

LAMPIRAN

Lampiran 1 . Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 282/427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi

Yth. Kepala SDN 1 PESEDAHAN di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Adi sastrawan
NIM : 2011031294
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Agustus 2023

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara dan Observasi dengan Guru Wali Kelas I



Lampiran 3. Hasil Review Ahli Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN VIDEO
INTERAKTIF *JOLLY PHONICS* MUATAN BAHASA INDONESIA
MATERI MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I DI SD
NEGERI 1 PESEDAHAN TAHUN AJARAN 2023/2024 UNTUK AHLI
RANCANG BANGUN**

Peneliti : I Made Adi Sastrawan
 Pembimbing : Prof.Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
 Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Interaktif *Jolly Phonics* Muatan Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SD Negeri 1 Pesedahan Tahun Ajaran 2023/2024”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian media ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa video interaktif yang dikembangkan untuk mengetahui Rancang Bangun Pengembangan video tersebut pada muatan bahasa Indonesia khususnya materi membaca permulaan.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

A. Tabel Instrumen Validitas Ahli Rancang Bangun Pengembangan Produk

No.	Indikator	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
KOMPONEN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE					
1.	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik video interaktif <i>jolly phonic</i> muatan bahasa indonesia materi membaca permulaan	✓			
2.	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE sesuai.	✓			
KOMPONEN TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan video interaktif <i>jolly phonic</i> sesuai dengan tahapan model pengembangan ADDIE.		✓		
4.	Tahapan-tahapan pengembangan video interaktif <i>jolly phonic</i> dijelaskan	✓			
KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan media diuraikan dengan jelas dan terstruktur berdasarkan model pengembangan ADDIE.	✓			
6.	Proses pengembangan video interaktif <i>jolly phonic</i> dilaksanakan secara praktis.	✓			
7.	Langkah-langkah pengembangan video interaktif <i>jolly phonic</i> dilaksanakan secara berurutan.	✓			
8.	Rancangan evaluasi video interaktif <i>jolly phonic</i> sesuai dengan model pengembangan ADDIE.		✓		
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan.		✓		
10.	Ketepatan pemilihan subjek uji coba yang terlibat dalam pengembangan video interaktif <i>jolly phonic</i>	✓			
Jumlah					
Total					

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

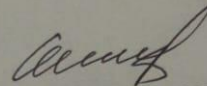
Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP : 195904221986032001

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai Rancang bangun media Video Interaktif *Jolly Phonics* Muatan Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SD Negeri 1 Pesedahan Tahun Ajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : I Made Adi Sastrawan
NIM : 2011031294
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

