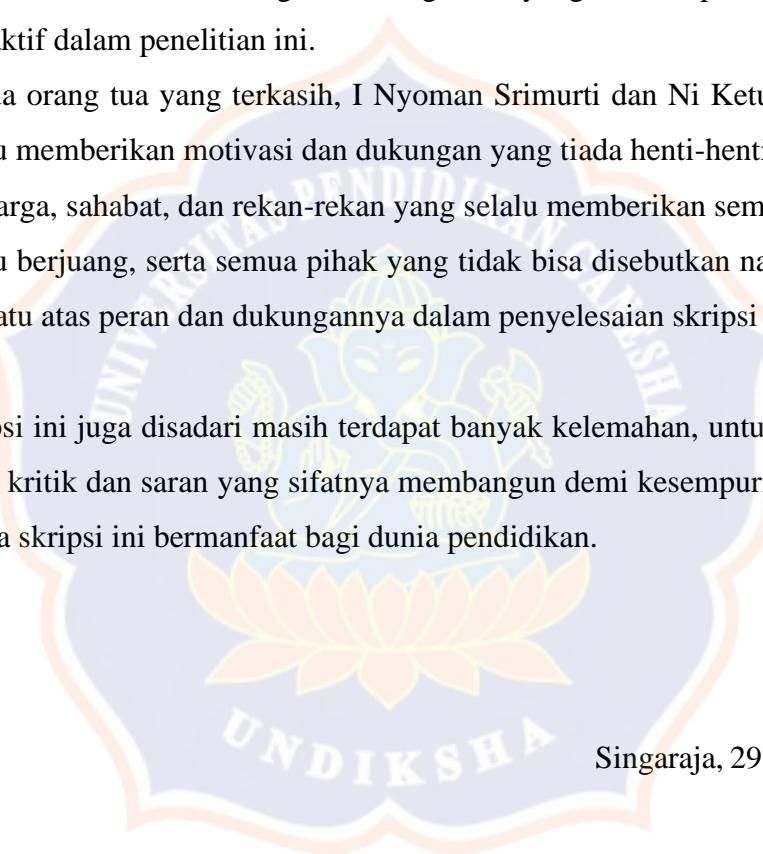
Puji syukur kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Big Book Dengan Muatan Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Laksmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Gading, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., dan Dr. I Made Citra Wibawa. S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.

8. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., dan Dr. I Made Citra Wibawa. S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai produk *big book* yang telah dikembangkan.
9. I Ketut Suartana, S.Pd. yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai produk *big book* yang telah dikembangkan.
10. Gusti Putu Kertiasa, S.Pd. Selaku kepala SD Negeri 5 Jinengdalem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 5 Jinengdalem yang telah berpartisipasi penuh dan aktif dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua yang terkasih, I Nyoman Srimurti dan Ni Ketut Arti yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
13. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.



Singaraja, 29 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.2 Media <i>Big Book</i>	13
2.3 Pembelajaran	15
2.3.1 Pembelajaran IPA	15
2.3.2 Pembelajaran IPA di SD	16
2.3.3 Tujuan Pembelajaran IPA	16
2.3.4 Ruang Lingkup IPA.....	17
2.4 <i>Big Book</i> Bermuatan Pembelajaran IPA SD	17
2.5 <i>Big Book</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	18

2.6	Perpindahan Kalor	20
2.6.1	Perpindahan Kalor Secara Konduksi	20
2.6.2	Perpindahan Kalor Secara Konveksi.....	21
2.6.3	Perpindahan Kalor Secara Radiasi.....	21
2.6.4	Perpindahan Kalor Berbasis Kearifan Lokal Bali	22
2.7	Motivasi Belajar	22
2.7.1	Pengertian Motivasi Belajar	22
2.7.2	Fungsi Motivasi Belajar	23
2.7.3	Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	24
2.7.4	Karakteristik Motivasi Belajar.....	24
2.8	Karakter Siswa Kelas V SD.....	25
2.9	Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.10	Kerangka Konsep Pengembangan	28
 BAB III METODE PENELITIAN.....		30
3.1	Jenis Penelitian	30
3.2	Prosedur/Tahap Penelitian	31
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	33
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	34
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.5	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Produk	35
3.5.1	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain.....	36
3.5.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	37
3.5.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	37
3.5.4	Kisi-kisi Instrumen Respons Praktisi dan Respons Siswa	38
3.5.5	Kisi-kisi Konsep Motivasi Belajar	39
3.6	Uji Coba Instrumen.....	39
3.6.1	Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar	39
3.6.2	Uji Validitas Isi Instrumen.....	40
3.6.3	Uji Validitas Isi Produk	40
3.6.4	Uji Kepraktisan Media	41
3.7	Uji Coba Produk	42
3.7.1	Desain Uji Coba.....	42
3.7.2	Subjek Uji Coba.....	43

3.8 Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	43
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	44
3.8.2.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	44
3.8.2.2 Analisis Statistik Inferensial.....	44
3.8.2.2.1 Uji Normalitas.....	44
3.8.2.2.2 Uji Homogenitas Varians	45
3.8.2.2.3 Uji Hipotesis	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Big Book</i> Muatan IPA	48
4.1.2 Validitas Media <i>Big Book</i> Muatan IPA.....	54
4.1.3 Kepraktisan Media <i>Big Book</i> Muatan IPA	59
4.1.3.1 Uji Respons Praktisi.....	59
4.1.3.2 Uji Coba Kelompok Kecil.....	60
4.1.4 Efektivitas Media <i>Big Book</i> Muatan IPA	62
4.1.4.1 Hasil Analisis Deskriptif	62
4.1.4.2 Analisis Statistik Inferensial	62
4.1.4.2.1 Hasil Uji Normalitas.....	63
4.1.4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	63
4.1.4.2.3 Hasil Uji Hipotasis	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.3 Implikasi Penelitian	70
 BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Rangkuman	72
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran	76
DAFTAR RUJUKAN	77
LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP	133
SURAT PERNYATAAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Pengembangan Media <i>Big Book</i> Muatan Pembelajaran IPA	29
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respons Praktisi	38
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa	38
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	39
Tabel 3.8 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	41
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skala Lima	42
Tabel 4.1 Validitas Ahli Materi.....	55
Tabel 4.2 Validitas Ahli Desain	56
Tabel 4.3 Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 4.4 Hasil Respons Praktisi.....	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	61
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Tampilan Sampul.....	52
Gambar 4.2 KD, IPK, dan Tujuan Pembelajaran	52
Gambar 4.3 Materi Tentang Kalor	53
Gambar 4.4 Perpindahan Kalor Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	53
Gambar 4.5 Soal Evaluasi	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat – Surat Penelitian.....	81
Lampiran 02. Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran 03. Hasil Uji Instrumen <i>Judges I</i>	91
Lampiran 04. Hasil Uji Instrumen <i>Judges II</i>	101
Lampiran 05. Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen.....	107
Lampiran 06. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar.....	111
Lampiran 07. Hasil Uji Produk Ahli Desain	114
Lampiran 08. Hasil Uji Produk Ahli Media	116
Lampiran 09. Hasil Uji Produk Ahli Materi.....	119
Lampiran 10. Hasil Uji Produk Respons Praktisi.....	122
Lampiran 11. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	124
Lampiran 12. Hasil Efektivitas Produk <i>Big Book</i>	126
Lampiran 13. Produk <i>Big Book</i>	130
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	131

