

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA SESUAI KURIKULUM MERDEKA  
DI SMA NEGERI 1 DENPASAR**



**OLEH:**

**NI KADEK DWI TARI SUKMA**

**NIM 2013011058**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA SESUAI KURIKULUM MERDEKA  
DI SMA NEGERI 1 DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
Ni Kadek Dwi Tari Sukma  
NIM 2013011058**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof.Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,



Prof.Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 196609201991032001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Tari Sukma ini

Telah dipertahankan di dewan penguji

Pada tanggal: Kamis, 20 Juni 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP. 19601231 198601 1 004

(Ketua)



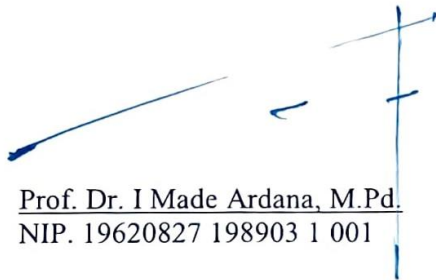
Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 19660920 199103 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 19621215 198803 1 002

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 19620827 198903 1 001

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 4 Juli 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 19690116 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul "**Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Sesuai Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Denpasar**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang diatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwi Tari Sukma

NIM 2013011058

## MOTTO

*“Anata ga dorehodo tsuyoku narou to dare mo ki ni shimasen, kesshite jibun jishin de subete no omoni o showanaide kudasai. Sō sureba kanarazu sō narukara ochite shippai suru.”*

*“Anata wa mada kodomo no yōna taido o torimasu. Anata wa fantajī no sekai ni sunde imasu. Ko no yōna fukanōna ketsudan o semara reru no wa jibun jishindearu to iu jijitsu o ukeirenakereba narimasen.”*

“Tak ada yang peduli seberapa kuat dirimu nanti, jangan pernah memikul semua beban sendiri. Karena jika kau melakukan itu, kau pasti akan jatuh dan gagal.”

“Kau masih bertingkah seperti anak kecil. Kau hidup dalam dunia fantasi. Perlu sepakat dengan fakta bahwa kau yang seorang yang akan dipaksa untuk membuat keputusan yang tidak mungkin seperti ini.”

-Itachi Uchiha-

*Naruto Shippuden*

## PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara maksimal dan tepat waktu yang berjudul **“Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Sesuai Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Denpasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. selaku pembimbing akademik yang sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku pembahas I yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku pembahas II yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. M. Rida, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Denpasar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.



7. Drs. I Komang Sudiana, M.M. selaku Kepala SMAN Satu Atap Nusa Penida yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Para staf sekolah dan guru mata pelajaran matematika SMA Negeri 1 Denpasar yang telah meluangkan waktu serta memberikan dukungan selama melaksanakan penelitian.
9. Adik-adik siswa kelas XI SMA Negeri 1 Denpasar yang telah meluangkan waktu serta memberikan dukungan selama melaksanakan penelitian.
10. I Gede Kastawan dan Ni Nyoman Sukastimin, selaku orang tua tercinta penulis yang telah memberikan doa restu, semangat, dukungan dan bantuan baik secara materi maupun yang lainnya. Terimakasih selalu mendukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini.
11. Ni Gede Ayu Kasmiantari, selaku saudari kandung penulis yang telah memberikan semangat dan bantuan baik secara materi maupun yang lainnya. Serta memberikan motivasi untuk belajar dalam melakukan yang terbaik.
12. I Gede Hendra Adnyana yang selalu menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka. Terimakasih telah hadir menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, serta selalu menemani penulis baik tenaga, waktu, dalam mendengar keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
13. Teman-teman saya satu bimbingan, kelas Constant, dan rekan-rekan mahasiswa Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan saran, bantuan, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

14. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga turut membantu memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak. Akhir kata saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 20 Juni 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