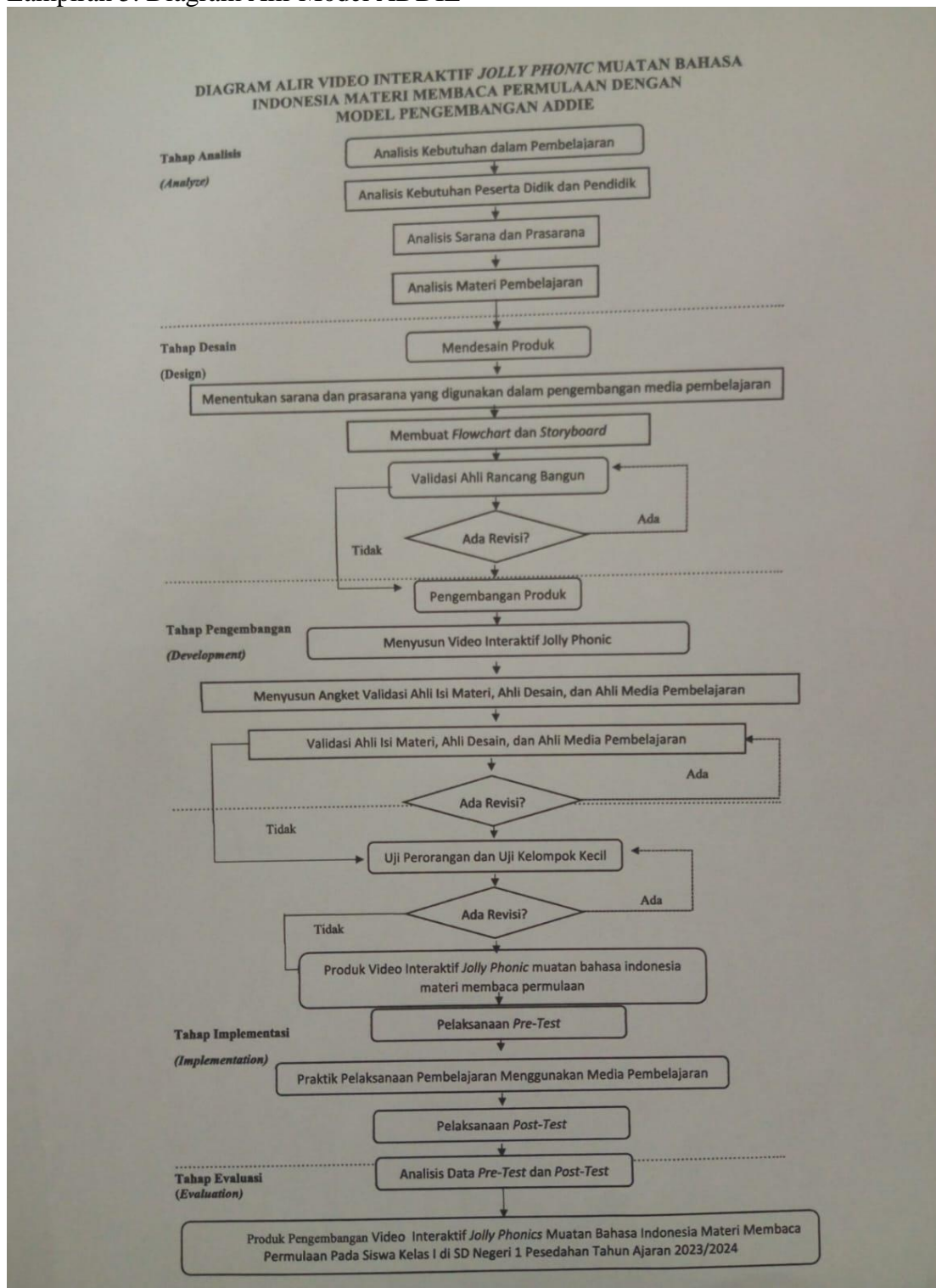
Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 12 Februari 2024
Validator/Ahli Rancang Bangun



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

Lampiran 5. Diagram Alir Model ADDIE



Lampiran 6. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PENGEMBANGAN VIDEO
INTERAKTIF *JOLLY PHONICS* MUATAN BAHASA INDONESIA
MATERI MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I DI SD
NEGERI 1 PESEDAHAN TAHUN AJARAN 2023/2024 UNTUK AHLI
MEDIA PEMBELAJARAN**

Peneliti : I Made Adi Sastrawan
Pembimbing : Prof.Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Interaktif *Jolly Phonics* Muatan Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SD Negeri 1 Pesedahan Tahun Ajaran 2023/2024", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian media ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa video interaktif yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan bahasa Indonesia khususnya materi membaca permulaan.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Tampilan	Background media video menarik	✓			
		Kejelasan gambar	✓			
		Ketepatan ukuran gambar	✓			
		Keserasian warna		✓		
2.	Kelengkapan Media	Ketepatan jenis dan ukuran huruf		✓		
		Kejelasan audio media video	✓			
		Topik pembahasan lengkap	✓			
3.	Animasi	Kelengkapan gambar sesuai dengan materi	✓			
		Kelengkapan judul dan keterangan judul		✓		
		Ketepatan pemilihan backsound	✓			
		Kesesuaian animasi dengan materi	✓			
		Animasi dapat menarik perhatian peserta didik	✓			
		Animasi efektif	✓			
Jumlah						
Total						

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 7. storyboard

STRORYBOARD

Pengembangan Video Interaktif *Jolly Phonics* Muatan Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SD Negeri 1 Pesedahan Tahun Ajaran 2023/2024

