

**PENGEMBANGAN PROYEK PERMAINAN
MATEMATIKA BERORIENTASI
KARAKTER UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP**

TESIS

OLEH:

PUTU NOVI PERIANDANI

NIM 2023011007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

PENGEMBANGAN PROYEK PERMAINAN
MATEMATIKA BERORIENTASI
KARAKTER UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP

TESIS



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024



**PENGEMBANGAN PROYEK PERMAINAN
MATEMATIKA BERORIENTASI
KARAKTER UNTUK SISWA
KELAS VIII SMP**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika**

Oleh

**Putu Novi Periandani
NIM 2023011007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Novi Periandani ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Juli 2024
Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

Pembimbing II



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 196406151989021001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Putu Novi Periandani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : Juli 2024

Oleh

Tim Penguji

Ketua:

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 196208271989031001

Anggota:

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 196507111990031003

Anggota:

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

NIP. 196406151989021001

Anggota:

Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.

NIP. 196512051991031005

Anggota:

Dr. Gede Suweken, M.Sc.

NIP. 196111111987021001

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 2 Juli 2024

Yang memberi pernyataan,



(Putu Novi Periandani)

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “**Perkembangan Proyek Permainan Matematika Berorientasi Karakter untuk Siswa Kelas VIII SMP**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi S2 Pendidikan Matematika. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Phill I Gst Putu Sudiarta, M.Si. dan Dr. Gede Suweken, M.Sc. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

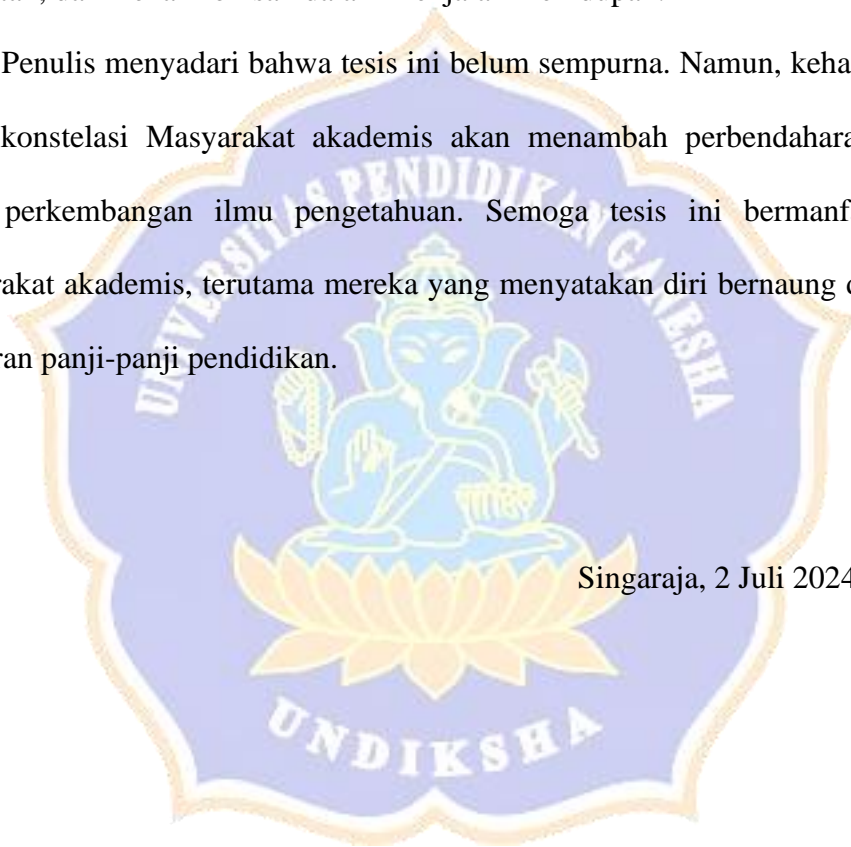
4. Ni Wayan Parwini, S.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VIII B dan kelas VIII D di SMPN 3 Kediri yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMPN 3 Kediri yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Kepala SMAN 1 Pekutatan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Matematika dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Matematika yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

12. Bapak I Made Suidiana dan Ibu Ni Wayan Parwini, S.Pd selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan Keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi Masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi Masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 2 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Keterbatasan Masalah	10
1.6 Penjelasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pengertian Belajar	14
2.2 Proyek Permainan Matematika	15
2.3 Karakter Pelajar Pancasila.....	19
2.4 Model Pengembangan ADDIE	23
2.5 Motivasi Belajar	26
2.6 Penelitian Relevan.....	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Subyek dan Obyek Penelitian	31
3.3 Instrumen Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik Analisi Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Pengembangan	41
4.2 Hasil Analisis Kualitas Permainan Matematika.....	50
4.3 Hasil Pengembangan Karakter Siswa	53
4.4 Hasil Pengembangan terkait Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	55
4.5 Hasil Pengembangan terkait Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Media Permainan Matematika	24
Tabel 2. Kriteria Tingkat Validasi	37
Tabel 3. Kriteria Hasil Angket Respon Siswa dan Guru	38
Tabel 4. Kriteria Penggolongan Motivasi Belajar Siswa	39
Tabel 5. Penggolongan Rata-rata Motivasi Belajar Siswa.....	39
Tabel 6. Indikator Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	39
Tabel 7. Kriteria Penskoran Data Motivasi Belajar Matematika Siswa	40
Tabel 8. Hasil Pengidentifikasian Permasalahan dan Penganalisisan Kebutuhan	42
Tabel 9. Tampilan Media Permainan Matematika	44
Tabel 10. Revisi Media Permainan Matematika	47
Tabel 11. Revisi Hasil Uji Coba Terbatas.....	48
Tabel 12. Ringkasan Hasil Penilaian dari Validator	50
Tabel 13. Ringkasan Hasil Penganalisisan Data Angket Respon Siswa	51
Tabel 14. Ringkasan Hasil Penganalisisan Data Angket Respon Guru	52
Tabel 15. Ringkasan Hasil Penganalisisan Angket Motivasi Belajar Siswa	53
Tabel 16. Tabel Sandi Siswa.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran
- Lampiran 2. Capaian Pembelajaran
- Lampiran 3. Modul Ajar
- Lampiran 4. Indikator Pemahaman Konsep Matematis
- Lampiran 5. Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 6. Angket Respon Guru
- Lampiran 7. Angket Respon Siswa
- Lampiran 8. Subjek Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 10. Hasil Analisis Angket Respon Guru dan Siswa
- Lampiran 11. Hasil Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa
- Lampiran 12. Hasil Analisis Angket Respon Guru
- Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian

