

**DEVELOPING FIRST SEMESTER OF FOURTH GRADE PEDAGOGICAL
CONTENT KNOWLEDGE BASED E-MODULE FOR NON-QUALIFIED
ENGLISH TEACHER**

OF PRIMARY SCHOOL IN BULELENG

By:

Ketut Alit Amertadana

NIM.2112021234

English Language Education

ABSTRACT

Teaching English is very important for students from an early age. Students in primary school should be given basic knowledge of English. Many poor English teachers in primary school want guidance, but lessons with answers for these instructors are very rare. This research suggests that teachers can gain a better understanding of how to communicate knowledge and proper PCK activities through clearer instruction during the learning process. For class IV semester I students in SD Negeri 1 Suwug, teachers who are not experts in English education would get guidance using the E-module. E-Module has a variety of games that enhance students' confidence, pronunciation, and 4C skills. The research was conducted in the SD Negeri 1 Suwug and involved teachers and students of fourth grade. The ADDE model was used in this Design & Development Research research. Data is collected through expert evaluation sheets and user jury. It's made based on student requests and curriculum examinations. During the first semester, six English lessons were discussed and would be expanded in e-modules created by Canva. Each jury gave a "very good" rating for media quality during the evaluation process. It is suggested that related studies address more general topics.

Keywords: *Design and Development, Pedagogical Content Knowledge, Canva Design, Electronic Module, English Education.*

**PENGEMBANGAN E-MODULE PEDAGOGIS CONTENT KNOWLEDGE
BERBASIS E-MODULE SEMESTER 1 KELAS VI BAGI GURU BAHASA
INGGRIS SD DI BULELENG YANG TIDAK BERKUALIFIKASI**

Oleh:

Ketut Alit Amertadana

NIM.2112021234

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Mengajar bahasa Inggris sangat penting bagi siswa dari usia dini. Siswa di sekolah dasar harus diberi pengetahuan dasar bahasa Inggris. Banyak guru bahasa Inggris yang lemah dalam bidang bahasa Inggris di sekolah dasar ingin bimbingan, tetapi pelajaran dengan jawaban untuk instruktur ini sangat langka. Penelitian ini menunjukkan bahwa guru dapat mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana mengkomunikasikan pengetahuan dan kegiatan PCK yang tepat melalui instruksi yang lebih jelas selama proses belajar. Untuk siswa kelas IV semester I di SD Negeri 1 Suwug, guru yang bukan ahli dalam pendidikan bahasa Inggris akan mendapatkan bimbingan menggunakan E-modul. E-Module memiliki berbagai permainan yang meningkatkan kepercayaan diri siswa, pengucapan, dan keterampilan 4C. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Suwug dan melibatkan guru dan siswa kelas empat. Model ADDE digunakan dalam penelitian Desain & Pengembangan ini. Data dikumpulkan melalui lembar evaluasi ahli dan juri pengguna. Ini dibuat berdasarkan permintaan siswa dan ujian kurikulum. Selama semester pertama, enam pelajaran bahasa Inggris dibahas dan akan diperluas dalam e-modul yang dibuat oleh Canva. Setiap juri memberikan peringkat "sangat baik" untuk kualitas media selama proses evaluasi. Hal ini disarankan bahwa studi terkait menangani topik yang lebih umum.

Kata Kunci: *Desain dan Perkembangan, PCK, Modul Elektronik, Aplikasi Canva, Pelajaran Bahasa Inggris*