No	Tampilan	Keterangan
1.	Nama Pembuat	Pembukaan video berisi nama pembuat video pembelajaran
2.	Judul Kelas	Pembukaan video terdapat judul video, diperuntukkan untuk kelas berapa dan nama pembuat.
5.	Tujuan Pembelajaran	Mengucapkan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran.
4.	Apersepsi	Melakukan apersepsi mengenai materi pengenalan lambang huruf dan bunyinya
5.	Materi	Dilanjutkan dengan kegiatan bernyanyi metode <i>Jolly Phonics</i> sesuai dengan objek gambar dalam video dari A-Z
6.	Penugasan	Siswa diminta membentuk kelompok untuk mengerjakan soal merangkai kata sederhana
7.	Evaluasi	Memberikan siswa soal evaluasi
8.	Penutup	Mengakhiri kegiatan pembelajaran.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 502/UN48.10.6/LL/2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Validasi Desain dan Media Produk Penelitian

Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
di Denpasar.

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain dan media produk penelitian. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Adi Sastrawan
NIM : 2011031294
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Interaktif *Jolly Phonic* Muatan Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 di SD N 1 Pesedahan Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



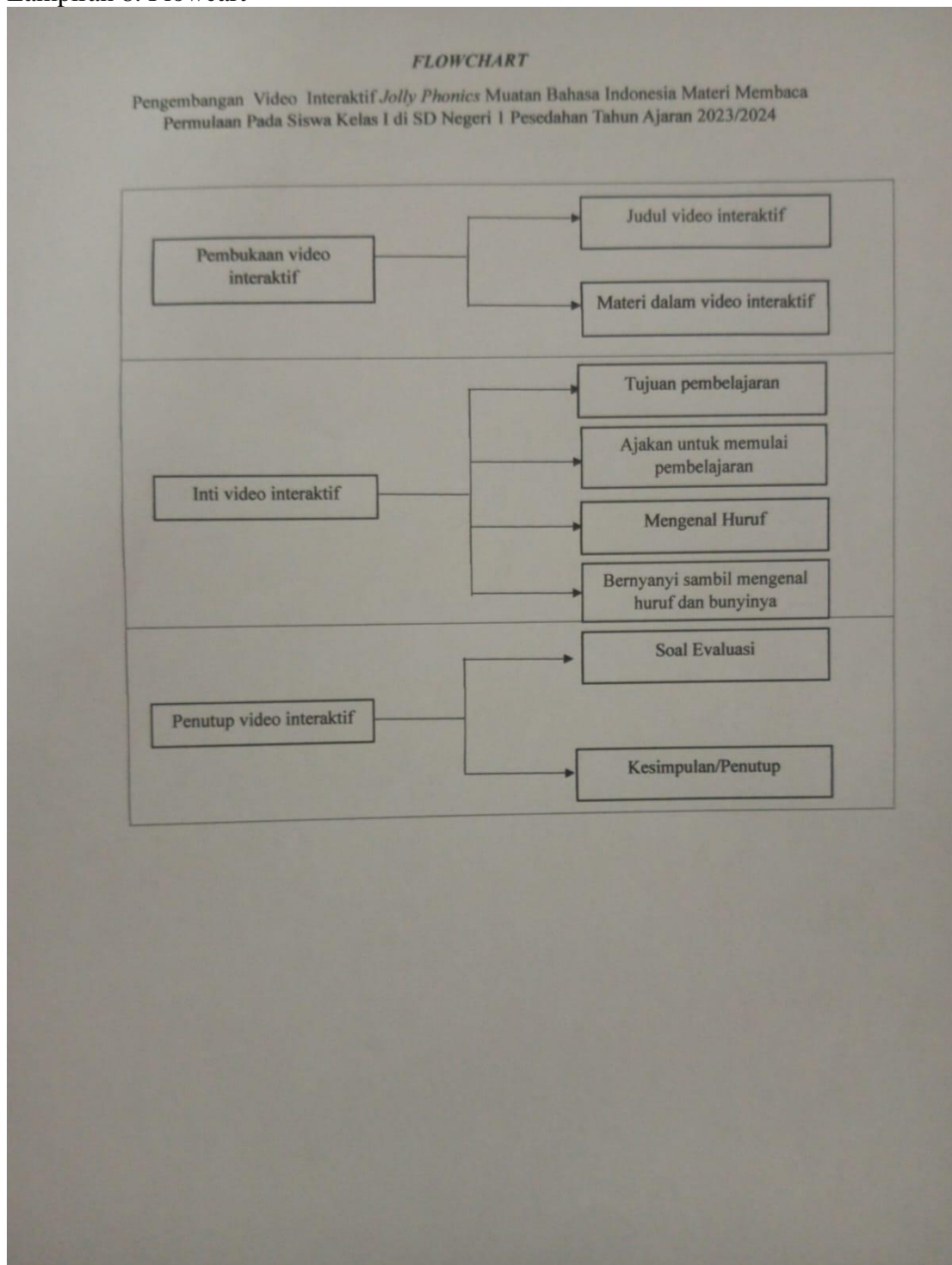
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 8. Flowcart





