

# LAMPIRAN



## Lampiran 01: Surat-surat Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116  
Website: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 448/UN.48.10.1/DT/2024 Singaraja, 29 Januari 2024  
Hal : Observasi dan Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 5 Jinengdalem  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Ketut Mega Resi Parwati  
NIM : 1911031192  
Dosen Pembimbing 1: Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd  
Dosen Pembimbing 2: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons  
NIP. 19710815200112101

**Tembusan**

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Mega Resi Parwati  
NIM : 1911031192  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya

Singaraja, 15 April 2024

*Judges,*

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar,  
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Mega Resi Parwati  
NIM : 1911031192  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya

Singaraja, 16 April 2024

*Judges.*

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESIGN PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198307262009121004

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan  
Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Mega Resi Parwati

NIM : 1911031192

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul  
"Pengembangan Media *Big Book* Dengan Muatan Pembelajaran IPA Berbasis Kerifan  
Lokal Bali Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana  
mestinya.

Singaraja, 16 April 2024

Pakar/Penilai,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Mega Resi Parwati  
NIM : 1911031192  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* dengan Muatan Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 April 2024  
Pakar/Penilai,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408282009122005

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Mega Resi Parwati

NIM 1911031192

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

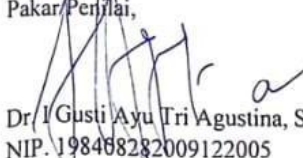
Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media *Big Book* Dengan Muatan Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 April 2024

Pakar/Perilai,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

## Lampiran 02: Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN GURU

**Nama Guru** : I Ketut Suartana, S.Pd.

**Jabatan** : Guru Kelas V

**Instansi** : SD Negeri 5 Jinengdalem

Aspek	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
Kearifan Lokal	1. Adakah kearifan lokal yang paling menonjol di lingkungan sekolah anda?	√		Kearifan lokal yang dapat dikatakan menonjol di lingkungan sekolah terlihat dari kegiatan sehari-hari yang dilakukan oleh siswa seperti puja trisandya di pagi hari dan siang hari, persembahyangan purnama tilem dan saat odalan tertentu di sekolah.
	2. Apakah kearifan lokal terinseri ke dalam pembelajaran?	√		Namun, jarang dikaitkan dalam pembelajaran secara intinya hanya sebatas pengenalan saja dengan siswa.
	3. Apakah media <i>big book</i> yang ada di sekolah terinseri dengan kearifan lokal?		√	<i>Big book</i> yang digunakan masih dalam bentuk cetak dan isinya mengikuti komponen pada buku guru dan buku siswa, sehingga kearifan lokal Bali tidak banyak dikaitkan pada <i>big book</i> .



	4. Menurut anda apakah perlu dikembangkan	√		Sepertinya hal tersebut akan bagus jika dikembangkan
--	---	---	--	--

Aspek	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
	<i>Big book</i> berbasis kearifan lokal Bali?			karena di dalam <i>big book</i> tersebut nantinya akan memuat mengenai kearifan lokal Bali, serta penggunaannya nanti bisa digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa.
	5. Apakah dalam dalam memahami materi pada muatan IPA terdapat <i>big book</i> berbasis kearifan lokal Bali?		√	<i>Big book</i> yang digunakan masih umum dan formatnya pun sama dengan buku siswa.
	6. Adakah perangkat pembelajaran lain yang digunakan disekolah yang berbasis kearifan lokal Bali?		√	Tidak banyak perangkat yang digunakan dalam pembelajaran, yang paling sering digunakan adalah buku siswa dan buku guru.
	7. Adakah kegiatan disekolah yang memiliki nilai-nilai kearifan lokal bali?	√		Misalnya seperti di pagi hari siswa rutin melaksanakan persembahyangan bersama, kemudian di siang hari juga siswa selalu melaksanakan puja trisandya, serta berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. Terkadang siswa juga mengikuti lomba-lomba seperti mesatua Bali, lomba kidung Bali antar sekolah.

	1. Dalam proses pembelajaran adakah <i>big book</i> yang digunakan?		√	<i>Big book</i> yang digunakan masih dalam bentuk cetak dan penggunaan <i>big book</i> hanya
--	---	--	---	--

Aspek	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
Keadaan <i>big book</i>				menyesuaikan dengan materi pembelajaran saja.
	2. Apakah semua guru telah menggunakan <i>big book</i> dalam proses pembelajaran?		√	Guru hanya menggunakan buku siswa dan buku guru saja dalam pembelajaran.
	3. Menurut anda apakah peserta didik mampu mengerjakan <i>big book</i> yang diberikan?	√		Format <i>big book</i> hampir sama dengan buku siswa sehingga hal tersebut tidak asing lagi bagi siswa.
	4. Menurut bapak/ibu apakah LKS yang terdapat pada bahan ajar siswa cukup untuk menunjang proses pembelajaran?		√	Jika diamati terkadang siswa merasa bosan dalam proses pembelajaran karena tugas-tugas serta cara pengerjaan tugas tersebut tidak beda jauh dari tugas sebelumnya.
Motivasi belajar	1. Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan tingkat motivasi belajar siswa?	√		Motivasi belajar siswa sangat penting dalam proses pembelajaran.
	2. Menurut anda apakah pemberian <i>big book</i> dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?	√		Karena dalam <i>Big book</i> nantinya memuat tugas-tugas yang nantinya dikerjakan oleh siswa itu sendiri.

