

**ANALISIS PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA PELAJARAN IPA
DI SMP N 1 SUKASADA**

Oleh

Erika Simangunsong, NIM 2013071030

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis persepsi guru dan siswa terhadap pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran IPA dan implementasinya di SMP N 1 Sukasada. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini, yaitu guru dan 30 orang siswa kelas VII. Objek pada penelitian ini yaitu persepsi guru dan siswa terhadap model pembelajaran berbasis proyek serta implementasi pembelajaran kelas VII SMP N 1 Sukasada. Teknik Pengumpulan data sampel peserta didik menggunakan teknik *purposive sampling*. Data persepsi guru dan implementasi model pembelajaran diperoleh melalui wawancara, sedangkan data persepsi siswa diperoleh dari angket yang didukung oleh wawancara. Data wawancara yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis data Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap pembelajaran pembelajaran berbasis proyek mampu mendukung interaksi positif antara siswa dan guru, memberikan motivasi/menambah minat belajar siswa, dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam belajar. Hasil penelitian persepsi siswa menunjukkan rata rata 90,47% didukung hasil wawancara siswa yang menyatakan pembelajaran berbasis proyek memberikan persepsi yang positif dalam membantu siswa untuk mengikuti pembelajaran IPA. Implementasi pembelajaran berbasis proyek dapat menjadi alternatif yang efektif dalam memperkaya pengalaman belajar siswa yang telah mengikuti aturan yang berlaku sesuai ketentuan pembelajaran berbasis proyek.

Kata Kunci: Persepsi, model Pembelajaran berbasis proyek, IPA

ABSTRACT

This research aims to analyze teachers' and students' perceptions of project-based learning in science subjects and its implementation at SMP N 1 Sukasada. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The subjects of this research were one teacher and 30 class VII students. The objects of this research are the teachers' and students' perceptions of the project-based learning model and the implementation of class VII learning at SMP N 1 Sukasada. Technique of collecting student sample data using purposive sampling technique. Data on teacher perceptions and implementation of learning models were obtained through interviews , while data on student perceptions were obtained from questionnaires supported by interviews. The interview data obtained was analyzed using miles and Huberman data analysis, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. project-based learning is able to support positive interactions between students and teachers, provide motivation/increase student learning interest, and increase student involvement in learning. The results of the student perception study showed an average of 90.47% supported by the results of student interviews which stated that project-based learning provides a positive perception in helping students to take part in science learning. The implementation of project-based learning can be an effective alternative in enriching the learning experience of students who have followed the applicable rules according to the provisions of project-based learning.

Keywords: *Perceptions, project-based learning, science*