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 502/UN48.10.6/LL/2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
di Denpasar.

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk penelitian. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Adi Sastrawan
NIM : 2011031294
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Interaktif *Jolly Phonic* Muatan Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 di SD N 1 Pesedahan Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 502/UN48.10.6/LL/2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Validasi Rancang Bangun Produk penelitian

Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
di Denpasar.

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi rancang bangun produk penelitian. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Adi Sastrawan
NIM : 2011031294
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Interaktif *Jolly Phonic* Muatan Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 di SD N 1 Pesedahan Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Denpasar, 12 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820201212100



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat di datangnya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 9. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

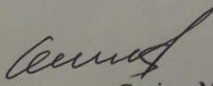
Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP : 195904221986032001

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai isi mata pelajaran dalam Video Interaktif *Jolly Phonics* Muatan Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SD Negeri 1 Pesedahan Tahun Ajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : I Made Adi Sastrawan
NIM : 2011031294
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 12 Februari 2024
Validator/Ahli Isi Mata Pelajaran


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

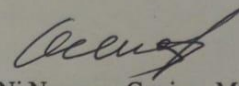
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 12 Februari 2024
Validator/Ahli isi Pembelajaran,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Mata Pelajaran

No	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1.	Kualitas Isi	Ketepatan materi pembelajaran	✓			
		Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik	✓			
		Kelengkapan mater yang di sajikan		✓		
		Keseimbangan dalam memberikan materi dan contoh	✓			
		Jumlah animasi cukup	✓			
		Menarik perhatian peserta didik	✓			
2.	Kualitas Pembelajaran	Dapat memberikan bantuan pembelajaran bagi peserta didik	✓			
		Memotivasi peserta didik dalam pembelajaran	✓			
		Memberikan dampak bagi peserta didik	✓			
		Memberikan dampak bagi guru	✓			
		Bahasa mudah dipahami	✓			
		Kejelasan kalimat yang digunakan	✓			
Jumlah						
Total						

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

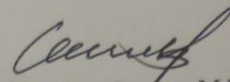
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 12 Februari 2024
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

B. Catatan/Komentar/Saran

.....
.....
.....
.....
.....

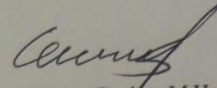
C. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 12, Februari 2024
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PENGEMBANGAN VIDEO
INTERAKTIF JOLLY PHONICS MUATAN BAHASA INDONESIA
MATERI MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I DI SD
NEGERI 1 PESEDAHAN TAHUN AJARAN 2023/2024 UNTUK AHLI ISI
MATA PELAJARAN**

Peneliti : I Made Adi Sastrawan
Pembimbing : Prof.Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Interaktif *Jolly Phonics* Muatan Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SD Negeri 1 Pesedahan Tahun Ajaran 2023/2024", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian media ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa video interaktif yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan bahasa Indonesia khususnya materi membaca permulaan.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan









Lampiran 11. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP VIDEO INTERAKTIF JOLLY PHONICS MUATAN BAHASA
INDONESIA MATERI MEMBACA PERMULAAN**

Nama Siswa : Ni keadek lolya ppiadiningsih

Nama Sekolah : SD negeri 1 Pesedahan

Petunjuk Pengisian:

