



## Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2554/UN48.10.1/LT/2023

Singaraja, 25 Agustus 2023

Hal : Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian

Yth. Kepala SD N 3 Pengastulan

Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Kadek Merita	2011031215	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan 1,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

**Lampiran 2. Surat Balasan Pihak Sekolah**

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**KORDONATOR WILAYAR SERIRIT**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASTULAN**  
*Alamat : Jln Drupadi, Dusun Purwa, Desa Pengastulan*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 872/ 20 /SDN3PENG/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Pengastulan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

1. Nama : Kadek Merita
2. NIM : 2011031215
3. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar nama mahasiswa tersebut diatas mengadakan Penelitian di SD Negeri 3 Pengastulan, guna untuk melengkapi syarat-syarat Perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengastulan, 25 April 2024  
Kepala SD Negeri 3 Pengastulan



Puni Suka Budiyasa, S.Pd.SD  
NIP. 19650330 199007 1 001

### Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen



Nomor : 5079/UN48.10.6/LT/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* berbantuan *QR Code* berbasis Video Animasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fotosintesis bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 01 Desember 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



- Catatan:
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 5079/UN48.10.6/LT/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* berbantuan *QR Code* berbasis Video Animasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fotosintesis bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 01 Desember 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE!
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 4. Surat Pernyataan Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu  
Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan (IPPB),  
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya

Singaraja, 05 Januari 2024

*Judges,*

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan




Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya

Singaraja, 05 Januari 2024

*Judges,*

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

## Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel: <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
Nomor : 1476/UN48.10.1/LT/2024		Singaraja, 25 Maret 2024
Lampiran : -		
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian		
<p>Yth. <b>Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</b> di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p>		
Nama : Kadek Merita NIM : 2011031215 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul : Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> berbantuan <i>QR Code</i> berbasis Video Animasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fotosintesis bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.		
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1293/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 18 Maret 2024  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. **Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.**  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1293/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 18 Maret 2024  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. **Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.**  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman: <https://fip.undiksha.ac.id> Surel: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 1365/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 19 Maret 2024  
Lampiran :-  
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. **Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.**  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* berbantuan *QR Code* berbasis Video Animasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fotosintesis bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1294/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 18 Maret 2024  
Lampiran : -  
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. **Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.**  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 6. Surat Pernyataan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

### SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan  
Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul  
"Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* berbantuan *QR Code* berbasis Video  
Animasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fotosintesis bagi Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 April 2024  
Pakar/Penilai,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198908082024211004  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Psikologi dan  
Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian terhadap judul "Pengembangan Media *Pop-Up Book* berbantuan *QR Code* berbasis Video Animasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fotosintesis bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 April 2024  
Pakar/Penilai,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198908082024211004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan  
Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul  
"Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* berbantuan *QR Code* berbasis Video  
Animasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fotosintesis bagi Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 April 2024

Pakar/Penilai,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan  
Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* berbantuan *QR Code* berbasis Video Animasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fotosintesis bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 April 2024

Pakar/Penilai,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan  
Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Merita  
NIM : 2011031215  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* berbantuan *QR Code* berbasis Video Animasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fotosintesis bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 April 2024  
Pakar/Penilai,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

## Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen

### LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

#### MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE* BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

#### B. PENILAIAN

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

**C. KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 05 Januari 2024

*Judges,*



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA**

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE***  
**BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH**  
**TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

- 1 Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
- 2 Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

**C. KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 05 Januari 2024

*Judges,*



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN RESPONS GURU**

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE***  
**BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH**  
**TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

**C. KOMENTAR**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 05 Januari 2024

*Judges,*



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN RESPONS SISWA**

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE***  
**BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH**  
**TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		"Warna teks", bukan "warna" saja
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		



C. KOMENTAR

Perhatikan penomoran pd instrumen!

.....

.....

.....

Singaraja, 05 Januari 2024

Judges,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN SOAL**

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE*  
BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. PENILAIAN**

Nomor Soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16 ✓  
17 ✓  
18 ✓  
19 ✓  
20 ✓

## C. KOMENTAR

Pada kisi 2 sod tambah 1 kolom lagi yakni nomor akhir soal!