<p>3. Apakah bapak/ibu memberikan tes khusus untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa?</p>	√	<p>Selama ini belum pernah secara khusus. Hanya saja dari segi tugas terkadang dimodifikasi untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa.</p>
<p>4. Apakah <i>big book</i> yang sebelumnya digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?</p>	√	<p>Kecenderungan dalam <i>big book</i> tugasnya hanya mengikuti pada buku siswa saja.</p>



### Lampiran 03: Hasil Uji Instrumen *Judges* I

#### LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

#### INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

#### PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

#### Petunjuk:

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar masukan atau saran perbaikan instrument.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Tujuan</b>				
1.	Kejelasan dan keterukuran tujuan pembelajaran.	✓		
2.	Kesesuaian tujuan dengan indikator capaian kompetensi.	✓		
3.	Konsentrasi antara tujuan pembelajaran dengan langkah-langkah kegiatan.	✓		
<b>Aspek Sajian</b>				
4.	Sistematika penyajian langkah-langkah kegiatan.	✓		
5.	Variasi penyajian langkah-langkah kegiatan.	✓		
6.	Pemberian motivasi kepada peserta didik.	✓		
<b>Aspek Isi</b>				
7.	Kejelasan petunjuk kegiatan <i>Big Book</i> .	✓		
8.	Kejelasan langkah-langkah kegiatan.	✓		
9.	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.	✓		
10.	Kesesuaian dengan gambar untuk memperjelas langkah-langkah kegiatan.	✓		

Aspek Evaluasi			
11.	Penarikan kesimpulan.	✓	langkah-puncak r
12.	Pengadaan refleksi dan kesesuaian dengan langkah-langkah kegiatan.	✓	

**Catatan/Komentar/Saran:**

Item No 11, kurang jelas maknanya.

.....

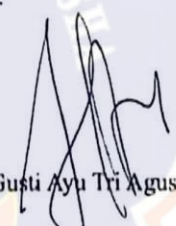
.....

.....

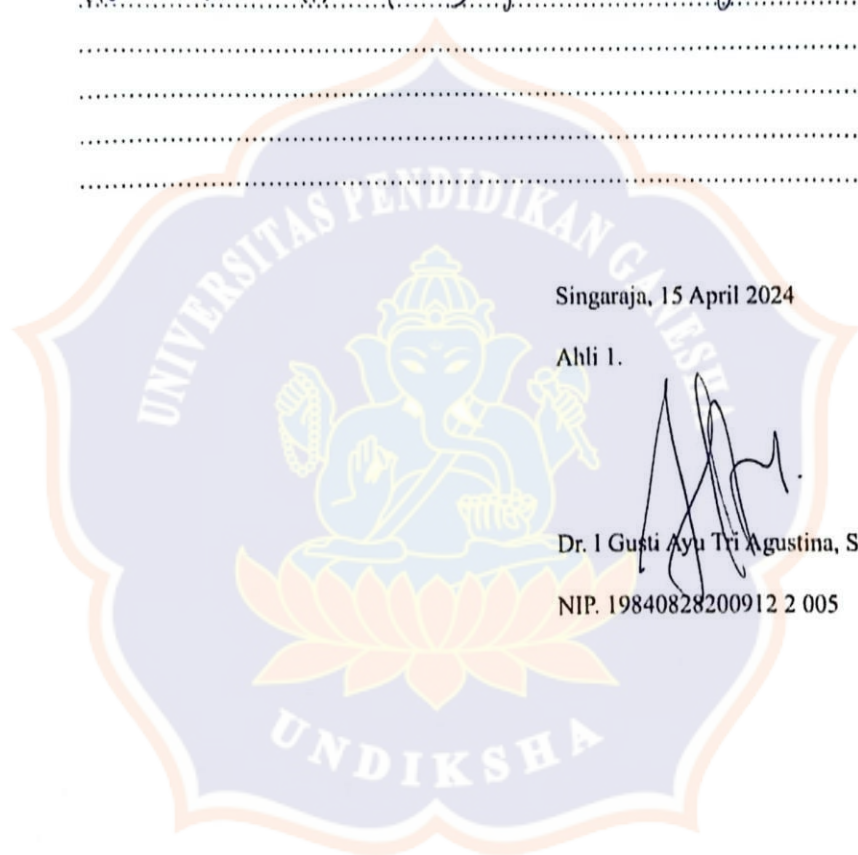
.....

Singaraja, 15 April 2024

Ahli I.

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd

NIP. 19840828200912 2 005



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar masukan atau saran perbaikan instrumen.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Desain Media</b>				
1.	Kualitas sampul <i>big book</i> menarik.	✓		
2.	Tampilan sampul <i>big book</i> terintegrasi kearifan lokal Bali.	✓		
3.	Keserasian warna pada tampilan sampul <i>big book</i> .	✓		
4.	Kesesuaian ukuran proporsi gambar yang ditampilkan dalam <i>big book</i> .	✓		
5.	Kualitas gambar yang ditampilkan dalam <i>big book</i> .	✓		
6.	Keterbacaan teks dalam <i>big book</i> .	✓		
7.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada <i>big book</i> .	✓		
8.	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.	✓		
9.	Kualitas dan daya tarik kombinasi warna yang digunakan pada <i>big book</i> .	✓		
10.	Desain tampilan <i>big book</i> menarik.	✓		
11.	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat yang disajikan dalam <i>big book</i> .	✓		

12.	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam <i>big book</i> .	✓		
<b>Aspek Penggunaan Bahasa</b>				
13.	Bahasa yang digunakan dalam <i>big book</i> mudah dipahami.	✓		
14.	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam <i>big book</i> .	✓		
15.	Kejelasan kata yang digunakan dalam <i>big book</i> .	✓		
<b>Aspek Kemudahan Penggunaan</b>				
16.	<i>Big book</i> sangat mudah digunakan dalam proses pembelajaran.	✓		
17.	Penggunaan <i>big book</i> mendukung proses pembelajaran.	✓		
18.	Kejelasan petunjuk penggunaan <i>big book</i> .	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 April 2024

Ahli I.

