

# LAMPIRAN



## Lampiran 1. Surat Observasi/Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2528/UN48.10.1/LT/2023

Singaraja, 22 Agustus 2023

Hal : Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian

Yth. Kepala SD N 1 Dukuh

Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Gusti Kadek Ristya Desiyani	2011031230	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n, Dekan

Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 2. Surat Sekolah Sudah Melakukan Observasi



ប្រតិភូសង្កាសកិច្ចការសាលា  
**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
 គណៈប្រតិភូសង្កាសកិច្ចការសាលា  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
 សម្រាប់គណៈប្រតិភូសង្កាសកិច្ចការសាលា  
**SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DUKUH**  
 គណៈប្រតិភូសង្កាសកិច្ចការសាលា  
 Alamat : Banjar Dinas Dukuh, Desa Dukuh, Kecamatan Kube, Kab. Karangasem

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 422/34/SDN1DKH/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Putu Nala jata Wira, S.Pd  
 NIP : 19830825 200902 1 004  
 Pangkat/Golongan Ruang : Pembina/IVa  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Sekolah : SD Negeri 1 Dukuh  
 Alamat :

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Gusti Kadek Ristya Desiyani  
 NIM : 2011031243  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan kegiatan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dukuh, 22 September 2023  
Kepala SD Negeri 1 Dukuh



I Putu Nala jata Wira, S.Pd  
Nip.19830825 200902 1 004

## Lampiran 3. Surat Uji Judges

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI****UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman  
[www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198211132024212001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Gusti Kadek Ristya Desiyani  
NIM : 2011031243  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli/pakar instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 April 2024

Ahli I,

**Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 198211132024212001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman  
[www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198410082024211001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Gusti Kadek Ristya Desiyani  
NIM : 2011031243  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli/pakar instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 April 2024

Ahli II,

**I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198410082024211001

## Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 1315/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 18 Maret 2024  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dukuh  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Gusti Kadek Ristya Desiyani  
NIM : 2011031243  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Lampiran 5. Kuisisioner Aspek Kebhinekaan Global

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya selalu menghargai teman yang memiliki kebudayaan yang berbeda dengan saya					
2	Saya marah apabila ada teman yang memiliki kebiasaan yang berbeda dengan saya.					
3	Saya mengizinkan teman tidak ikut kerja kelompok karena sedang mengikuti acara keagamaan.					
4	Saya datang ke undangan hari raya teman saya dan ikut menyaksikan perayaan teman saya					
5	Saya hanya mau berteman dengan seorang yang memiliki agama yang sama dengan saya					
6	Saya menolak datang ke hari raya teman saya karena budayanya aneh					
7	Saya senang berinteraksi dengan orang-orang dari latar belakang budaya yang berbeda.					
8	Saya senang bisa ikut belajar tentang budaya lain dari teman saya					
9	Saya cenderung menolak atau menganggap remeh keunikan budaya orang lain					
10	Saya tertawa saat teman saya memiliki kebiasaan unik dalam keluarganya					
11	Saya memperlakukan semua orang dengan rasa hormat, terlepas dari latar belakang budaya atau asal etnis mereka.					
12	Saya sering mengeluarkan komentar negatif tentang tradisi atau kepercayaan orang lain yang berbeda dengan saya					

