

DAFTAR RUJUKAN

- Sari, R. A., Musthafa, B., & Yusuf, F. N. (2021). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1-11.
- Affandi, A. (2015). The Effectiveness Of Project-Based Learning And Problem Based Learning on EFL Tertiary Level Studets' Writing Achieveme nt. *Universitas Pendidikan indonesia*.
- Ali, L. U. (2018). Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Hakikat Sains Pada SMP. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan pembelajaran Matematika*, 103-112.
- Aziz, M. R. (2019, Juli 04). *Persepsi guru terhadap implementasi model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 dan 2 Kota Batu*. Retrieved from Repositori Universitas Malang: <http://repository.um.ac.id/id/eprint/90972>
- Bistari, Aunurrahman, Sulistiayarni, Gafur, S., Maryuni, S., Rusdiono, Anwar, H. (2021). *Pedoman Berbasis Proyek*. Pontianak: Universitas Tanjung Pura.
- Budimansyah, D. (2003). *Pembelajaran Berbasis Portofolio*. Bandung: PT. Genesindo.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2003*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Tujuan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen PDM
- Dharmayani, N. Y. (2021). enerapan Model Pembelajaran Project Based Learning(PjBL) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. *Jurnal of Education Action research*, 216-221.
- Fahmi, D. (2021). *Persepsi*. Jakarta: Psikologi Corner.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Febriani, S. W., & Widiadi, N. (2024). Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Model Pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran sejarah di SMA N 1 Kebomas. *Jurnal Artefak*, 103-113.

- Hakim, A. R., Kumala, F. N., & Hudha, M. N. (2022). *Konsep Dasar IPA*. Malang: Kanjuruhan Press.
- Hizbi, T., Wajdi, B., & Mardiah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Terhadap Hasil Pembelajaran. *Kappa Journal*, 265-271.
- Imran, S. (2015, Januari 28). *Prinsip-prinsip dasar mengenai persepsi atau penerimaan materi oleh siswa dalam belajar*. Retrieved from Sidebar: <https://ilmu-pendidikan.net/pembelajaran/prinsip-dasar-persepsi-siswa>
- Indrawijaya, A. I. (2010). *Perilaku dan Budaya Organisasi*. Madura: PT Refika AditamaEFIKA.
- Irfadila, M. S., & Martin, M. (2022). Persepsi Siswa tentang penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran bahasa indonesia di SMA Muhammadiyah Padangpanjang. *Inovasi Pendidikan*, 61-67.
- Kamisah, Mukhaiyar, & Radjah, D. (2013). Improving students' speaking skill through project-based. *Journal English Language Teaching* , 90-104.
- KBBI. (2001). *Pengertian Persepsi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khaeruddin. (2007). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan, KTSP*. Jawa Tengah: Kerjasama MDC Jateng dan Pilar Media.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafinda Persada.
- Kottler, P. (2018). *Manajemen Pemasaran Perencanaan, Implementasi dan Pengendalian*. Jakarta : Erlangga.
- Kubicek, J. P. (2005). Inquiry based learning, the nature of science, and computer technology. *Canadian Journal of Learning and Technology.*, 1-7.
- Kurniati, A., Fransiska, & Sari, A. W. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia . *Jurnal Pendidikan Dasar Perkasha*, 5, 87-103.
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusinya. *A.oEJ: Academy of Education Journal*, 13, 1-13.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mahtuni, I., Purnamaningsing, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek*. Diponegoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Malaka, Z. (2024). *Persepsi Warga Sekollah Tentang Kekerasan Peserta Didik*. Jawa Barat: Penerbit adab.
- Manizar, E. (Diakses 2024). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *UIN Raden Fatah* , Palembang.

- Mariana, M. A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: Pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan IPA.
- Marisa, M. (2021). Inovasi "Kurikulum Merdeka Belajar" di Era Society 5.0. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 5(1).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudmainah, S. (2016). Penerapan Metode pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2.873-2.878.
- Mutiara, T., Ernawati, Miarsyah, M., & Iuvfiati, D. (2006). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta Timur: Erlangga.
- Nadira, F. (2024, April 26). *Interaksi Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran: Meningkatkan Motivasi dan Kualitas Belajar*. Retrieved from Tambah Pinter.com: <https://tambahpinter.com/interaksi-guru-dan-siswa-dalam-proses-pembelajaran/>
- Nasbahry, & Couto, N. (2016). *Psikologi Persepsi dan Desain Informas*. Yogyakarta: Media akademi.
- Nevid, J. S. (2021). *Sensasi dan Persepsi: Konsepsi dan Aplikasi Psikologi*. Jawa Timur: Nusa Media.
- Nugroho, S. J. (2018). *Perilaku Konsumen*. Jakarta: Prenada Media.
- Nurdini, A. (2020, September 18). *Melibatkan Siswa dalam Pembelajaran*. Retrieved from Pojok Baca.
- Nuryadi, & Ahmawati, P. (2018). Persepsi siswa tentang penerapan model pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Mercumatika*, 53-62.
- Nuryani, & Rahmawati, P. (2018). Persepsi siswa tentang penerapan model pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Mercumatika*, 53-62.
- Pantiawati, Y., & Permana, F. H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kualitas Media Pembelajaran Buatan Mahasiswa. *Jurnal Biologi*, 9-14.
- Prawiradilaga, D. S., & Siregar, E. (2007). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Purwanti, E., Nurrohman, E., & Pranita, H. S. (2019). *Kajian IPA*. Malang: UMMPress.

- Rahmad, J. (2004). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA*. Depok: Yayasan Yiesa Rich.
- Rivai, V., & Muliady, D. (2010). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Robbins. (2010). *Essentials Of Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education.
- Rochman, N. (2015). *Persepsi siswa terhadap pembelajaran berbasis proyek dalam pengembangan life skill*. Yogyakarta.
- Rohman, M. H., Marwoto, P., Nugroho, S. E., & Supriyadi, S. (2021). Persepsi Dan Pembiasaan Penggunaan Model Berbasis Proyek Terintegrasi STEAM: Studi Pendahuluan Tentang PjBL Terintegrasi Steam untuk Meningkatkan Keterampilan abad ke-21. 195-202.
- Sani. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, A. Y., & Astuti, R. D. (Diakses 2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Narotama*.
- Sebastian, D. R. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan Dan Kebiasaan Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Setiadi. (2003). *Gambar Proses terjadinya Persepsi*.
- Setiawan, D., & Nurmala, N. (2022). Persepsi Mahasiswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek(Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Publikasi Ilmiah*, 111-121.
- Setiono, P., Dadi, S., & yuliantini, N. (2020). Meningkatkan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal PGSD*, 86-92.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, & Mariam. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah*. Universitas Pasundan.

- Sulistyorini, S., & Suparton. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sulisworo, D. (2020). *Konsep Pembelajaran Berbasis Proyek*. Semarang: PT. Sindua Press.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa. 38-54.
- Tamin, S. R., & Grant, M. M. (2015). Definition and Uses: Case study of teachers implementing. *University Of Memphis*, 7(2). Retrieved from <https://docs.lib.purdue.edu/ijpb1/vol17/iss2/3/>
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Undang-Undang. (2013). *Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*.
- Utami, E. L. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terkait Program KM Angkatan 5 Dalam Membangun Keterampilan Abad 21.
- Wadiasworo, E. (2017). *Strategi & metode mengajar siswa di luar kelas (outdoor learning) secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Wijaya, H. (2019). *Analisis data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.