

**THE EFFECT OF *PROBLEM BASED LEARNING MODEL* WITH  
OUTDOOR LEARNING VARIATIONS ON THE PROBLEM-SOLVING  
ABILITY OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

Ni Luh Merta Juniasih, NIM 2011031247

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Elementary Education

**ABSTRACT**

This study aims to investigate the significant influence of the application of the PBL learning model with outdoor learning variations on the problem-solving ability of grade V elementary school students. This study is a *quasi-experimental* research with a *Nonequivalent Pre-Test Post Test Control Group Design*. The population in this study is all grade V in elementary school in Cluster III of Manggis District for the 2023/2024 school year. The research sample was taken by *random sampling* technique with classes randomized as *intact groups*. The sample of this study is the experimental group, namely 14 students in grade V of SDN 2 Ngis and 15 students of class V of SDN 3 Selumbang as the control group. The research data was collected using a test method with an objective test instrument. The data obtained were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics (t-test). The average problem-solving score in the *pre-test* experimental class was 48.29, and *the post-test* was 85.71. The average *pre-test* in the control class was 48.40, and *the post-test* was 77. Based on the results of the t-test, it is seen that the significant value in the *Equal variances assumed* column is 0.000 which is smaller than 0.05, so it can be stated that the null hypothesis (H<sub>0</sub>) is rejected and H<sub>1</sub> is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the PBL model with variations of *outdoor learning* on the problem-solving ability of grade V elementary school students.

**Keywords:** *PBL*, Outdoor Learning Variations, Problem-Solving Ability

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN VARIASI BELAJAR *OUTDOOR* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V SD**

Oleh

Ni Luh Merta Juniasih, NIM 2011031247

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran PBL dengan variasi belajar *outdoor* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SD. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi-eksperimental*) dengan rancangan *Nonequivalent Pre-Test Post Test Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V di SD di Gugus III Kecamatan Manggis Tahun Pelajaran 2023/2024. Sampel penelitian diambil dengan teknik *random sampling* dengan kelas yang dirandom sebagai *intact group*. Sampel penelitian ini kelompok eksperimen yaitu siswa kelas V SDN 2 Ngis yang berjumlah 14 orang dan siswa kelas V SDN 3 Selumbung yang berjumlah 15 orang sebagai kelompok kontrol. Data penelitian dikumpulkan menggunakan metode tes dengan instrumen tes objektif. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (Uji-t). Adapun rata-rata skor pemecahan masalah di kelas eksperimen *pre-test* sebesar 48,29, dan *post-test* sebesar 85,71. Rata-rata *pre-test* di kelas kontrol sebesar 48,40, dan *post-test* sebesar 77. Berdasarkan hasil uji- t dilihat bahwa nilai signifikan pada kolom *Equal variances assumed* sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat dinyatakan bahwa hipotesis nol (H<sub>0</sub>) ditolak dan H<sub>1</sub> diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model PBL dengan variasi belajar *outdoor* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SD.

**Kata Kunci:** *PBL*, Variasi Belajar *Outdoor*, Kemampuan Pemecahan Masalah