

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN VARIASI BELAJAR
OUTDOOR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar



Oleh

Ni Luh Merta Juniasih

NIM 2011031247

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M. Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001

Skripsi oleh Ni Luh Merta Juniasih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan Penguji,



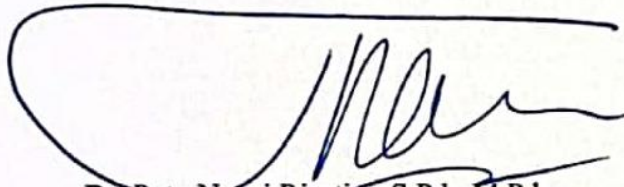
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP.198601102015041001

(Ketua)



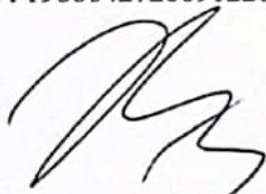
I Made Hendra Sukmayas⁸ M.Pd.
NIPPK. 198905282023211015

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Rjastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M. Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

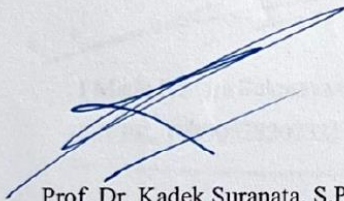
Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

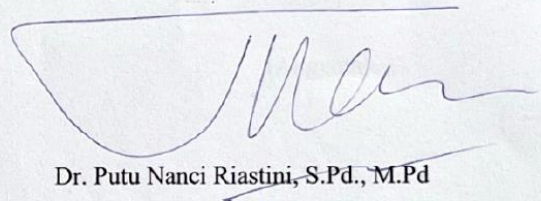
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



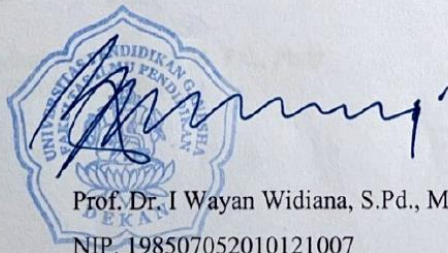
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M. Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Variasi Belajar *Outdoor* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Merta Juniasih

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Variasi Belajar *Outdoor* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing I yang telah menyetujui dan membantu memberikan bimbingan, semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M. Psi., Ph.D, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak dalam memberikan masukan menyusun skripsi ini.
7. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SDN 2 Ngis dan SDN 3 Selumbung yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Guru wali kelas V SDN 2 Ngis dan SDN 3 Selumbung atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Siswa/siswa SDN 2 Ngis dan SDN 3 Selumbung yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
10. Orang tua tercinta Bapak I Gede Kantun dan Ibu Ni Wayan Surati, serta keluarga dan teman-teman yang telah menjadi support sistem utama yang selalu memberikan motivasi, doa, semangat dan dukungan baik secara moral maupun material untuk memperlancar dalam menyusun skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 15 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	10
2.1.2 Model Pembelajaran PBL	14
2.1.3 Variasi Belajar <i>Outdoor</i>	17
2.1.4 PBL dengan Variasi Belajar <i>Outdoor</i>	21

2.1.5	Hubungan <i>Problem Based Learning</i> dengan Variasi Belajar <i>Outdoor</i>	23
2.1.6	Karakteristik Perkembangan Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar	25
2.1.7	Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Siswa Kelas V Sekolah Dasar	28
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3	Kerangka Pikir	36
2.4	Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Rancangan Penelitian.....	40
3.2	Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel.....	43
3.2.1	Populasi Penelitian.....	43
3.2.2	Sampel Penelitian.....	43
3.3	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
3.3.1	Variabel Penelitian.....	45
3.3.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	47
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	55
3.5.1	Analisis Statistik Deskriptif	55
3.5.2	Analisis Statistik Inferensial	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Deskripsi Data Hasil Keterampilan Membaca Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	62
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis	65
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	66
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	66
4.3	Pengujian Hipotesis	67
4.4	Pembahasan Penelitian	68

4.5	Implikasi Penelitian	74
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....		76
5.1	Rangkuman	76
5.2	Simpulan	77
5.3	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN.....		80



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2. 1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran PBL.....	16
Tabel 2. 2	Tahapan Model PBL Dengan Variasi Belajar <i>Outdoor</i>	22
Tabel 3. 1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Pre Test Post Test</i>	40
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3. 3	Ringkasan Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3. 5	Rancangan Tabulasi Silang.....	50
Tabel 3. 6	Hasil Uji Gregory Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 3. 7	Kriteria Indeks Reliabilitas	53
Tabel 3. 8	Skala Penilaian/Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik.....	57
Tabel 3. 9	Kriteria Gain Skor.....	61
Tabel 3. 10	Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	61
Tabel 4. 1	Hasil Analisis Statistika Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 4. 2	Data GSn Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	65
Tabel 4. 3	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	66
Tabel 4. 4	Hasil Uji Homogenitas Varians	67
Tabel 4. 5	Hasil Analisis <i>Independent Samples T-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Indikator Pemecahan Masalah.....	12
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	39
Gambar 4. 1 Histogram <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	63
Gambar 4. 2 Histogram <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Pra Penelitian	81
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji <i>Judges</i>	86
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Judges</i>	88
Lampiran 6. Hasil Penilaian <i>Judges</i>	90
Lampiran 7. Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	92
Lampiran 8. Hasil Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	93
Lampiran 9. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	94
Lampiran 10. Uji Validitas Butir Instrumen	108
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	109
Lampiran 12. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	110
Lampiran 13. Hasil Uji Daya Pembeda Tes	111
Lampiran 14. Modul Ajar 1 Kelas Eksperimen	112
Lampiran 15. Modul Ajar 2 Kelas Eksperimen	120
Lampiran 16. Modul Ajar 3 Kelas Eksperimen	128
Lampiran 17. LKPD 1 Kelas Eksperimen	137
Lampiran 18. LKPD 2 Kelas Eksperimen	142
Lampiran 19. LKPD 3 Kelas Eksperimen	147
Lampiran 20. Data Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	152
Lampiran 21. Hasil Analisis Statistika Deskriptif	153
Lampiran 22. Hasil Uji N-Gain Skor	155
Lampiran 23. Hasil Uji Prasyarat Analisis	157
Lampiran 24. Hasil Uji-t	158
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan Observasi Pra Penelitian	159
Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	160