

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanti, N. M. D., Mahayukti, G. A., & Sugiarta, I. M. (2020). Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika Secara Daring Di Sman Kota Singaraja. *Jurnal IKA*, 18(2), 136–157.
- Aristya, S., Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran, S., Program Pasca Sarjana, M., Sultan Aji Muhammad Idris, U., & Sultan Aji, U. (2023). CIPP: Implementasi Model Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 5(1), 2023–2072. <https://jepjurnal.stkipalitb.ac.id/index.php/hepi>
- Ary, Y. (2023). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 2 Balusu*. <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/12318%0Ahttp://repository.uki.ac.id/12318/9/HalJudulDaftarisiDaftarGambarDaftarTabelDaftarLampiranAbstrak.pdf>
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen disertai Aplikasi BUTIRAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ciska, N. K. (2022). *Evaluasi Pelaksanaan E-Learning pada Pembelajaran Matematika di Smp Negeri 5 Denpasar* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/12297/%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/12297/9/1813011055-LAMPIRAN.pdf>
- Fatoni, M. (2022). Analisis Pelaksanaan Program Merdeka Belajar di SDN Tanjungsari Terkait Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora Universitas PGRI Madiun*, 1, 807. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDR>
- Jaedun, A. (2010). Metode Penelitian Evaluasi Program. In *Pelatihan Metode Penelitian Evaluasi Kebijakan dan Evaluasi Program Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kantun, S. (2017). Penelitian Evaluatif Sebagai Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Karim, M. R. (2021). *Programme Evaluation: An Analysis of Context, Input, Process and Product (CIPP) Model*. June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33477.99040>
- Kemendikbud. (2022). *Kebijakan Merdeka Belajar untuk Transformasi Pendidikan. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.
- Kemendikbud. (2024). *Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. *Badan Pengembangan*

Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan, 1–26.

- Kemendikbudristek. (2021). Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Kajian Akademik*, 130.
- Kemendikbudristek. (2022a). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kemendikbudristek. (2022b). *Perkenalan ke Kurikulum Merdeka*. Angger Prasetyo. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/struktur/paud-sma/>
- Lumbantoruan, J. H., & Simorangkir, M. R. R. (2023). Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar Materi Matematika Di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1459. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7082>
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Malmia, W., & Amir, N. F. (2023). *Preparation for the Implementation of the Independent Learning System in Mathematics Learning at SMK Negeri 6 Buru*. 7(2), 2776–2786.
- Manggalastawa. (2023). Analisis Pembelajaran yang Berdiferensiasi pada Pelajaran Matematika Kurikulum Merdeka di SD. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 1(2), 41–49.
- Maryawathi, N. W. D., Candiasa, I. M., & Ariawan, I. putu W. (2015). *Identifikasi Faktor Penyebab Kekurangantertarikan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Singaraja Terhadap Mata Pelajaran Matematika* (Vol. 21, Issue 1). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Meliyani, N. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika dan Solusi Alternatif di SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1718–1723. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1530>
- Monika, L., Aprilia, J., Ayu, L. K., & Anisah, U. R. (2023). Efektivitas

Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Peserta Didik di SMP Bangilan Tuban. *Prosiding*, 1, 38–45.

Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–45. <https://unntb.e-journal.id/pacu/article/view/241>

Pendidikan, M., Teknologi, D. A. N., & Indonesia, R. (2022). *Menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia*.

Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.

Puspitasari, A., Muadin, A., & Salabi, A. S. (2023). Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka menggunakan Model CIPP di SD Bontang I. *An-Nizom: Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 49–58. <http://scholar.google.com/scholar?start=120&hl=e>

Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>

Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syaffruddin, Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Karimuddin, Aminy, M. H., Saputra, N., Khaidir, & Jahja, A. S. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>

Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <https://doi.org/10.1177/003755007200300206>

Sayyidah, S. S., Aryoko, Z. F., Ramdani, M., & Lukitasari, M. D. (2023). Evaluasi Program Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013 Di SDN Kampung Baru. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(2), 138–143. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i2.4477>

Simanjuntak, J., Isadora Simangunsong, M., Naibaho, T., & Tiofanny. (2021). Perkembangan Matematika Dan Pendidikan Matematika Di Indonesia Berdasarkan Filosofi. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(02), 32–39.

Simon Paulus Olak Wuwur, E. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.1417>

Soim Daimah, U. (2023). *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*

Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. 04(02), 131–139.
<https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susilawati, W. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran Matematika*. CV Insan Mandiri.

Warman, S. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle Pada Siswakelas Viii Mts Muhammadiyah Mamajang*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