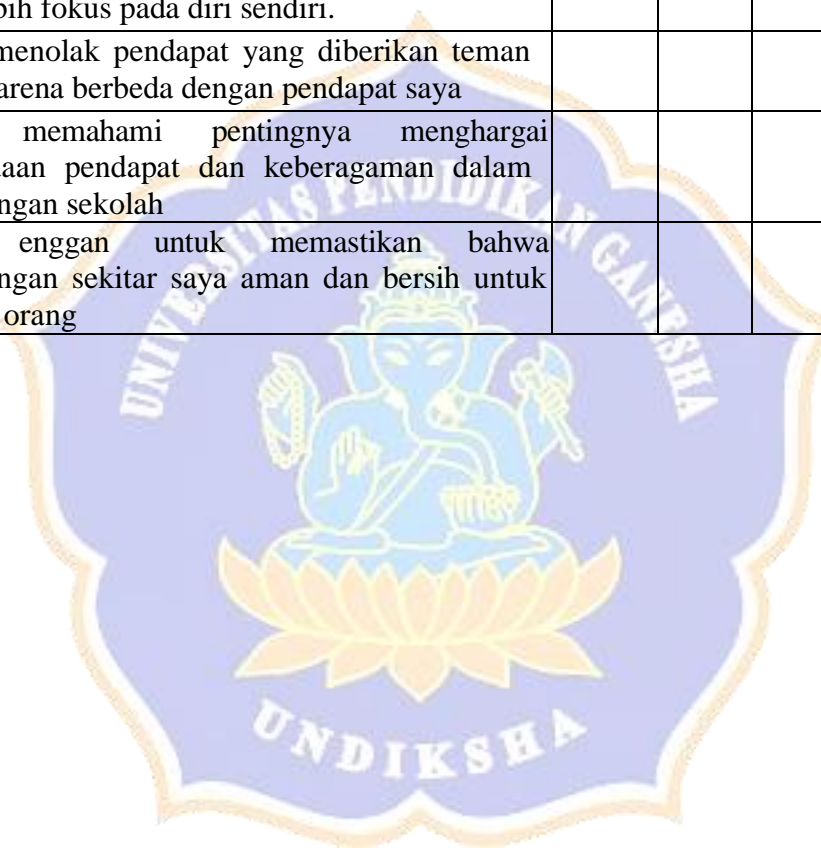
No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
13	Saya bisa dan senang saat bekerja sama dengan teman-teman dari berbagai latar belakang budaya dalam proyek atau tugas kelompok					
14	Saya mampu berinteraksi dengan baik saat berada dalam 1 kegiatan yang sama dengan teman yang berbeda budaya					
15	Saya lebih memilih untuk tetap dalam lingkungan yang memiliki budaya sama dan menghindari kegiatan yang melibatkan keberagaman budaya.					
16	Saya malu dan takut saat berinteraksi dalam kegiatan yang berisi orang beragam budaya					
17	Saya selalu menolong teman yang sedang kesusahan tanpa melihat ras/budaya yang berbeda					
18	Saya menerima bantuan yang diberikan oleh teman saya walaupun dia berbeda suku dengan saya					
19	Saya tau teman saya sedang membutuhkan bantuan tapi saya enggan untuk membantunya karena dia memiliki ras/budaya yang berbeda dengan saya					
20	Saya hanya mau dibantu oleh teman dekat yang memiliki kesamaan dengan saya					



## Lampiran 6. Kuisisioner Aspek Gotong Royong

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya berpartisipasi dalam kegiatan atau acara yang merayakan keberagaman budaya					
2	Saya mendengarkan wejangan dari orang yang lebih tua walaupun agama/ras mereka berbeda					
3	Saya menganggap keberagaman budaya sebagai sesuatu yang mengganggu dan merepotkan					
4	Saya merasa risih jika mendengarkan orang lain memberikan pendapat yang berbeda dengan keyakinan saya					
5	Saya terlibat dalam kegiatan sosial atau kegiatan lainnya yang membantu memperkenalkan budaya lokal kepada masyarakat secara lebih luas bersama teman-teman saya.					
6	Saya mengikuti ekstrakurikuler menari dan tabuh sebagai upaya melestarikan budaya bali					
7	Saya pura-pura sakit agar tidak mengikuti kegiatan pelestarian budaya teman saya					
8	Saya tidak suka dengan kebudayaan lokal dan lebih senang dengan budaya modern					
9	Saya berusaha untuk memahami permasalahan sosial yang ada di lingkungan sekitar saya					
10	Saya ikut bergotong royong dalam membersihkan tempat ibadah yang kotor					
11	Saya cenderung acuh terhadap perubahan yang terjadi dalam lingkungan sosial budaya saya					
12	Saat ada kegiatan gotong royong saya memilih untuk diam dirumah					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
13	Saya memahami pentingnya keragaman budaya dan menghargai perbedaan antar budaya					
14	Saya kurang peka terhadap keberagaman sosial budaya di sekitar saya dan cenderung membiarkan perbedaan tersebut tanpa upaya untuk memahami atau menghargainya.					
15	Saya bersedia mendengarkan masalah atau keluhan teman-teman tanpa menghakimi					
16	Saya selalu memberikan saran dan masukan yang memotivasi saat teman saya ada masalah					
17	Saya kurang peduli dengan kehidupan bersama dan lebih fokus pada diri sendiri.					
18	Saya menolak pendapat yang diberikan teman saya karena berbeda dengan pendapat saya					
19	Saya memahami pentingnya menghargai perbedaan pendapat dan keberagaman dalam lingkungan sekolah					
20	Saya enggan untuk memastikan bahwa lingkungan sekitar saya aman dan bersih untuk semua orang					



## Lampiran 7. Hasil Uji Judges

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN VALIDITAS AHLI**  
**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PROFIL PELAJAR**  
**PANCASILA ASPEK KEBHINEKAAN GLOBAL DAN GOTONG ROYONG DI**  
**SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (v) pada kolom penilaian likert untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Tabel 1.