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Daftar Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya menyukai animasi video interaktif				✓
2.	Saya menyukai warna pada video interaktif			✓	✓
3.	Saya menyukai gambar pada video interaktif				✓
4.	Video interaktif mudah saya gunakan			✓	
6.	video interaktif membuat membaca menjadi mudah				✓
7.	video interaktif membuat saya aktif belajar di kelas				✓
8.	Bahasa yang digunakan pada video interaktif mudah saya pahami				✓
9.	Tulisan huruf pada video interaktif mudah dibaca			✓	✓
10.	Saya menyukai musik pada video interaktif				✓

**ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP VIDEO INTERAKTIF JOLLY PHONICS MUATAN BAHASA
INDONESIA MATERI MEMBACA PERMULAAN**

Nama Siswa	: ni kakak wna alevia novianini
Nama Sekolah	: sd negeri 4 pesodahan

Petunjuk Pengisian:

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Daftar Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya menyukai animasi video interaktif				✓
2.	Saya menyukai warna pada video interaktif				✓
3.	Saya menyukai gambar pada video interaktif			✓	✓
4.	Video interaktif mudah saya gunakan				✓
6.	video interaktif membuat membaca menjadi mudah				✓
7.	video interaktif membuat saya aktif belajar di kelas			✓	✓
8.	Bahasa yang digunakan pada video interaktif mudah saya pahami				✓
9.	Tulisan huruf pada video interaktif mudah dibaca				✓
10.	Saya menyukai musik pada video interaktif				✓

**ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP VIDEO INTERAKTIF *JOLLY PHONICS* MUATAN BAHASA
INDONESIA MATERI MEMBACA PERMULAAN**

Nama Siswa : Ni Kadek Eva Febrianty
 Nama Sekolah : SDN 2 Pesedahan

Petunjuk Pengisian:

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Daftar Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya menyukai animasi video interaktif				√
2.	Saya menyukai warna pada video interaktif				√
3.	Saya menyukai gambar pada video interaktif			√	√
4.	Video interaktif mudah saya gunakan			√	√
6.	video interaktif membuat membaca menjadi mudah				√
7.	video interaktif membuat saya aktif belajar di kelas				√
8.	Bahasa yang digunakan pada video interaktif mudah saya pahami			√	√
9.	Tulisan huruf pada video interaktif mudah dibaca				√
10.	Saya menyukai musik pada video interaktif				√

**ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP VIDEO INTERAKTIF JOLLY PHONICS MUATAN BAHASA
INDONESIA MATERI MEMBACA PERMULAAN**

Nama Siswa : iketut rahikawirajyo
Nama Sekolah : SD Negeri 1 peselahan

Petunjuk Pengisian:

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Daftar Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya menyukai animasi video interaktif			✓	✓
2.	Saya menyukai warna pada video interaktif				✓
3.	Saya menyukai gambar pada video interaktif				✓
4.	Video interaktif mudah saya gunakan				✓
6.	video interaktif membuat membaca menjadi mudah			✓	✓
7.	video interaktif membuat saya aktif belajar di kelas				✓
8.	Bahasa yang digunakan pada video interaktif mudah saya pahami				✓
9.	Tulisan huruf pada video interaktif mudah dibaca				✓
10.	Saya menyukai musik pada video interaktif			✓	✓

**ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP VIDEO INTERAKTIF JOLLY PHONICS MUATAN BAHASA
INDONESIA MATERI MEMBACA PERMULAAN**

Nama Siswa : Ni Kengah indah
 Nama Sekolah : SD Pesahan

Petunjuk Pengisian:

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Daftar Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya menyukai animasi video interaktif				√
2.	Saya menyukai warna pada video interaktif			√	√
3.	Saya menyukai gambar pada video interaktif				√
4.	Video interaktif mudah saya gunakan			√	√
6.	video interaktif membuat membaca menjadi mudah				√
7.	video interaktif membuat saya aktif belajar di kelas				√
8.	Bahasa yang digunakan pada video interaktif mudah saya pahami			√	√
9.	Tulisan huruf pada video interaktif mudah dibaca				√
10.	Saya menyukai musik pada video interaktif				√

**ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP VIDEO INTERAKTIF *JOLLY PHONICS* MUATAN BAHASA
INDONESIA MATERI MEMBACA PERMULAAN**

Nama Siswa : Wizade Dpl. Bu Kartika Putri
Nama Sekolah : SDN 1 Pedahan

Petunjuk Pengisian:

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Daftar Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya menyukai animasi video interaktif				✓
2.	Saya menyukai warna pada video interaktif				✓
3.	Saya menyukai gambar pada video interaktif			✓	✓
4.	Video interaktif mudah saya gunakan				✓
6.	video interaktif membuat membaca menjadi mudah				✓
7.	video interaktif membuat saya aktif belajar di kelas			✓	
8.	Bahasa yang digunakan pada video interaktif mudah saya pahami				✓
9.	Tulisan huruf pada video interaktif mudah dibaca			✓	✓
10.	Saya menyukai musik pada video interaktif				✓

**ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP VIDEO INTERAKTIF *JOLLY PHONICS* MUATAN BAHASA
INDONESIA MATERI MEMBACA PERMULAAN**

Nama Siswa : Faridha.....

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pesakha.....

Petunjuk Pengisian:

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Daftar Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya menyukai animasi video interaktif				✓
2.	Saya menyukai warna pada video interaktif				✓
3.	Saya menyukai gambar pada video interaktif			✓	
4.	Video interaktif mudah saya gunakan				✓
6.	video interaktif membuat membaca menjadi mudah			✓	
7.	video interaktif membuat saya aktif belajar di kelas				✓
8.	Bahasa yang digunakan pada video interaktif mudah saya pahami				✓
9.	Tulisan huruf pada video interaktif mudah dibaca				✓
10.	Saya menyukai musik pada video interaktif			✓	✓

**ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP VIDEO INTERAKTIF *JOLLY PHONICS* MUATAN BAHASA
INDONESIA MATERI MEMBACA PERMULAAN**

Nama Siswa : *Kokor Sanjaya Doga Winatna*
Nama Sekolah : *SD Pesisir Jaya*

Petunjuk Pengisian:

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Daftar Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya menyukai animasi video interaktif				✓
2.	Saya menyukai warna pada video interaktif			✓	
3.	Saya menyukai gambar pada video interaktif				✓
4.	Video interaktif mudah saya gunakan				✓
6.	video interaktif membuat membaca menjadi mudah				✓
7.	video interaktif membuat saya aktif belajar di kelas				✓
8.	Bahasa yang digunakan pada video interaktif mudah saya pahami			✓	
9.	Tulisan huruf pada video interaktif mudah dibaca				✓
10.	Saya menyukai musik pada video interaktif				✓

**ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP VIDEO INTERAKTIF JOLLY PHONICS MUATAN BAHASA
INDONESIA MATERI MEMBACA PERMULAAN**

Nama Siswa : OPAN
Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pegada

Petunjuk Pengisian:

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian siswa untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Daftar Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya menyukai animasi video interaktif				✓
2.	Saya menyukai warna pada video interaktif				✓
3.	Saya menyukai gambar pada video interaktif			✓	
4.	Video interaktif mudah saya gunakan				✓
6.	video interaktif membuat membaca menjadi mudah				✓
7.	video interaktif membuat saya aktif belajar di kelas			✓	
8.	Bahasa yang digunakan pada video interaktif mudah saya pahami				✓
9.	Tulisan huruf pada video interaktif mudah dibaca			✓	
10.	Saya menyukai musik pada video interaktif				✓

RIWAYAT HIDUP



I Made Adi Sastrawan lahir di Pesedahan pada tanggal 6 november 2000. Penulis merupakan putra kedua dari Bapak I Nengah Ardana dan Ibu Ni Wayan Muriani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Saat ini, penulis beralamat di Banjar Dinas Kanginan Desa Pesedahan, Karangasem, Bali. Nomor telepon 083847467442 serta alamat email adisastrawan124@gmail.com penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD N 1 Pesedahan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Dharma Kirti Sengkidu dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis berhasil lulus dari SMA Negeri 1 Manggis dan melanjutkan pendidikan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Video Interaktif *Jolly Phonics* Muatan Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SD Negeri 1 Pesedahan.”. Selanjutnya pada tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan Video Interaktif *Jolly Phonics* Muatan Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Pesedahan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta isinya adalah benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas karya saya sendiri.

Singaraja, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



I Made Adi Sastrawan