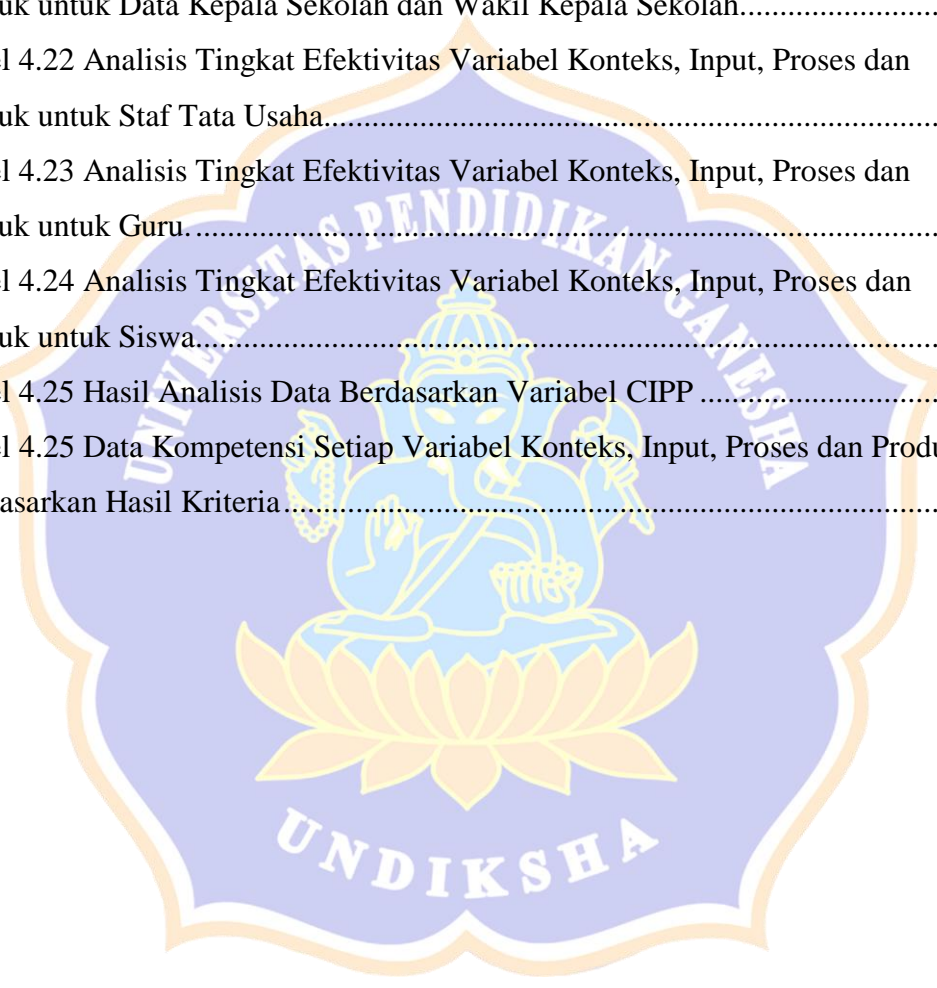
	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Penjelasan Istilah.....	8
1.6.1 Pembelajaran Matematika.....	8
1.6.2 Kurikulum Merdeka.....	9
1.6.3 Efektivitas Pembelajaran.....	9
1.6.4 Evaluasi Program.....	10
1.6.5 Model Evaluasi <i>Context, Input, Process, Product</i> (CIPP).....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pembelajaran Matematika.....	11
2.2 Kurikulum Merdeka Belajar.....	13
2.3 Efektivitas Pembelajaran.....	18
2.4 Evaluasi Program.....	19
2.5 Model Evaluasi <i>Context, Input, Process, Product</i> (CIPP).....	20
2.6 Kerangka Konsep.....	24
2.7 Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Lokasi Penelitian.....	29

