

**PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Kadek Hera Wirawan
NIM 2011031056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Skripsi oleh I Kadek Hera Wirawan
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan penguji,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Ketua)
NIP. 199005082019031011



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198607032023212041



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198605212015041001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198504022009121009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

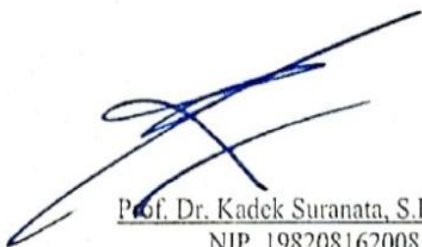
Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengaruh *Discovery Learning* Berbantuan Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Materi Wujud Zat dan Perubahannya” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian postage stamp (METERAI TEMPEL) with a signature written over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000 METERAI TEMPEL" and "E34-BALX196055226".

I Kadek Hera Wirawan

NIM. 2011031056

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Discovery Learning* Berbantuan Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Materi Wujud Zat dan Perubahannya”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini, disampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Made Waluyati, S.Pd.SD.,M.Pd selaku kepala SD Negeri 6 Banyuning yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ni Ketut Arini, S.Pd selaku Plt kepala SD Negeri 5 Banyuning yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Kadek Yoni Darmayanti, S.Pd selaku guru wali kelas IV di SD Negeri 6 Banyuning atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Komang Aprilliani Maha Supardhi, S.Pd selaku guru wali kelas IV di SD Negeri 5 Banyuning atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Siswa-siswi Kelas IV SD Negeri 6 Banyuning dan SD Negeri 5 Banyuning yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Keluarga, teman, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, dalam kesederhanaan, terkandung harapan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.6.2 Manfaat Praktis	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Deskripsi Teoretis	17
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat	17
2.1.1.1 Hasil Belajar.....	17
2.1.1.2 Materi Wujud Zat dan Perubahannya	22
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Bebas	24
2.1.2.1 <i>Discovery Learning</i>	24
2.1.2.2 <i>Media Power Point</i> Interaktif	30
2.1.2.3 <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Power Point</i> Interaktif	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42

2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.2 Rancangan Penelitian.....	54
3.2.1 Jenis Penelitian.....	54
3.2.2 Desain Penelitian	55
3.2.3 Definisi Operasional Variabel Perlakuan.....	56
3.2.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	58
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.3.1 Populasi Penelitian.....	59
3.3.2 Sampel Penelitian.....	60
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	62
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	62
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	63
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	63
3.5.1 Definisi Operasional Variabel Terikat	64
3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	64
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian	65
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	72
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	72
3.6.2 Analisis Inferensial	76
3.6.3 Uji Hipotesis	77
3.7 Hipotesis Statistik	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Deskripsi Data.....	79
4.1.1 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	79
4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	81
4.2 Pengujian Prasyarat	83

4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Skor Hasil Belajar Siswa.....	83
4.2.2 Uji Homogenitas Varians Data Skor Hasil Belajar	84
4.3 Pengujian Hipotesis	84
4.3.1 Pengujian Hipotesis Hasil Belajar Siswa	85
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
4.5 Implikasi	92
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan.....	96
5.3 Saran	97
DAFTAR RUJUKAN.....	99
LAMPIRAN.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya Siswa Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Buleleng.....	07
Tabel 2.1	Langkah dan Kegiatan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	27
Tabel 2.2	Beberapa Tampilan Media <i>Power Point</i> Interaktif Dengan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	38
Tabel 2.3	Tahap Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif.....	41
Tabel 2.4	Kajian Penelitian yang Relevan.....	42
Tabel 3.1	Tabulasi Silang Untuk Dua Penilai.....	66
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Isi <i>Gregory</i>	67
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	70
Tabel 3.5	Kriteria Daya Beda Soal.....	71
Tabel 3.6	Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima.....	75
Tabel 4.1	Ringkasan Hasil Analisis Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen..	79
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Analisis Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.3	Hasil Normalitas Skor Hasil Belajar dengan SPSS.....	83
Tabel 4.4	Hasil Homogenitas Skor Hasil Belajar dengan SPSS.....	84
Tabel 4.5	Hasil <i>Independent Samples T-Test</i> Skor Hasil Belajar Dengan SPSS.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	52
Gambar 3.1	Kurva Juling Positif.....	74
Gambar 3.2	Kurva Juling Negatif.....	74
Gambar 3.3	Kurva Normal.....	75
Gambar 4.1	Kurva Poligon Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	80
Gambar 4.2	Kurva Poligon Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian.....	106
Lampiran 02. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	118
Lampiran 03. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	125
Lampiran 04. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	143
Lampiran 05. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	156
Lampiran 06. Instrumen Tes Sebelum Uji Coba.....	160
Lampiran 07. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	171
Lampiran 08. Instrumen Tes Setelah Uji Coba.....	175
Lampiran 09. Uji Validasi Isi Instrumen Penelitian.....	184
Lampiran 10. Data Nilai Instrumen Penelitian.....	190
Lampiran 11. Output Hasil Uji Instrumen dengan SPSS.....	192
Lampiran 12. Hasil Rekapitulasi dan Interpretasi Instrumen Penelitian..	195
Lampiran 13. Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	201
Lampiran 14. Uji Normalitas Sebaran Data.....	207
Lampiran 15. Homogenitas Varian Data.....	208
Lampiran 16. Uji T (<i>Independent Samples T-Test</i>).....	209
Lampiran 17. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran dan Dokumentasi Penelitian.....	211
Lampiran 18. Jadwal Waktu Penelitian.....	216
Lampiran 19. Riwayat Hidup.....	218