

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media Publishing
- Agung, A. A. G. 2017. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 62–78.
- Aisyah, N., & Farida, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah dengan Metode Jolly Phonics. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 276-284.
- Albet, M. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan . *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia* , 29-32.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Anggraeni, S., Suyono, S., & Kuswandi, D. (2019). Metode Jolly Phonics sebagai Metode Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 91-95.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Pendidikan Ganesha.
- Azkiya, Nura, & Rohman, Nur (2020). Analisis Metode Montessori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD/MI Kelas Rendah. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(2), 69-77, ISSN 2620-5238, Sunan Gunung Djati State Islamic University of Bandung, <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i2.7917>
- Bestari, I. U., & Wulandari, P. Y. (2023). Efektifitas Jolly Phonics Dan Permainan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Abjad Dan Kesadaran Fonologis Pada Anak Tk B Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Yang Rendah. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(3), 816-829.
- Ganing, Ni Nyoman, dkk. 2020. *Buku Ajar Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa PGSD FIP UPP Denpasar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hakim, A. R., & Darajat, J. (2023). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter dan Identitas Nasional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1337–1346. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V8I3.1470>

- Hamidi, K., Jamaluddin, W., Koderi, K., & Erlina, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Interaktif untuk Siswa Madrasah Aliyah. *Journal on Education*.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa . *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Jaelani, W. R., & Irianto, D. M. (2023). Application of Media Level Up Pop-Up Book in Improving the Initial Reading Ability of Grade 1 Elementary School Students. *AURELIA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 1085-1088.
- Janawati, D. P. A. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali*. Surya Dewata
- Kamilah, A., Mugara, R., & Ruqoyyah, S. (2021). Pembelajaran Daring Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sd Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Kartu Kata. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 4(1), 218-226.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kharisma, G. I., & Arvianto, F. (2019). Pengembangan aplikasi android berbentuk education games berbasis budaya lokal untuk keterampilan membaca permulaan bagi siswa kelas 1 SD/MI. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 203-213.
- Kusmayanti, S. (2019). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 222-227.
- Lestari, Novita D. D. "Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, vol. 5, no. 4, 10 Aug. 2021, pp. 2611-2616.
- Muhlisoh, V. I., Sudatha, I. G. W., & Yudiana, K. (2022). Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 429–438. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.50008>
- Prasong, F., Kalang, F., & Nurlailah. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Membaca Dengan Tema Kegemaranku Pada Siswa Kelas 1 Mis Al-Fitrah Oesapa. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(1), 276–280. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i1.665>

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V4I6.9498>
- Puji Utami, N. (2022). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar (Doctoral dissertation).
- Rahma, M. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Qalamuna-Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 397-410.
- Rahmawati, M. C., Samino, F. A., Agustian, M., Revaria, N. R., & Ernestya, T. G. (2021). Pengembangan Buku Siswa Membaca Menulis Permulaan Berbasis Budaya Dengan Menggunakan Prosedur ADDIE Untuk Kelas 1 SD. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 133–143. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.2.133-143>
- Ramadhan, S. A. A., & Diamhoer, T. D. (2017). Pengaruh Pemberian Metode Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan yang Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas 1 di SD Yayasan Padjajaran. *Prosiding Psikologi*, 113-117.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Safitri, E. R., Raharjo, M., & Harlin, H. (2023). Kelayakan Video Interaktif dengan Pendekatan Etnopedagogik Berbasis Saintifik untuk Siswa Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 330-338.
- Siti Nurhidayati Rahmandani, Idris, M., & Ayurachmawati, P. . (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Siswa Kelas I SD Negeri 90 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1545–1550.
- Smith, B., & Lee, C. (2022). "Visual Simulation in Interactive Videos: A Tool for Conceptual Understanding." *Educational Psychology Review*, 34(4), 567-583.
- Sugiyono. (2016). *Pendekatan Penelitian, Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2019). Landasan psikologi proses pendidikan.
- Tarigan, H. G. (1985) *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Toni., & Janer. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori & Praktik*. Yayasan kita menulis.
- Utomo, W. T., Waroka, L. A., & Sembada, A. D. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Multisensori dan Media Flashcard terhadap Peningkatan Kemampuan Pramembaca Anak. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(1), 135-140.
- Viqi Izzatul Muhlisoh, I Gede Wawan Sudatha, & Kadek Yudiana. (2022). Learning Videos to Improve Beginning Reading Skills in Indonesian Lessons. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 429–438. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.50008>
- Widiani, C. (2023). *Penggunaan Metode Jolly Phonics Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas V Sdlb Di Splb C Yplb Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Widiasanti, I., Nirvia, G. A., Zahra, F. Y., Hamidah, F., & Prasetyo, B. (2023). Implementasi Kendala Guru Di Era Perkembangan Teknologi Informasi Dalam Sistem Pembelajaran Di Sekolah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1301-1314.
- Zanah, D. N., Putri, C., & Melati, I. I. (2023). Penggunaan Media Video Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia dengan Model Discovery Learning. *Journal of Education Research*.
- Zelvia, V. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Prezi Pada Keterampilan Membaca Permulaan Tema 2 Di Kelas II SDN 01 Asam Kumbang Pesisir Selatan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat).