

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, & Tika. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amir, N. A., Yunus, S. R., & Hasanuddin. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik SMP Kelas VII Pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA Terpadu*, 103-117.
- Arnis. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu. *Jurnal Pendidikan Guru*, 74-78.
- Astutik, F. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Barus, A. M., Sari, W. S., Stephanie, L., & Rahayu, I. P. (2022). *Panduan dan Praktik Baik Project - Based Learning*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Cahyani, T., Hari, B. S., & Qomariyah, N. (2017). *Pasti Bisa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII*. Bandung: Penerbit Duta.
- Ceria, R. E., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis *Canva* pada Materi Kubus dan Balok dengan Pendekatan PMRI Berorientasi Konteks Islam Melayu. *Jurnal Of Education In Mathematics, Science, And Technology*, 82-94.
- Dwiyanti, I., Supriatna, A., & Marini, A. (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 74-88.
- Eresti, A. (2021). Pengembangan E-Modul IPA Terpadu Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Siswa Kelas Viii Smpn 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Terapan*, 111-118.
- Faridah, U., Rahayu, Y. S., & Dewi, S. K. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Siswa Materi Transpor Membran. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 394-404.

- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 245-254.
- Ganefri, Usmeldi, & Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2615-6091.
- Hakim, A. R., Kumala, F. N., & Hudha, M. N. (2022). *Modul Konsep Dasar IPA*. Malang: Kanjuruhan Press.
- Hidayat, R. (2019). Implementasi Kebijakan tentang Standar Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar DKI Jakarta. *Statement*, 74-90.
- Jayanti, Zulkardi, Putri, R. I., & Hartono, Y. (2023). *Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Kemendikbudristek. (2022). *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kuncahyono. (2019). Pengembangan *Softskill* Teknologi Pembelajaran Melalui Pembuatan E-Modul Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1-13.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2615-6091.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1139-1146.
- Lestari, N. A., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S., Hita, I. D., Astuti, N. I., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model - Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Badung: Nilacakra.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 130-138.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nujuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nurliza, E., Erfinawati, & Irwan. (2022). *Menulis Narasi dengan Model Project Based Learning*. Aceh Besar: CV. Naskah Aceh.
- Permani, A., & Priyanto. (2019). Pengembangan Modul Elektronik Pemrograman Berorientasi Objek untuk Siswa Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak dengan Model *Four-D. ELINVO (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 12-16.
- Permendiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemdikbud.
- Rijal, A. (2022). *Mengembangkan e-Learning Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD Berbasis Aplikasi Moodle Program Studi PGSD*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rismayanti, T. A., & Anriani, N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada *Smartphone* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 859-873.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Saparuddin, & Kaswar, A. B. (2022). Pelatihan Peningkatan Keterampilan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis *Microlearning* menggunakan Aplikasi *Bandicam* dan *Filmora*. *Jurnal Abdimas (Journal of Community Service): Sasambo*, 638-647.
- Sugiarni. (2021). *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

- Sugiharni, G. A. (2018). Pengembangan Modul Matematika Diskrit Berbentuk Digital dengan Pola Pendistribusian *Asynchronous* Menggunakan Teknologi *Open Source*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik*, 58-72.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartatik, Astuti, E. S., & Muizzah, I. (2023). *Best Practice Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis CTL Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Suherman, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Sukenda, A., & Hajani, T. J. (2018). Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 176-184.
- Sumarni, I. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA tentang Sifat - Sifat Cahaya di Kelas V A Semester II Bagi Siswa SD Negeri Bantarkemang 1 Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 39-50.
- Sunantri, A., Suyatna, A., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan *Learning Content Development System* Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 107-117.
- Suryadi, A. (2020). *Pengembangan Kurikulum Jilid I*. Sukabumi: CV Jejak.
- Tanila, K. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Project Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Tanah Putih*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Taurina, E. S. (2019). *Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X*. Skripsi Dipublikasi: UIN Raden Intan Lampung.
- Triapamungkas, Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Sumber Daya Alam, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat*. Pacitan: STKIP PGRI.

Widiastuti, N. G. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 435-445.

Wijayanti, N. A., Damayanthi, L. E., Sunarya, I. G., & Putrama, I. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 184-197.

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Malang: Ahlimedia Book.

Yuliana, Prasetyo, Z. K., & Hastuti, P. W. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis *Project Based Learning* untuk Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Pendidikan IPA*, 121-126.