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd

NIP. 19840828200912 2 005

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

## Petunjuk:

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar masukan atau saran perbaikan instrumen.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Kurikulum</b>				
1.	Kejelasan identitas mata pelajaran.	✓		
2.	Kesesuaian indikator pencapaian kompetensi dengan kompetensi dasar.	✓		
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pencapaian kompetensi	✓		
4.	Kesesuaian rumusan tujuan dengan pedoman ABCD ( <i>Audience, Behavior, Condition, Degree</i> ).	✓		
<b>Aspek Materi Pembelajaran</b>				
5.	Kesesuaian materi yang termuat dalam <i>big book</i> dengan tujuan pembelajaran.	✓		
6.	Kesesuaian materi yang dimuat dalam <i>big book</i> dengan perkembangan kognitif siswa SD.	✓		
7.	Kesesuaian materi yang dimuat dalam <i>big book</i> dengan pembelajaran berbasis kearifan lokal Bali.	✓		



8.	Penyajian materi dalam <i>big book</i> memuat nilai-nilai kearifan lokal Bali.	✓		
9.	Penyajian materi yang termuat dalam <i>big book</i> bersifat sistematis.	✓		
10.	Penyajian materi yang termuat dalam <i>big book</i> jelas.	✓		
11.	Penyajian materi yang termuat dalam <i>big book</i> mudah dipahami.	✓		
<b>Aspek Penggunaan Bahasa</b>				
12.	<i>Big book</i> sangat mudah digunakan dalam proses pembelajaran.	✓		
13.	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan peserta didik.	✓		
<b>Aspek Evaluasi Pembelajaran</b>				
14.	Petunjuk pengerjaan soal pada <i>big book</i> mudah dipahami.	✓		
15.	Kesesuaian soal latihan dengan indikator pencapaian kompetensi pembelajaran.	✓		

**Catatan/Komentar/Saran:**

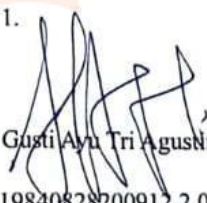
.....

.....

.....

Singaraja, 15 April 2024

Ahli I.

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd

NIP. 19840828200912 2 005

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***

**INSTRUMEN UJI RESPONS PRAKTIISI**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar masukan atau saran perbaikan instrumen.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Sajian <i>Big Book</i></b>				
1.	Kemudahan penggunaan <i>Big Book</i> .	✓		
2.	Kejelasan cara penggunaan <i>Big Book</i> .	✓		
3.	Kemenarikan tampilan atau sajian <i>Big Book</i> .	✓		
4.	Keterbatasan isi <i>Big Book</i> .	✓		
5.	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam <i>Big Book</i> .	✓		
<b>Aspek Kualitas Isi <i>Big Book</i></b>				
6.	Kualitas isi materi sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
7.	Kualitas isi materi sesuai dengan indikator kompetensi.	✓		
8.	Kualitas huruf yang digunakan dalam <i>Big Book</i> .	✓		
9.	Kualitas isi materi dalam <i>big book</i> memuat nilai-nilai kearifan lokal Bali.	✓		
10.	Kesesuaian bahasa dengan perkembangan kognitif siswa.	✓		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
.....  
.....

Singaraja, 15 April 2024

Ahli 1



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd

NIP: 19840828200912 2 005



**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***

**INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar masukan atau saran perbaikan instrumen.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Sajian <i>Big Book</i></b>				
1.	Saya dapat menggunakan <i>Big book</i> dengan mudah.	✓		
2.	Tampilan <i>Big book</i> menarik.	✓		
3.	<i>Big book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar saya.	✓		
4.	<i>Big book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar.	✓		
5.	<i>Big book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kearifan lokal Bali.	✓		
<b>Aspek Kualitas <i>Big Book</i></b>				
6.	Kualitas isi materi yang tersedia pada <i>Big book</i> sesuai dengan pokok bahasan.	✓		
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam <i>Big book</i> bersifat komunikatif dan mudah dipahami.	✓		

**Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
.....  
.....

Singaraja, 15 April 2024

Ahli 1



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd

NIP: 19840828200912 2 005



## Lampiran 04: Hasil Uji Instrumen *Judges* II

### LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

#### INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

#### PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

##### Petunjuk:

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar masukan atau saran perbaikan instrument.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Tujuan</b>				
1.	Kejelasan dan keterukuran tujuan pembelajaran.	✓		
2.	Kesesuaian tujuan dengan indikator capaian kompetensi.	✓		
3.	Konsentrasi antara tujuan pembelajaran dengan langkah-langkah kegiatan.	✓		
<b>Aspek Sajian</b>				
4.	Sistematika penyajian langkah-langkah kegiatan.	✓		
5.	Variasi penyajian langkah-langkah kegiatan.	✓		
6.	Pemberian motivasi kepada peserta didik.	✓		
<b>Aspek Isi</b>				
7.	Kejelasan petunjuk kegiatan <i>Big Book</i> .	✓		
8.	Kejelasan langkah-langkah kegiatan.	✓		
9.	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.	✓		
10.	Kesesuaian dengan gambar untuk memperjelas langkah-langkah kegiatan.	✓		

Aspek Evaluasi			
11.	Penarikan kesimpulan.	✓	
12.	Pengadaan refleksi dan kesesuaian dengan langkah-langkah kegiatan.	✓	

**Catatan/Komentar/Saran:**

Sudah sesuai

Singaraja, 16 April 2024

Ahli 2.



