

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PROFIL
PELAJAR PANCASILA ASPEK KEBHINEKAAN GLOBAL DAN
GOTONG ROYONG PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

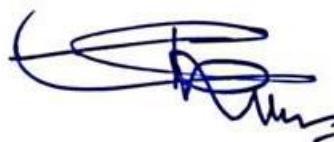
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni Gusti Kadek Ristya Desiyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198307262009121004

(Ketua)

I Wayan Ardana, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198706102024211001

(Anggota)

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

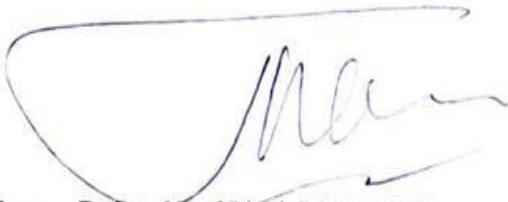
Hari : Kamis
Tanggal : 27 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Instrumen Profil Pelajar Pancasila Aspek Kebhinnekaan Global Dan Gotong Royong Pada Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini,saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Gusti Kadek Risty Desiyani

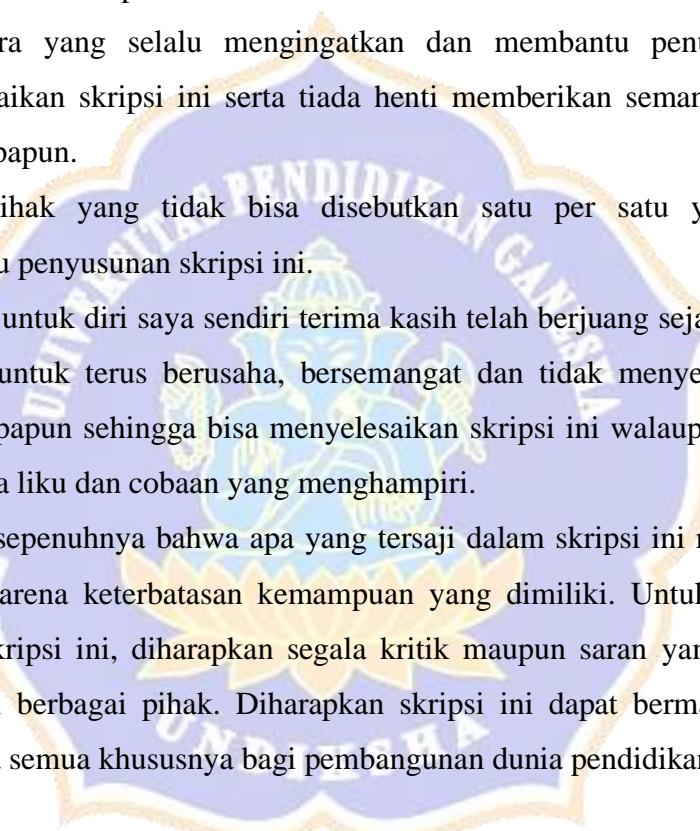
NIM. 2011031243

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Evaluasi Profil Pelajar Pancasila Aspek Kebhinnekaan Global dan Gotong Royong pada Siswa Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama penyusunan Skripsi ini, telah mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 2) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 4) Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* I pada penelitian ini.
- 6) I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* II pada penelitian ini.
- 7) Kepala SD Negeri 1 Dukuh, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta para guru dan siswa yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam pengembangan media dalam skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

- 
- 8) I Gusti Nyoman Bagiadana dan Ni Ketut Puspa Eny, selaku orang tua penulis yang selalu mensupport baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesaiya skripsi ini.
 - 9) Ni Gusti Ayu Mas Ariani selaku kakak saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
 - 10) Teman-teman seperjuangan, khususnya Feby, Riski, Lina dan Rosiana yang selalu membantu, menghibur dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
 - 11) Eka Putra yang selalu mengingatkan dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta tiada henti memberikan semangat dalam kondisi apapun.
 - 12) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
 - 13) Terakhir, untuk diri saya sendiri terima kasih telah berjuang sejauh ini dan memilih untuk terus berusaha, bersemangat dan tidak menyerah dalam kondisi apapun sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini walaupun dengan penuh lika liku dan cobaan yang menghampiri.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISIix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1 Deskripsi Teoretis	17
2.1.1 Penelitian Pengembang.....	<u>17</u>
2.1.2 Instrumen Evaluasi	<u>17</u>
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila	<u>20</u>
2.1.4 Cara Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila dan Kendalanya.	<u>27</u>
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	<u>31</u>

2.3 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.3 Uji Coba Produk	39
3.4 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan.....	50
4.3 Implikasi.....	56
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Aspek-Aspek Profil Pelajar Pancasila.....	22
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Aspek Kebhinnekaan Global.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Aspek Gotong Royong	42
Tabel 3.3 Tabulasi silang 2 x 2 (<i>Gregory</i>)	43
Tabel 3.4 Kategori Koefisien Validitas Isi	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Evaluasi	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Indikator Profil Pelajar Pancasila Versi Sekolah Penggerak.....	21
Gambar 2.2 Profil Pelajar Pancasila Versi Pusat Penguatan Karakter	21
Gambar 2.3 Bagan Dimensi dan Indikator Pada Profil Pelajar Pancasila	26
Gambar 2.4 Bagan Kendala Implementasi Pencapaian Profil Pelajar Pancasila....	31
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan.....	37
Gambar 3.2 Desain Uji Coba.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi/Pengumpulan Data	68
Lampiran 2. Surat Sekolah Sudah Melakukan Observasi	69
Lampiran 3. Surat Uji Judges	70
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian.....	72
Lampiran 5. Kuisioner Aspek Kebhinekaan Global.....	73
Lampiran 6. Kuisioner Aspek Gotong Royong.....	75
Lampiran 7. Hasil Uji Judges	77
Lampiran 8. Hasil Analisis	85
Lampiran 9. Hasil Analisis Validitas.....	87
Lampiran 10. Hasil Analisis Reliabilitas	88
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	89

