

**PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN *POWER POINT* INTERAKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI WUJUD ZAT
DAN PERUBAHANNYA**

Oleh

I Kadek Hera Wirawan, NIM 2011031056

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Permasalahan rendahnya hasil belajar siswa materi “wujud zat dan perubahannya” akibat dari guru yang kurang dalam menerapkan pembelajaran dan media pembelajaran inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh hasil belajar IPAS muatan IPA materi “wujud zat dan perubahannya” antara kelompok siswa yang diajarkan dengan *Discovery Learning* berbantuan *Power Point* Interaktif dan kelompok siswa yang diajarkan tidak dengan *Discovery Learning* berbantuan *Power Point* Interaktif pada siswa kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu, dengan desain *The Non Equivalent Post-test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Buleleng. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 6 Banyuning berjumlah 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV SD Negeri 5 Banyuning berjumlah 35 siswa sebagai kelas kontrol yang diperoleh dengan teknik *random sampling* melalui cara undian kelas. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini meliputi analisis deskriptif dan analisis inferensial yang menggunakan uji t (*Independent Samples T-Test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata skor hasil belajar pada kelas eksperimen (83) lebih besar dari kelompok kontrol (71). Hasil uji *Independent Samples T-Test* dengan SPSS diperoleh nilai Sig. (*2-Tailed*) menunjukkan bahwa nilainya adalah 0,000 yang menerangkan bahwa lebih kecil dari 0,05 (Sig. (*2-Tailed*) < 0,05) sehingga H1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media pembelajaran *Power Point* Interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar materi wujud zat dan perubahannya.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Power Point* Interaktif, Hasil Belajar.

**PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN *POWER POINT* INTERAKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI WUJUD ZAT
DAN PERUBAHANNYA**

Oleh

I Kadek Hera Wirawan, NIM 2011031056

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The problem of low student learning outcomes regarding "states of matter and their changes" is a result of teachers not being able to apply innovative learning and learning media. This research aims to examine the influence of science learning outcomes on the science content "forms of substances and their changes" between groups of students who were taught with Discovery Learning assisted by Interactive Power Point and groups of students who were not taught with Discovery Learning assisted with Interactive Power Point in fourth grade elementary school students in Gugus. VII Buleleng District, 2023/2024 Academic Year. This type of research is a quasi-experiment, with the Non Equivalent Post-test Only Control Group Design. The population of this study were all students in class IV elementary school in Cluster VII, Buleleng District. The sample in this study was 35 students in class IV of SD Negeri 6 Banyuning as the experimental class and 35 students in class IV of SD Negeri 5 Banyuning as the control class, obtained using a random sampling technique using a class lottery. The analytical method used in this research includes descriptive analysis and inferential analysis using the t test (Independent Samples T-Test). The research results showed that the average learning outcome score in the experimental class (83) was greater than the control group (71). The results of the Independent Samples T-Test with SPSS obtained a Sig value. (2-Tailed) shows that the value is 0.000 which shows that it is smaller than 0.05 (Sig. (2-Tailed) < 0.05) so that H1 is accepted. Thus, it can be concluded that Discovery Learning assisted by Interactive Power Point learning media has an influence on the learning outcomes of fourth grade elementary school students regarding the forms of matter and their changes.

Keywords: *Discovery Learning, Interactive Power Point, Learning Outcomes.*