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830726200912 1 004



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

## INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

## Petunjuk:

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar masukan atau saran perbaikan instrumen.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Desain Media</b>				
1.	Kualitas sampul <i>big book</i> menarik.	✓		
2.	Tampilan sampul <i>big book</i> terintegrasi kearifan lokal Bali.	✓		
3.	Keserasian warna pada tampilan sampul <i>big book</i> .	✓		
4.	Kesesuaian ukuran proporsi gambar yang ditampilkan dalam <i>big book</i>	✓		
5.	Kualitas gambar yang ditampilkan dalam <i>big book</i> .	✓		
6.	Keterbacaan teks dalam <i>big book</i> .	✓		
7.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada <i>big book</i> .	✓		
8.	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.	✓		
9.	Kualitas dan daya tarik kombinasi warna yang digunakan pada <i>big book</i> .	✓		
10.	Desain tampilan <i>big book</i> menarik.	✓		
11.	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat yang disajikan dalam <i>big book</i> .	✓		



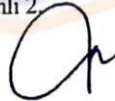
12.	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam <i>big book</i> .	✓		
<b>Aspek Penggunaan Bahasa</b>				
13.	Bahasa yang digunakan dalam <i>big book</i> mudah dipahami.	✓		
14.	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam <i>big book</i> .	✓		
15.	Kejelasan kata yang digunakan dalam <i>big book</i> .	✓		
<b>Aspek Kemudahan Penggunaan</b>				
16.	<i>Big book</i> sangat mudah digunakan dalam proses pembelajaran.	✓		
17.	Penggunaan <i>big book</i> mendukung proses pembelajaran.	✓		
18.	Kejelasan petunjuk penggunaan <i>big book</i> .			

Catatan/Komentar/Saran:

Sudah sesuai

Singaraja, 02 April 2024

Ahli 2



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830726200912 1 004

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar masukan atau saran perbaikan instrumen.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>Aspek Kurikulum</b>				
1.	Kejelasan identitas mata pelajaran.	✓		
2.	Kesesuaian indikator pencapaian kompetensi dengan kompetensi dasar.	✓		
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pencapaian kompetensi	✓		
4.	Kesesuaian rumusan tujuan dengan pedoman ABCD ( <i>Audience, Behavior, Condition, Degree</i> ).	✓		
<b>Aspek Materi Pembelajaran</b>				
5.	Kesusaian materi yang termuat dalam <i>big book</i> dengan tujuan pembelajaran.	✓		
6.	Kesesuaian materi yang dimuat dalam <i>big book</i> dengan perkembangan kognitif siswa SD.	✓		
7.	Kesesuaian materi yang dimuat dalam <i>big book</i> dengan pembelajaran berbasis kearifan lokal Bali.	✓		

8.	Penyajian materi dalam <i>big book</i> memuat nilai-nilai kearifan lokal Bali.	✓		
9.	Penyajian materi yang termuat dalam <i>big book</i> bersifat sistematis.	✓		
10.	Penyajian materi yang termuat dalam <i>big book</i> jelas.	✓		
11.	Penyajian materi yang termuat dalam <i>big book</i> mudah dipahami.	✓		
<b>Aspek Penggunaan Bahasa</b>				
12.	<i>Big book</i> sangat mudah digunakan dalam proses pembelajaran.	✓		
13.	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan peserta didik.	✓		
<b>Aspek Evaluasi Pembelajaran</b>				
14.	Petunjuk pengerjaan soal pada <i>big book</i> mudah dipahami.	✓		
15.	Kesesuaian soal latihan dengan indikator pencapaian kompetensi pembelajaran.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

Sudah Sesuai

Singaraja, 16 April 2024

Ahli 2.



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830726200912 1 004

**Lampiran 05: Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen**

**a. Validitas Instrumen Ahli Desain Pembelajaran (2 Pakar)**

Kriteria Penggolongan Validitas Uji *Judges*

No	PAKAR I	PAKAR II
1	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan

**b. Validitas Instrumen Ahli Media Pembelajaran (2 Pakar)**

Kriteria Penggolongan Validitas Uji *Judges*

No	PAKAR I	PAKAR II
1	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan

**c. Validitas Instrumen Ahli Materi Pembelajaran (2 pakar)**

Kriteria Penggolongan Validitas Uji *Judges*

No	PAKAR I	PAKAR II
1	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan

**d. Validitas Instrumen Respons Praktisi (2 Pakar)**

Kriteria Penggolongan Validitas Uji *Judges*

No	PAKAR I	PAKAR II
1	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan

**e. Validitas Instrumen Respons Siswa (2 Pakar)**

Kriteria Penggolongan Validitas Uji *Judges*

No	PAKAR I	PAKAR II
1	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan

**f. Validitas Instrumen Motivasi Belajar (2 Pakar)**

Kriteria Penggolongan Validitas Uji *Judges*

No. Butir	Relevan	Tidak Relevan	CVR	Status Pernyataan
1	2	0	1	Valid
2	2	0	1	Valid
3	2	0	1	Valid
4	2	0	1	Valid
5	2	0	1	Valid
6	2	0	1	Valid
7	2	0	1	Valid
8	2	0	1	Valid
9	2	0	1	Valid
10	2	0	1	Valid
11	2	0	1	Valid
12	2	0	1	Valid
13	2	0	1	Valid
14	2	0	1	Valid
15	2	0	1	Valid
$\Sigma$ CVR			<b>15</b>	

Langkah-langkah Perhitungan Validasi Isi sebagai berikut:

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan:

A = sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antara kedua penilai

B dan C = sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara penilai

D = sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai

Contoh menghitung butir No:

1) Perhitungan untuk butir nomor 1 (diketahui  $A = 0$ , B dan  $C = 0$ ,  $D = 2$ )

