

**ANALISIS PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA
PELAJARAN IPA DI SMP N 1 SUKASADA**

OLEH

ERIKA SIMANGUNSONG

NIM:2013071030

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS FISIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 05 Juli 2024

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd

NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc

NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erika simangunsong

NIM : 2013071030

Prodi : S1 Pendidikan IPA

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analisis Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran IPA di SMP N 1 Sukasada" beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Erika Simangunsong

Nim.2013071030

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul berjudul **“Analisis Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran IPA di SMP N 1 Sukasada”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini,penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu,dalam kesempatan ini, Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan,M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Bapak Dr.I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku dekan fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA
4. Bapak Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk dari awal penyusunan hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Putu Prima Juniartina, S.Pd.,M.Pd., selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran di tengah tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk dari awal penyusunan hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan semangat penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Ibu Ni Ketut Liesvi IsmawanTini, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah pimpinannya.
9. Ibu ketu Sumenari, S.Pd.M.Si. selaku guru SMP Negeri 1 Sukasada yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
10. Siswa-siswa kelas VII SMP N 1 Sukasada tahun ajaran 2022/2023 atas kerjasamanya selama proses pengambilan data penelitian.
11. Kedua orang tua saya Bapak W. Simangunsong dan Ibu T. Raja Guk-Guk yang selalu ada, memberikan doa, motivasi, serta mengusahakan yang terbaik bagi penulis, menemani setiap proses penulis, tempat mengadu, mengusahakan yang terbaik bagi penulis, menjadi penyemangat penulis memulai pendidikan sampai menyelesaikan pendidikan.
12. Adik kandung saya satu satunya Ester simangunsong sudah ikut serta memberikan dukungan, pendengar dan teman cerita penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
13. Anna, Yuni, Fani, Anggun, Dayu, Nabilla, Desak Celsy selaku sahabat seperjuangan yang selalu menemani, membantu, memberikan dukungan selama penulis menjalani pendidikan di singlaraja. Terlebih kepada sahabat saya Anna Sinaga yang selalu bersama, sahabat berbagi, pendengar yang baik, selalu mengusahakan bantuan terbaik, menjadi penasehat dan bersedia mendengarkan keluh kesah penulis.
14. Teman-teman Angkatan 2020 kelas B yang memberikan memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan.
15. Rekan- rekan mahasiswa Program Studi pendidikan IPA dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang ikut serta membantu dan memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritikan maupun

saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16-05-2024

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian	11
2.2 Landasan Teori	13
2.3 Model Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
3.2 Lokasi Penelitian	39
3.3 Sumber Data	41
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	42
3.5 Pengujian Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Umum Penelitian	52
4.2 Hasil Penelitian.....	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.4 Implikasi Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	124



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Persepsi Guru	44
Tabel 3.2 Kisi kisi Pedoman Implementasi Pembelajaran dikelas	44
Tabel 3.3 Teknik Pengkodean.....	42
Tabel 3.4 Kisi kisi instrumen Penelitian Siswa.....	46
Tabel 3.5 Penskoran Instrumen Angket Siswa	46
Tabel 3.6 Kategori Kesesuaian Angket.....	47
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Angket Siswa	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Proses Persepsi	31
Gambar 2.2 Model Penelelitian.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 02.Observasi	91
Lampiran 03. Pedoman Lembar Wawancara Persepsi Guru	92
Lampiran 04. Transkrip Lembar Wawancara Persepsi Guru.....	95
Lampiran 05. Pedoman Lembar Wawancara Implementasi PBjL.....	104
Lampiran 06. Transkrip Lembar Wawancara Implementasi PBjL	107
Lampiran 07. Pedoman Kuesioner Persepsi Siswa	110
Lampiran 08. Kunci Jawaban Kuesioner	114
Lampiran 09. Analisis Data Kuesioner Persepsi Siswa	117
Lampiran 10. Pedoman Lembar Wawancara Siswa	118
Lampiran 11. Transkrip Lembar Wawancara Siswa.....	119
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	125