3.3	Subjek Penelitian .....	29
3.4	Variabel Penelitian .....	31
3.5	Prosedur Penelitian .....	31
3.6	Sumber Data .....	33
3.7	Instrumen Penelitian .....	34
3.8	Validasi Instrumen .....	37
3.9	Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.10	Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
4.1	Deskripsi Data .....	47
4.1.1	Data Variabel Konteks .....	49
4.1.2	Data Variabel Input .....	51
4.1.3	Data Variabel Proses .....	53
4.1.4	Data Variabel Produk .....	55
4.2	Hasil Analisis Data .....	58
4.3	Pembahasan Hasil Data .....	66
4.3.1	Variabel Konteks .....	66
4.3.2	Variabel Input .....	70
4.3.3	Variabel Proses .....	75
4.3.4	Variabel Produk .....	79
4.3.5	Kendala yang Dihadapi Selama Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Sesuai Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Denpasar .....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>85</b>
5.1	Kesimpulan .....	85
5.2	Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>89</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Penskoran Sesuai Skala Likert.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Staf Tata Usaha.....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Guru.....	36
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Siswa.....	37
Tabel 3.7 Pedoman Pengumpulan Data dengan Angket.....	42
Tabel 3.8 Aspek Studi Dokumen dalam Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3.9 Kriteria Keefektifitas Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Sesuai Kurikulum Merdeka.....	45
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif untuk Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	48
Tabel 4.2 Rangkuman Analisis Deskriptif untuk Staf Tata Usaha.....	48
Tabel 4.3 Rangkuman Analisis Deskriptif untuk Guru.....	48
Tabel 4.4 Rangkuman Analisis Deskriptif untuk Siswa.....	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Konteks Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Konteks Staf Tata Usaha.....	49
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Konteks Guru.....	50
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Konteks Siswa.....	51
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Input Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	51
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Input Staf Tata Usaha.....	52
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Input Guru.....	52
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Variabel Input Siswa.....	53
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Variabel Proses Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	53
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Variabel Proses Staf Tata Usaha.....	54
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Variabel Proses Guru.....	54

Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Variabel Proses Siswa. ....	55
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Variabel Produk Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	56
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Variabel Proses Staf Tata Usaha. ....	56
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Variabel Produk Guru.....	57
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Variabel Produk Siswa. ....	57
Tabel 4.21 Analisis Tingkat Efektivitas Variabel Konteks, Input, Proses dan Produk untuk Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	58
Tabel 4.22 Analisis Tingkat Efektivitas Variabel Konteks, Input, Proses dan Produk untuk Staf Tata Usaha.....	58
Tabel 4.23 Analisis Tingkat Efektivitas Variabel Konteks, Input, Proses dan Produk untuk Guru.....	58
Tabel 4.24 Analisis Tingkat Efektivitas Variabel Konteks, Input, Proses dan Produk untuk Siswa.....	59
Tabel 4.25 Hasil Analisis Data Berdasarkan Variabel CIPP .....	59
Tabel 4.25 Data Kompetensi Setiap Variabel Konteks, Input, Proses dan Produk Berdasarkan Hasil Kriteria.....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Komponen Model Evaluasi CIPP .....	22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Lembar Instrumen Angket Penelitian Terkait Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Sesuai Kurikulum Merdeka.....	94
Lampiran 02. Tabel Analisis Uji Validitas Angket Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	107
Lampiran 03. Tabel Analisis Uji Validitas Angket Staf Tata Usaha .....	109
Lampiran 04. Tabel Analisis Uji Validitas Angket Guru .....	111
Lampiran 05. Tabel Analisis Uji Validitas Angket Siswa .....	113
Lampiran 06. Tabel Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen .....	117
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen .....	128
Lampiran 08. Menghitung Interval Kriteria Persentase Efektivitas.....	129
Lampiran 09. Data Skor Total Responden Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	130
Lampiran 10. Hasil Analisis Efektivitas Variabel CIPP Berdasarkan Data Skor Responden Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	131
Lampiran 11. Data Skor Total Responden Staf Tata Usaha .....	132
Lampiran 12. Hasil Analisis Efektivitas Variabel CIPP Berdasarkan Data Skor Responden Staf Tata Usaha .....	133
Lampiran 13. Skor Total Responden Guru .....	134
Lampiran 14. Hasil Analisis Efektivitas Variabel CIPP Berdasarkan Data Skor Responden Guru.....	135
Lampiran 15. Data Skor Responden Siswa.....	136
Lampiran 16. Hasil Analisis Efektivitas Variabel CIPP Berdasarkan Data Skor Responden Siswa .....	142
Lampiran 17. Hasil Analisis Data Berdasarkan Komponen Variabel CIPP .....	143
Lampiran 18. Lembar Instrumen Wawancara.....	144
Lampiran 19. Hasil Wawancara.....	146
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	159
Lampiran 21. Dokumentasi.....	160
Lampiran 22. Riwayat Hidup.....	163