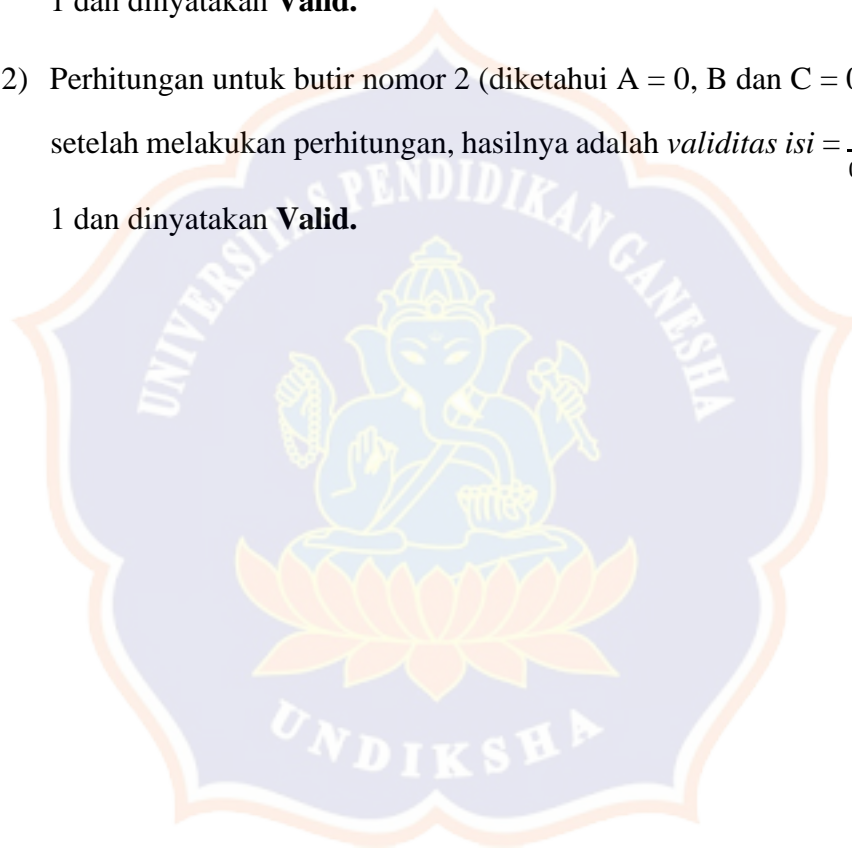
setelah melakukan perhitungan, hasilnya adalah  $validitas\ isi = \frac{2}{0+0+0+2} =$

1 dan dinyatakan **Valid**.

2) Perhitungan untuk butir nomor 2 (diketahui  $A = 0$ , B dan  $C = 0$ ,  $D = 2$ )

setelah melakukan perhitungan, hasilnya adalah  $validitas\ isi = \frac{2}{0+0+0+2} =$

1 dan dinyatakan **Valid**.



Lampiran 06: Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar

Responden	Skor Butir Pernyataan																														Total Skor	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30		
1	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	75	
2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	1	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	79	
3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	74	
4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	65	
5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	73	
6	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	71	
7	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	70
8	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	4	1	87	
9	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	71
10	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	4	1	84
11	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	71	
12	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	62	
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	67	
14	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	57	
15	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	66	
16	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	4	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	63
17	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	63
18	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	65
19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	63
20	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	86	
21	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	62
22	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	87	
23	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	69	
ΣX	76	79	74	75	76	68	55	77	79	66	66	61	78	82	51	62	71	39	31	41	27	27	27	38	29	31	37	26	54	27		
ΣY																																1630
ΣX <sup>2</sup>	256	279	242	257	262	210	137	267	279	198	198	167	270	298	131	178	227	85	49	83	35	35	35	68	41	47	69	32	142	35		
ΣY <sup>2</sup>																																117184
ΣXY	5431	5657	5289	5399	5446	4885	3942	5522	5665	4742	4737	4368	5573	5855	3723	4458	5086	2839	2255	2976	1950	1950	1950	2737	2101	2243	2682	1876	3895	1952		
r hitung	0,4986	0,5163	0,5529	0,582	0,4451	0,5391	0,4623	0,5248	0,5871	0,5394	0,4977	0,4821	0,4728	0,4502	0,6288	0,4762	0,4751	0,4234	0,5292	0,5473	0,4921	0,4921	0,4921	0,4714	0,5325	0,4938	0,476	0,5064	0,4273	0,5191		
r tabel	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413		
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		





### Contoh Perhitungan Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar

Dalam penelitian ini untuk menguji validitas butir instrumen motivasi belajar siswa dengan berbentuk kuesioner, digunakan rumus Korelasi *Product Moment* sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum x)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum x)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  = Korelasi antara skor butir dengan skor total  
 $X$  = Skor responden untuk butir yang dicari validitasnya  
 $Y$  = Skor total responden  
 $N$  = Banyak responden atau peserta tes  
 $\sum X$  = Jumlah skor item  
 $\sum Y$  = Jumlah skor total  
 $\sum X^2$  = Jumlah kuadrat skor item  
 $\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat skor total

#### Contoh Perhitungan pada Butir Nomor 1:

Berdasarkan hasil hitung dengan menggunakan *Microsoft Excel* diketahui:

- $N$  = 23  
 $\sum X$  = 76  
 $\sum Y$  = 1630  
 $\sum XY$  = 5431  
 $\sum X^2$  = 256  
 $\sum Y^2$  = 117184

Perhitungan Korelasi skor butir dengan skor total:

$$N \sum XY = 124913$$

$$(\sum X) (\sum Y) = 123880$$

$$N \sum X^2 = 5888$$

$$(\sum X)^2 = 5776$$

$$N \sum Y^2 = 2695232$$

$$(\sum Y)^2 = 2656900$$

$$N \sum XY - (\sum X) (\sum Y) = 1033$$

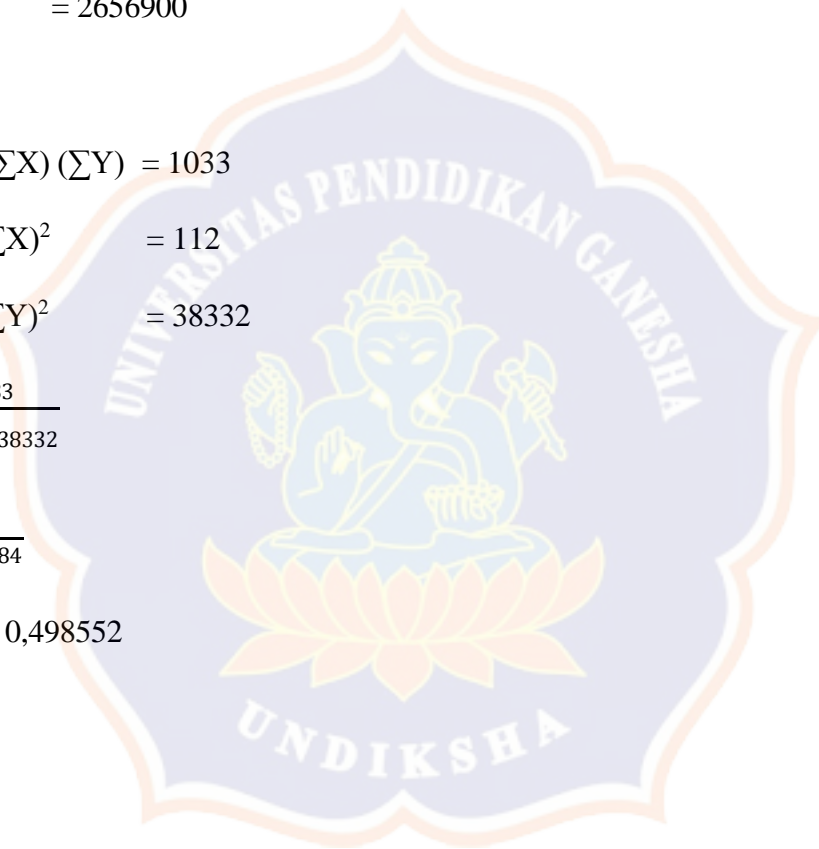
$$N \sum X^2 - (\sum X)^2 = 112$$

$$N \sum Y^2 - (\sum Y)^2 = 38332$$

$$r_{xy} = \frac{1033}{\sqrt{112 \times 38332}}$$

$$r_{xy} = \frac{1033}{\sqrt{4293184}}$$

$$r_{xy} = \frac{1033}{2072} = 0,498552$$



## Lampiran 07: Hasil Uji Produk Ahli Desain

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA**  
**BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.  
 4 = Sangat Baik  
 3 = Baik  
 2 = Kurang Baik  
 1 = Sangat Tidak Baik
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian				Ket.
		1	2	3	4	
<b>Aspek Tujuan</b>						
1.	Kejelasan dan keterukuran tujuan pembelajaran.				✓	
2.	Kesesuaian tujuan dengan capaian pembelajaran.				✓	
3.	Konsistensi antara tujuan pembelajaran dengan langkah-langkah kegiatan.			✓		
<b>Aspek Sajian</b>						
4.	Sistematika penyajian langkah-langkah kegiatan.				✓	
5.	Variasi penyajian langkah-langkah kegiatan.				✓	
6.	Pemberian motivasi kepada peserta didik.				✓	

Aspek Isi					
7.	Kejelasan petunjuk penggunaan <i>Big book</i>				✓
8.	Kejelasan petunjuk kegiatan <i>Big book</i>				✓
9.	Kejelasan langkah-langkah kegiatan.				✓
10.	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.			✓	
11.	Kesesuaian gambar untuk memperjelas langkah-langkah kegiatan.				✓
Aspek Evaluasi					
12.	Penarikan kesimpulan.				✓
13.	Pengadaan refleksi dan kesesuaian dengan langkah-langkah kegiatan.				✓

Berdasarkan penilaian atau validasi bapak/ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari *Big book* yang dikembangkan adalah:


- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

**Catatan/Komentar/Saran:**

Sudah bagus, jika memungkinkan tujuan pembelajaran dibuat HOTS.

Singaraja, 16 April 2024

Ahli Desain Pembelajaran.



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830726200912 1 004

## Lampiran 08: Hasil Uji Produk Ahli Media

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA**  
**BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

- Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Tidak Baik

- Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian				Ket.
		1	2	3	4	
<b>Aspek Desain Media</b>						
1.	Kualitas sampul <i>Big book</i> menarik.				✓	
2.	Tampilan sampul <i>Big book</i> terintegrasi kearifan lokal Bali.				✓	
3.	Kesesuaian warna pada tampilan sampul <i>Big book</i> .			✓		
4.	Kesesuaian ukuran/proporsi gambar yang ditampilkan dalam <i>Big book</i> .			✓		
5.	Kualitas gambar yang ditampilkan dalam <i>Big book</i> .				✓	
6.	Keterbacaan teks dalam <i>Big book</i> .				✓	
7.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada <i>Big book</i> .				✓	
8.	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.				✓	

9.	Kualitas dan daya tarik kombinasi warna yang digunakan pada <i>Big book</i> .				✓	
10.	Desain tampilan <i>Big book</i> menarik.			✓		
11.	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat yang disajikan dalam <i>Big book</i> .				✓	
12.	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam <i>Big book</i> .				✓	
<b>Aspek Penggunaan Bahasa</b>						
13.	Bahasa yang digunakan dalam <i>Big book</i> mudah dipahami.			✓		
14.	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam <i>Big book</i> .				✓	
15.	Kejelasan kata yang digunakan dalam <i>Big book</i> .				✓	
<b>Aspek Kemudahan Penggunaan</b>						
16.	<i>Big book</i> sangat mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
17.	Penggunaan <i>Big book</i> mendukung dalam proses pembelajaran.				✓	
15.	Kejelasan petunjuk penggunaan <i>Big book</i> .			✓		

Berdasarkan penilaian atau validasi bapak/ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari *Big book* yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

*Sudah bagus Cayol digambarkan*

Singaraja, 16 April 2024

Ahli Media Pembelajaran.



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830726200912 1 004



## Lampiran 09: Hasil Uji Produk Ahli Materi

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA**  
**BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

- Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Tidak Baik

- Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian				Ket.
		1	2	3	4	
<b>Aspek Kurikulum</b>						
1.	Kejelasan identitas mata pelajaran.				✓	
2.	Kesesuaian indikator pencapaian kompetensi dengan kompetensi dasar.				✓	
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pencapaian kompetensi.			✓		
4.	Kesesuaian rumusan tujuan dengan pedoman ABCD ( <i>Audience, Behavior, Condition, Degree</i> ).			✓		
<b>Aspek Materi Pembelajaran</b>						
5.	Kesesuaian materi yang termuat dalam <i>Big book</i> dengan tujuan pembelajaran.				✓	



6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam <i>Big book</i> dengan perkembangan kognitif siswa SD.				✓	
7.	Kesesuaian materi yang dimuat dalam <i>Big book</i> dengan pembelajaran berbasis kearifan lokal Bali.				✓	
8.	Penyajian materi dalam <i>Big book</i> memuat nilai-nilai kearifan lokal Bali.				✓	
9.	Penyajian materi yang termuat dalam <i>Big book</i> bersifat sistematis.				✓	
10.	Penyajian materi yang termuat dalam <i>Big book</i> jelas.				✓	
11.	Penyajian materi yang termuat dalam <i>Big book</i> mudah dipahami.				✓	
<b>Aspek Penggunaan Bahasa</b>						
12.	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat.				✓	
13.	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan peserta didik.			✓		
<b>Aspek Evaluasi Pembelajaran</b>						
14.	Petunjuk pengerjaan soal pada <i>Big book</i> mudah dipahami.				✓	
15.	Kesesuaian soal latihan dengan indikator pencapaian kompetensi pembelajaran.				✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi bapak/ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari *Big book* yang dikembangkan adalah:

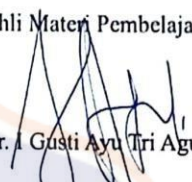
- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

**Catatan/Komentar/Saran:**

1. Tujuan kurang isi degree
2. sumber perlu ditambahkan label pada halaman ker. lanting
3. hindari gunakan huruf warna merah

Singaraja, 15 April 2024

Ahli Materi Pembelajaran.

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd

NIP. 19840828200912 2 005



## Lampiran 10: Hasil Uji Produk Respons Praktisi

### INSTRUMEN UJI RESPONS PRAKTISI

#### PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

##### Petunjuk:

- Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Tidak Baik

- Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian				Ket.
		1	2	3	4	
<b>Aspek Sajian <i>Big book</i></b>						
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan <i>Big book</i> .				✓	
2.	Kemudahan penggunaan <i>Big book</i> .				✓	
3.	Kemenarikan tampilan atau sajian <i>Big book</i> .				✓	
4.	Keterbacaan isi <i>Big book</i> .			✓		
5.	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam <i>Big book</i> .				✓	
<b>Aspek Kualitas isi <i>Big book</i></b>						
6.	Kualitas isi materi sesuai dengan kompetensi dasar.				✓	
7.	Kualitas isi materi sesuai dengan indikator kompetensi.				✓	
8.	Kualitas huruf yang digunakan			✓		

	dalam <i>Big book</i> .					
9.	Kualitas isi materi dalam <i>Big book</i> memuat nilai kearifan lokal Bali.				✓	
10.	Kesesuaian bahasa dengan perkembangan kognitif siswa.			✓		

Berdasarkan penilaian atau validasi bapak/ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari *Big book* yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

Sangat bermanfaat, apabila dapat di hapkan di setiap materi pembelajaran

Singaraja, 26 April 2024

Praktisi



Ketut Riantana

NIP. 19690916 200312 1 006

**Lampiran 11: Hasil *Pretest* dan *Posttest***

SEBELUM IMPLEMENTASI BIG BOOK																															
Responden	Skor Butir Pernyataan																														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total Skor
1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	58
2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	60
3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	63
4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	63
5	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	1	62
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	62
7	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	64
8	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	62
9	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3	1	66
10	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	63
11	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	63
12	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	63
13	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	61
14	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	62
15	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	64
16	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	58
17	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	62
18	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	59
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	62
20	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	66
21	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	1	64
22	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	62
23	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	1	63

SETELAH IMPLEMENTASI BIG BOOK																															
Responden	Skor Butir Pernyataan																														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total Skor
1	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	75
2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	1	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	79
3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	74
4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	65
5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	73
6	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	71
7	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	70
8	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	4	1	87
9	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	71
10	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	4	1	84
11	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	71
12	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	62
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	67
14	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	57
15	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	66
16	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	4	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	63
17	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	63
18	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	65
19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	63
20	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	86
21	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	62
22	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	87
23	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	69	

## Lampiran 12: Hasil Efektivitas Produk *Big Book*

### HASIL ANALISIS DATA UJI EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DENGAN MUATAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

#### A. Topik

Efektivitas penggunaan *Big book* muatan IPA berbasis kearifan lokal Bali terhadap motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar.

#### B. Rumusan Masalah

Bagaimanakah efektivitas penggunaan media pembelajaran *big book* dengan muatan IPA berbasis kearifan lokal Bali terhadap motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar?

#### c. Tujuan Penelitian

Untuk menganalisis efektivitas penggunaan *big book* berbasis kearifan lokal Bali muatan IPA terhadap motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar.

#### D. Hipotesis Penelitian

Terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *big book* muatan IPA berbasis kearifan lokal Bali pada siswa kelas V Sekolah Dasar.

#### E. Hipotesis Statistik

$H_0$  : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar siswa kelas V dengan menggunakan *big book* muatan IPA berbasis kearifan lokal Bali.

$H_a$  : Terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar siswa kelas V dengan menggunakan *big book* muatan IPA berbasis kearifan lokal Bali.

## F. Desain Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *Paires Sample T- Test/Uji-t Sampel Berkorelasi*, dengan desain sebagai berikut.

Sample	
<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>

## G. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian

Descriptives			Statistic	Std. Error
Pretest	Mean		62.2609	.43201
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61.3649	
		Upper Bound	63.1568	
	5% Trimmed Mean		62.2899	
	Median		62.0000	
	Variance		4.292	
	Std. Deviation		2.07183	
	Minimum		58.00	
	Maximum		66.00	
	Range		8.00	
	Interquartile Range		1.00	
	Skewness		-.450	.481
	Kurtosis		.502	.935
	Posttest	Mean		70.8696
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	67.1058	
		Upper Bound	74.6333	
5% Trimmed Mean			70.7077	
Median			70.0000	
Variance			75.755	
Std. Deviation			8.70373	
Minimum			57.00	
Maximum			87.00	
Range			30.00	
Interquartile Range			12.00	
Skewness			.654	.481
Kurtosis			-.476	.935



## H. Uji Prasyarat Analisis

Sebelum dianalisis lebih lanjut dengan menggunakan analisis *Paired Sample T- Test/Uji-t Sampel Berkorelasi*, data terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat. Adapun uji prasyarat yang dilakukan meliputi Uji Normalitas Sebaran Data dan Uji Homogenitas Varians.

### (1) Uji Normalitas Data

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.233	23	.002	.919	23	.063
Posttest	.146	23	.200*	.919	23	.062

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Interpretasi:

Berdasarkan hasil analisis uji normalitas dengan menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistics 22* pada tabel 16, nilai signifikansi (*Shapiro-Wilk*) data pretest sebesar 0,063 dan data posttest sebesar 0,062. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dilihat bahwa nilai Sig. > 0,05 untuk semua kelompok data. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok data tersebut **berdistribusi normal**.

### (2) Uji Homogenitas Varians

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Motivasi Belajar	Based on Mean	.521	1	21	.479
	Based on Median	.116	1	21	.737
	Based on Median and with adjusted df	.116	1	17.503	.738
	Based on trimmed mean	.390	1	21	.539

Interpretasi

Hasil uji homogenitas varians data uji efektivitas dalam penelitian ini dengan menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistics 22*, menunjukkan bahwa nilai signifikansi (*Based on Mean*) sebesar 0,479. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dilihat bahwa nilai Sig. > 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa varians dari data tersebut bersifat **Homogen**.

## I. Uji Hipotesis

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	VAR00001	62.2609	23	2.07183	.43201
	VAR00002	70.8696	23	8.70373	1.81485

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	VAR00001 & VAR00002	23	,131	,553

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	VAR00001 - VAR00002	-8,60870	8,67986	1,80988	-12,36215	-4,85524	-4,757	22	,000

### Interpretasi:

Hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini dengan menggunakan *Paired Sample T-Test* / Uji-t Sampel Berkorelasi. Berdasarkan hasil analisis *Paired Sample T-Test* / Uji-t Sampel Berkorelasi dengan menggunakan bantuan program IBM SPSS Statistics 22, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dilihat bahwa nilai Sig. < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa **H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> diterima.**

### J. Kesimpulan

Terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *Big book* Muatan IPA Berbasis kearifan Lokal Bali.

**Lampiran 13: Produk *Big Book***

Produk *Big Book* Muatan IPA Berbasis Kearifan Lokal Bali dapat diakses pada link berikut ini:

*Big Book* pertemuan I:

[https://www.canva.com/design/DAF\\_eTC-zCE/A3nCobDI1P3-F0Lxj63bYQ/edit?utm\\_content=DAF\\_eTC-zCE&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAF_eTC-zCE/A3nCobDI1P3-F0Lxj63bYQ/edit?utm_content=DAF_eTC-zCE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

*Big Book* Pertemuan II:

[https://www.canva.com/design/DAGDZyevNHc/DsVgJhv3oCkIMowyyvWOoUw/edit?utm\\_content=DAGDZyevNHc&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGDZyevNHc/DsVgJhv3oCkIMowyyvWOoUw/edit?utm_content=DAGDZyevNHc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[https://www.canva.com/design/DAGDaaWlcnQ/A4ZAPvRrgmb87mrMaT6zGg/edit?utm\\_content=DAGDaaWlcnQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGDaaWlcnQ/A4ZAPvRrgmb87mrMaT6zGg/edit?utm_content=DAGDaaWlcnQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



### Lampiran 14: Dokumentasi Penelitian



**Observasi dan Pengumpulan Data**



*pretest*



**Uji Produk Ahli Materi  
Pembelajaran**



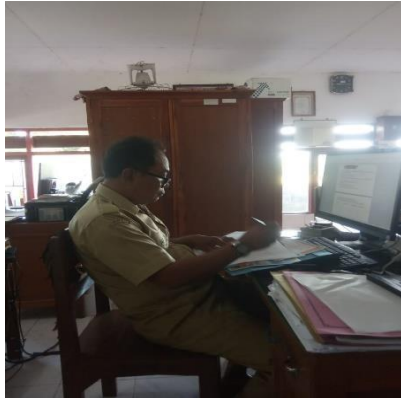
**Implementasi**



**Implementasi**



**Uji Coba Kelompok Kecil**



**Respons Praktisi**



*Posttest*