Singaraja, 05 Januari 2024

Judges,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI**

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE*  
 BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH  
 TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV  
 SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

**C. KOMENTAR**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 05 Januari 2024

*Judges,*



Dz I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN RESPONS GURU**

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE***  
**BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH**  
**TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

**C. KOMENTAR**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 05 Januari 2024

*Judges*



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN RESPONS SISWA**

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE***  
**BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH**  
**TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV**  
**SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. PENILAIAN**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		



**C. KOMENTAR**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 05 Januari 2024

*Judges,*



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN SOAL**

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE*  
BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. PENILAIAN**

Nomor Soal	Penilaian		Catatan
	Sangat Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16 ✓  
17 ✓  
18 ✓  
19 ✓  
20 ✓

**C. KOMENTAR**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 05 Januari 2024

*Judges,*



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA**

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE*  
 BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH  
 TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV  
 SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

- 1 Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
- 2 Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. PENILAIAN**

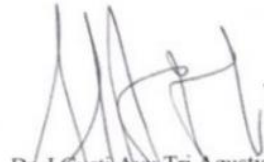
No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

**C. KOMENTAR**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 05 Januari 2024

*Judges,*

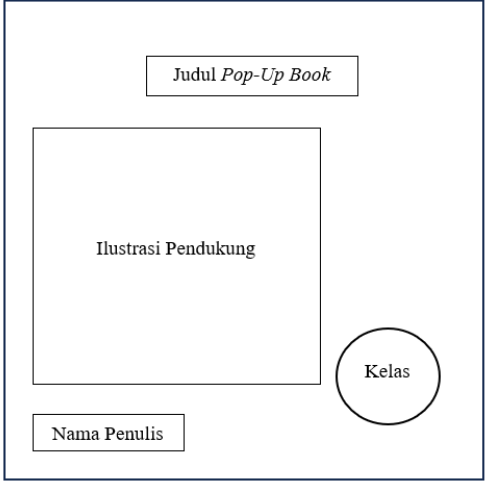
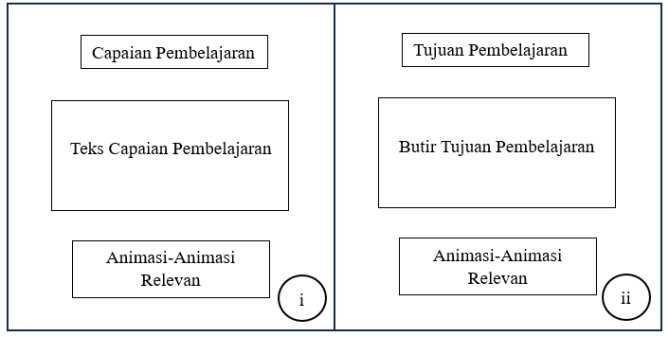
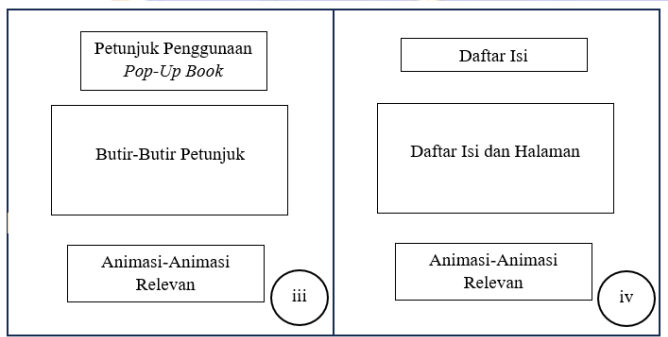


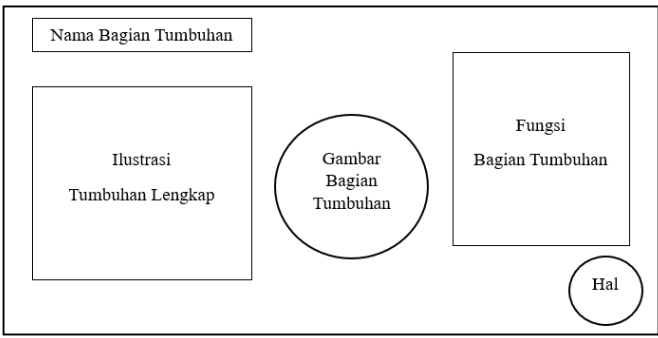
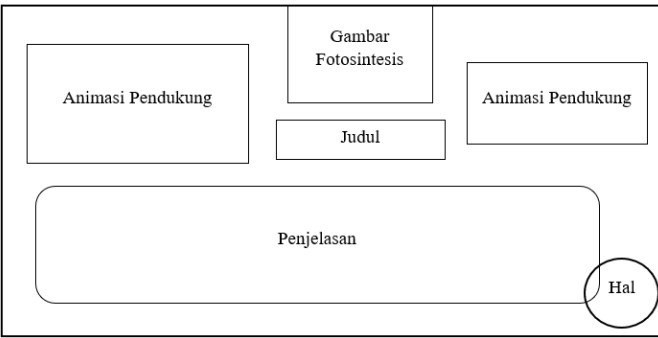
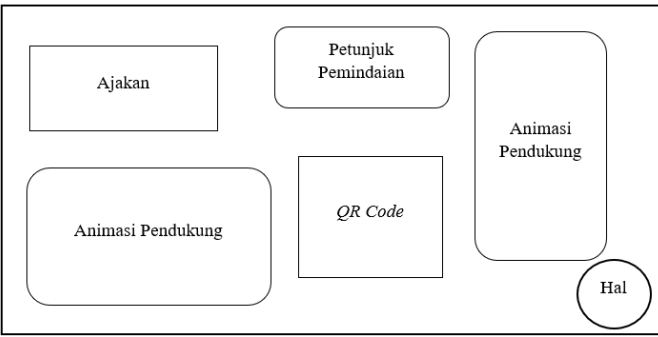
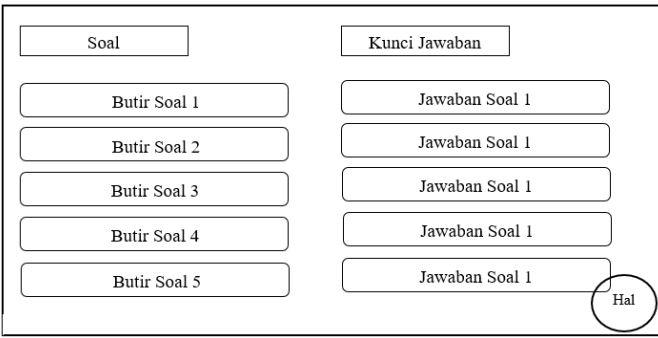
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

## Lampiran 8. Sketsa Pop-Up Book dan Flowchart Video Animasi

### a. Sketsa *Pop-Up Book*

No.	Sketsa	Keterangan
1.		<p><b>Tampilan Sampul Depan</b></p> <p>Terdapat judul <i>pop-up book</i>, latar dan ilustrasi pendukung, kelas pengguna media, dan nama penulis.</p>
2.		<p><b>Capaian dan Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>Dilengkapi dengan capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan animasi-animasi relevan.</p>
3.		<p><b>Petunjuk dan Daftar Isi</b></p> <p>Memuat cara penggunaan <i>pop-up book</i> dan daftar isi.</p>

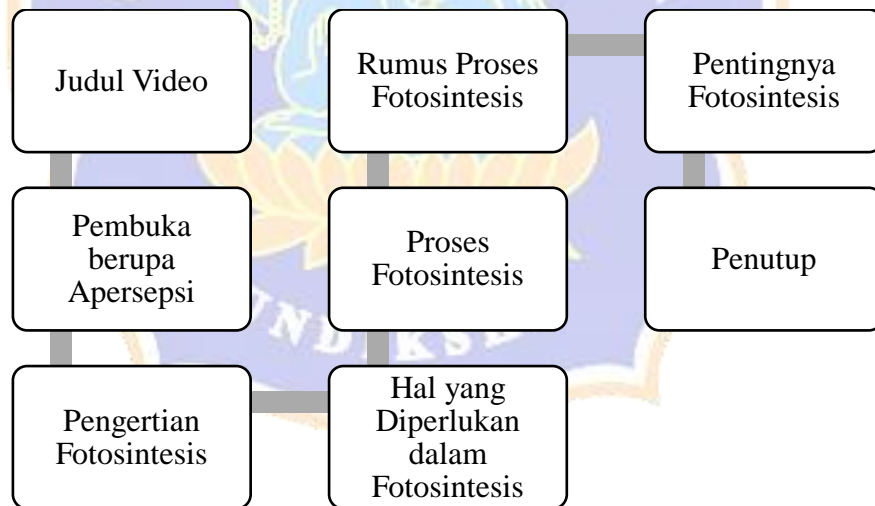
4.		<p><b>Isi</b></p> <p>Pada materi bagian tubuh tumbuhan, dilengkapi dengan judul, ilustrasi tumbuhan, gambar bagian tumbuhan, dan fungsi bagian tumbuhan.</p>
5.		<p><b>Isi</b></p> <p>Pada materi fotosintesis terdapat judul, gambar fotosintesis, penjelasan, dan animasi pendukung.</p>
6.		<p><b>QR Code</b></p> <p>Pada bagian ini, terdapat kalimat ajakan, petunjuk pemindaian, <i>QR Code</i>, dan animasi-animasi pendukung.</p>
7.		<p><b>Soal Evaluasi</b></p> <p>Terdapat soal evaluasi dalam bentuk isian singkat dan disertai kunci jawaban yang masih tertutup.</p>

**b. Flowchart Video Animasi**

**1) Video Animasi I (Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya)**



**2) Video Animasi II (Proses Fotosintesis)**





## Lampiran 9. Perhitungan Uji Validitas Instrumen

### 1. Instrumen Ahli Media

Validitas isi instrumen ahli media pada penelitian ini telah diuji oleh dua pakar (*judges*). *Judges I* yaitu Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan *judges II* yaitu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Berdasarkan data tabulasi tersebut, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + D + C}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Validitas isi untuk instrumen validasi ahli media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut dapat digunakan dalam pengumpulan data.

## 2. Instrumen Ahli Materi

Validitas isi instrumen ahli materi pada penelitian ini telah diuji oleh dua pakar (*judges*). *Judges I* yaitu Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan *judges II* yaitu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Berdasarkan data tabulasi tersebut, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + D + C}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Validitas isi untuk instrumen validasi ahli materi memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut dapat digunakan dalam pengumpulan data.

### 3. Instrumen Respons Guru

Validitas isi instrumen respons guru pada penelitian ini telah diuji oleh dua pakar (*judges*). *Judges I* yaitu Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan *judges II* yaitu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Berdasarkan data tabulasi tersebut, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + D + C}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Validitas isi untuk instrumen respons guru memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut dapat digunakan dalam pengumpulan data.

#### 4. Instrumen Respons Siswa

Validitas isi instrumen respons siswa pada penelitian ini telah diuji oleh dua pakar (*judges*). *Judges I* yaitu Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan *judges II* yaitu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Berdasarkan data tabulasi tersebut, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + D + C}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Validitas isi untuk instrumen respons siswa memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut dapat digunakan dalam pengumpulan data.

## 5. Instrumen Soal

Validitas isi instrumen soal pada penelitian ini telah diuji oleh dua pakar (*judges*). *Judges I* yaitu Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan *judges II* yaitu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Berdasarkan data tabulasi tersebut, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + D + C}$$

$$V = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Validitas isi untuk instrumen soal memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut dapat digunakan dalam pengumpulan data.

## Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Media dan Ahli Materi

### LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

#### MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE* BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

##### A. PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai media pembelajaran dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

##### B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Tampilan</b>					
1.	Kemudahan tampilan media <i>pop-up book</i> .				√
2.	Kesesuaian ukuran media <i>pop-up book</i> .				√
3.	Ketepatan pemilihan warna pada media <i>pop-up book</i> .			√	
<b>Teks</b>					
4.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .				√
5.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .				√
6.	Kesesuaian tata letak teks yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> .				√
<b>Gambar</b>					
7.	Ketepatan gambar yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .			√	
8.	Kemudahan gambar yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				√
9.	Kualitas gambar yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				√

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Video</b>					
10.	Kemenarikan video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> .				✓
11.	Kualitas video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> .				✓
12.	Kesesuaian antara audio dengan animasi pada video animasi.				✓
<b>Kemudahan Penggunaan</b>					
13.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .				✓
14.	Kemudahan mengakses <i>QR Code</i> pada media <i>pop-up book</i> .				✓
15.	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat berulang kali.				✓

### C. KOMENTAR

1. Capaian pembelajaran kehtk rata kiri
2. Tujuan pembelajaran jadi ke 4 & format ABCD
3. Halaman 10 teks & latar lebih dikontreskan agar mudah dibaca (berlaku untuk yg lainnya)