Kolom Penilaian Kuesioner Kebhinekaan Global

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

## Catatan/Komentar/Saran :

Secara umum sudah bagus, hanya saja redaksi kalimat  
ditemukan lebih ektentatis.

Singaraja, 24 April 2024

Abli I,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198211132024212001

**Tabel 2.**  
**Kolom Penilaian Kuesioner Gotong Royong**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Catatan/Komentar/Saran :

Secara umum sudah bagus, realisasi keahliat  
Atkunan lebih efektif

Singaraja, 14 April 2024  
Ahli I,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198211132024212001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN VALIDITAS AHLI**  
**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PROFIL PELAJAR**  
**PANCASILA ASPEK KEBHINEKAAN GLOBAL DAN GOTONG ROYONG DI**  
**SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk:**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (v) pada kolom penilaian likert untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**Tabel 1.**

**Kolom Penilaian Kuesioner Kebhinekaan Global**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

**Catatan/Komentar/Saran :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 22 April 2024  
Ahli II,



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198410082024211001



**Tabel 2.**  
**Kolom Penilaian Kuesioner Gotong Royong**

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

**Catatan/Komentar/Saran :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 22 April 2024  
Ahli II,



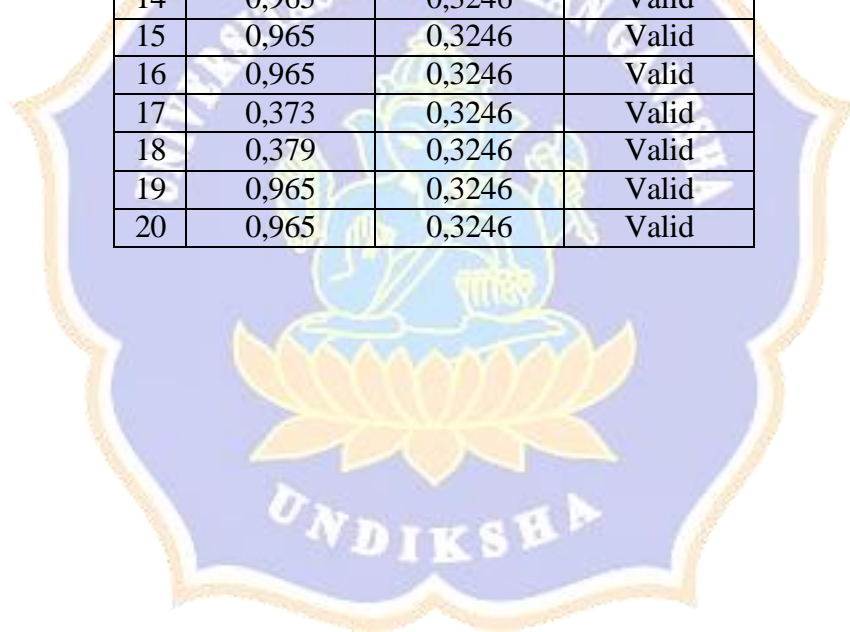
**I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198410082024211001



## Lampiran.8 Hasil uji validitas butir

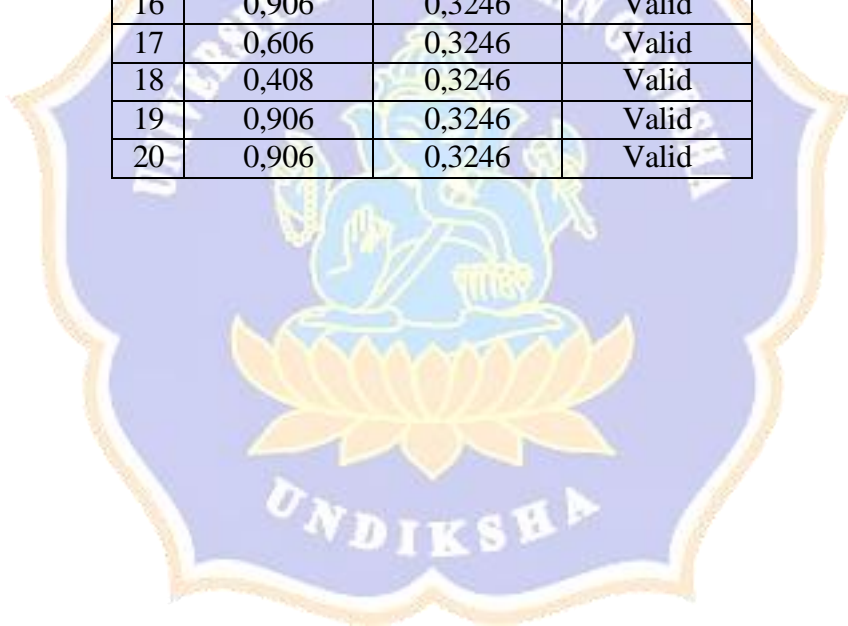
Tabel 4. 2  
Validitas Butir Intrumen Aspek Kebhinekaan Global

No	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Status
1	0,568	0,3246	Valid
2	0,965	0,3246	Valid
3	0,373	0,3246	Valid
4	0,965	0,3246	Valid
5	0,568	0,3246	Valid
6	0,965	0,3246	Valid
7	0,965	0,3246	Valid
8	0,568	0,3246	Valid
9	0,568	0,3246	Valid
10	0,568	0,3246	Valid
11	0,965	0,3246	Valid
12	0,965	0,3246	Valid
13	0,965	0,3246	Valid
14	0,965	0,3246	Valid
15	0,965	0,3246	Valid
16	0,965	0,3246	Valid
17	0,373	0,3246	Valid
18	0,379	0,3246	Valid
19	0,965	0,3246	Valid
20	0,965	0,3246	Valid



Tabel 4. 3  
Validitas Butir Instrumen Aspek Bergotong Royong

No	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Status
1	0,506	0,3246	Valid
2	0,906	0,3246	Valid
3	0,606	0,3246	Valid
4	0,906	0,3246	Valid
5	0,506	0,3246	Valid
6	0,906	0,3246	Valid
7	0,906	0,3246	Valid
8	0,606	0,3246	Valid
9	0,506	0,3246	Valid
10	0,506	0,3246	Valid
11	0,606	0,3246	Valid
12	0,906	0,3246	Valid
13	0,606	0,3246	Valid
14	0,906	0,3246	Valid
15	0,606	0,3246	Valid
16	0,906	0,3246	Valid
17	0,606	0,3246	Valid
18	0,408	0,3246	Valid
19	0,906	0,3246	Valid
20	0,906	0,3246	Valid





Lampiran 10. Hasil Analisis Reliabilitas

Responden	Nomor Butir Soal																				Skor	Skor <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
R1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1		
R2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0		
R3	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
R4	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1		
R5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1		
R6	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
R7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0		
R8	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0		
R9	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0		
R10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
R11	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
R12	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0		
R14	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1		
R15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1		
R16	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
R18	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0		
R19	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0		
R20	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
R21	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1		
R22	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
R23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
R24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1		
R25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
R26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
R27	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
R28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
R29	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0		
R30	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		
R31	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1		
R32	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
R33	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
R34	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1		
R35	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1		
R36	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
R37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
R38	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
R39	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
R40	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0		
R41	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
R42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0		
R43	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0		
R44	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0		
R45	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1		
R46	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
R47	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0		
R48	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1		
R49	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
R50	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1		
R51	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
R52	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0		
Jumlah	38	35	34	30	34	31	11	35	33	28	28	34	24	36	33	32	37	38	32	33		
Nilai p	0,731	0,673	0,654	0,577	0,654	0,596	0,212	0,673	0,635	0,538	0,538	0,654	0,462	0,692	0,635	0,615	0,712	0,731	0,615	0,635		
Nilai q	0,269	0,327	0,346	0,423	0,346	0,404	0,788	0,327	0,365	0,462	0,462	0,346	0,538	0,308	0,365	0,385	0,288	0,269	0,385	0,365		
p x q	0,197	0,22004	0,226	0,244	0,226	0,241	0,167	0,22004	0,232	0,249	0,249	0,226	0,249	0,21302	0,232	0,237	0,205	0,197	0,237	0,232		
Σpq	4,497																					
k	20																					
Vtot	24,10																					
Reabilitas	0,856																					
Keterangan	Derajat Reabilitas Sangat Tinggi																					

## Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian

### 1. Penyerahan surat izin melakukan observasi



### 2. Mendampingi siswa mengisi kuisioner



3. Wawancara bersama guru wali kelas IV SD Negeri 1 Dukuh



4. Dokumentasi saat Penelitian









## RIWAYAT HIDUP



Ni Gusti Kadek Ristya Desiyani lahir di Karangasem Kubu pada tanggal 30 Desember 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gusti Nyoman Bagiadana,S.Pd dan Ibu Ni Ketut Puspa Eny,S.Pd . Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Br.Dinas Beluhu Kangin, Desa Tulamben, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kubu dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kubu dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kubu dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Evaluasi Profil Pelajar Pancasila Aspek Kebhinekan Global Dan Gotong Royong Pada Siswa Sekolah Dasar”**.

