

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE 3*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 5 DALAM MATA
PELAJARAN IPAS MATERI HARMONI DALAM
EKOSISTEM DI SEKOLAH DASAR**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Ni Luh Yunia Trisna Dewi

NIM 2011031194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II.




Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005




Dewa Gede Firstia Wirabrata S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 199005082019031011

Skripsi Oleh Ni Luh Yunia Trisna Dewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji,


Dr. Basijits Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP.196606142003121002


(Ketua)


Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP.198902152024212001

(Anggota)


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)


Dewa Gede Firstia Wirabrata S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima Oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



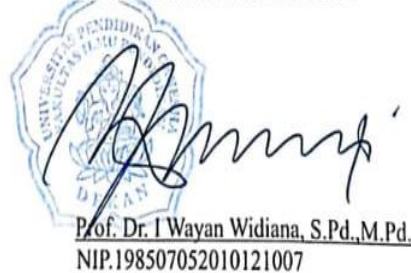
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP.198208162008121002



Dr. Putu Nanci Kiasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP.198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

PERNYATAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Dalam Mata Pelajaran IPAS Materi Harmoni Dalam Ekosistem di Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara cara yang tidak sesuai etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ni Luh Yunia Trisna Dewi

NIM. 2011031194

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Dalam Mata Pelajaran IPAS Materi Harmoni Dalam Ekosistem Di Sekolah Dasar ” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata S.Psi.,M.Psi. Psikolog. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi, masukan, serta berbagai ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh staff pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha Singaraja yang telah membantu segala keperluan administrasi selama kegiatan perkuliahan.

9. I Ketut Martoyo, S.Ag selaku kepala sekolah SDN 6 Pujungan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. I Wayan Adi Wardana S.Pd selaku wali kelas V SDN 6 Pujungan yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas V.
11. I Nengah Nasibawa & Ni Made Asmini selaku Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan segala bentuk bantuan, dukungan baik material maupun moral, memberikan semangat, motivasi dan doa yang tiada henti diberikan selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Adik tercinta I Kadek Prayoga Ary Putra , yang telah memberikan dukungan, semangat serta motivasi selama penulis mengerjakan skripsi sampai selesai.
13. Kepada teman-teman yang telah bersama penulis dari awal menjadi mahasiswa baru sampai saat ini berjuang menyusun skripsi dan selalu memberikan dukungan satu dengan lainnya.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Juni 2024

Penulis

Ni Luh Yunia Trisna Dewi

NIM. 2011031194

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatas Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pikir	38
2.4 Perumusan Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42

3.1 Metode Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	45
3.3 Subjek dan objek penelitian	48
3.4 Uji Coba Produk	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.2 Revisi Produk	106
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.4 Implikasi Penelitian	120
BAB V PENUTUP	122
5.1 Rangkuman	122
5.2 Simpulan	124
5.3 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	132



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi kisi Instrument Ahli Materi.....	52
Tabel 3.2 Kisi kisi instrument Ahli Desain	52
Tabel 3.3 Kisi kisi Instrument Ahli Media	53
Tabel 3.4 Kisi- kisi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Minat Siswa	54
Tabel 3.6 Kisi- kisi Instrument Test	56
Tabel 3.7 Tabulasi Silang	57
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	58
Tabel 3.9 Kriteria Reabilitas Tes hasil belajar siswa	60
Tabel 3.10 Kriteria daya beda	61
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat kesukaran	61
Tabel 3.12 Pedoman konversi skala 5	64
Tabel 3.13 Konversi Tingkat pencapaian dengan skala 5.....	65
Tabel 3.14 Kriteria <i>N Gain Score</i>	67
Tabel 3.15 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>Gain</i>	68
Tabel 4.1 Revisi Ahli Materi	106
Tabel 4.2 Revisi Ahli Media	108
Tabel 4.3 Revisi Ahli Desain	110

DAFTAR GAMBAR

Kambar 2.1 Kerangka Pikir	40
Gambar 3.1 Tahap Prosedur Penelitian.....	43
Gambar 3.2 Desain <i>one-group pretest-posttest</i>	48
Gambar 4.1 Bagan <i>flowchart</i>	75
Gambar 4.2 Storyboard Media interaktif	78
Gambar 4.3 Rancang Bangun Media Interaktif	83
Gambar 4.4 Pembuatan Media interaktif	92
Gambar 4.5 Pembuatan Media interaktif	93
Gambar 4.6 Pembuatan Media interaktif	93
Gambar 4.7 Pembuatan Media interaktif	94
Gambar 4.8 Pembuatan Media interaktif	95
Gambar 4.9 Pembuatan Media interaktif	95
Gambar 4.10 Pembuatan Media interaktif	96
Gambar 4.11 Pembuatan Media interaktif	96
Gambar 4.12 Pembuatan Media interaktif	96
Gambar 4.13 Pembuatan Media interaktif	97
Gambar 4.14 Pembuatan Media interaktif	97
Gambar 4.15 Pembuatan Media interaktif	97
Gambar 4.16 Pembuatan Media interaktif	98
Gambar 4.17 Pembuatan Media interaktif	98
Gambar 4.18 Tampilan revisi menambahkan materi	107
Gambar 4.19 Tampilan revisi menambahkan gambar	107
Gambar 4.20 Tampilan revisi menambahkan gambar	108
Gambar 4.21 Tampilan revisi tujuan pembelajaran	108
Gambar 4.22 Tampilan revisi merapikan tulisan	109
Gambar 4.23 Tampilan revisi menambahkan paragraph	109
Gambar 4.24 Tampilan revisi menambahkan letak CP dan TP	110
Gambar 4.25 Tampilan revisi menambahkan gambar dan suara	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data Observasi	132
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	133
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Penilaian	134
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi produk	136
Lampiran 05. Surat Permohonan Pengambilan Data	142
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengambilan Data	143
Lampiran 07. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges I</i>)	144
Lampiran 08. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges II</i>)	156
Lampiran 09. Hasil Analisis Uji Validitas	167
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Media	178
Lampiran 11 Hasil Penilaian Uji Ahli Materi	182
Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Ahli Media	186
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	190
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	191
Lampiran 15. Hasil <i>Pretest</i> Siswa	192
Lampiran 16. Hasil <i>Posttest</i> Siswa	193
Lampiran 17. Hasil Uji Minat Siswa Sebelum	194
Lampiran 18. Hasil Uji Minat Siswa Sesudah	196
Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Validitas Media Interaktif	198
Lampiran 20. Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media Interaktif	200
Lampiran 21. Hasil Penilaian Perorangan.....	201
Lampiran 22. Hasil Analisis Uji Efektivitas Media Interaktif berbasis	202
Lampiran 23. Tingkat Kesukaran.....	213
Lampiran 24 Distribusi Frekuensi Data Pretest dan posttest	213
Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas Instrument Butir Soal	216
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	217
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	218
Lampiran 28. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	219

Lampiran 29 Dokumentasi Kegiatan	229
Lampiran 30.Jadwal dan Waktu Penelitian	231
Lampiran 31.Riwayat Hidup.....	232