Singaraja, 03 April 2024

Pakar/Penilai,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE*  
BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai media pembelajaran dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

**B. PENILAIAN**

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Tampilan</b>					
1.	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i> .				✓
2.	Kesesuaian ukuran media <i>pop-up book</i> .				✓
3.	Ketepatan pemilihan warna pada media <i>pop-up book</i> .				✓
<b>Teks</b>					
4.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
5.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
6.	Kesesuaian tata letak teks yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> .				✓
<b>Gambar</b>					
7.	Ketepatan gambar yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .			✓	•
8.	Kemenarikan gambar yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
9.	Kualitas gambar yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				✓



No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Video</b>					
10.	Kemenarikan video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> .			✓	
11.	Kualitas video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> .				✓
12.	Kesesuaian antara audio dengan animasi pada video animasi.				✓
<b>Kemudahan Penggunaan</b>					
13.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .				✓
14.	Kemudahan mengakses <i>QR Code</i> pada media <i>pop-up book</i> .				✓
15.	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat berulang kali.				✓

**C. KOMENTAR**

Sudut bagus, siap untuk digunakan  
 Saran: kembangkan media pada materi  
 yg lain.

Singaraja, 16 April 2024  
 Pakar/Penilai,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198307262009121004

### LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

#### MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE* BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

##### A. PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai media pembelajaran dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

##### B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Tampilan</b>					
1.	Kemenarikan tampilan media <i>pop-up book</i> .				✓
2.	Kesesuaian ukuran media <i>pop-up book</i> .				✓
3.	Ketepatan pemilihan warna pada media <i>pop-up book</i> .				✓
<b>Teks</b>					
4.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
5.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
6.	Kesesuaian tata letak teks yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> .				✓
<b>Gambar</b>					
7.	Ketepatan gambar yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
8.	Kemenarikan gambar yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
9.	Kualitas gambar yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				✓

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Video</b>					
10.	Kemenarikan video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> .				✓
11.	Kualitas video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> .				✓
12.	Kesesuaian antara audio dengan animasi pada video animasi.				
<b>Kemudahan Penggunaan</b>					
13.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .			✓	
14.	Kemudahan mengakses <i>QR Code</i> pada media <i>pop-up book</i> .				✓
15.	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat berulang kali.				✓

## C. KOMENTAR

1. Rumusan T3 agar lebih operasional
2. Beri petunjuk di soal

Singaraja, 16 April 2024  
Pakar/Penilai,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198908082024211004

## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE*  
BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai media pembelajaran dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

**B. PENILAIAN**

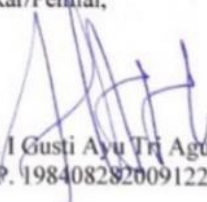
No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Kurikulum</b>					
1.	Kesesuaian isi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> dengan Capaian Pembelajaran (CP).				✓
2.	Kesesuaian isi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.				✓
<b>Materi</b>					
3.	Kesesuaian materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> dengan tingkat kognitif siswa.			✓	
4.	Kesesuaian sistematika materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
5.	Kejelasan materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
6.	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
<b>Bahasa</b>					
7.	Kemudahan bahasa yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .				✓

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa pada media <i>pop-up book</i> dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓
9.	Ketepatan penggunaan istilah pada media <i>pop-up book</i> .				✓
<b>Evaluasi</b>					
10.	Kesesuaian soal pada media <i>pop-up book</i> dengan materi.				✓
11.	Kemudahan dalam memahami soal pada media <i>pop-up book</i> .			✓	✓
12.	Kesesuaian tingkat kesulitan soal pada media <i>pop-up book</i> dengan tingkat kognitif siswa.			✓	
<b>Nilai Pendidikan</b>					
13.	Kemampuan media <i>pop-up book</i> dalam meningkatkan hasil belajar siswa.			✓	
14.	Kemampuan media <i>pop-up book</i> dalam membantu siswa memahami materi.				✓
15.	Kemampuan media <i>pop-up book</i> dalam meningkatkan minat belajar siswa.				✓

### C. KOMENTAR

1. Tujuan pembelajaran gambar format ABCD
2. Tujuan no 2 memahami CI ganti level lebih tinggi
2. Soal lebih banyak tambahkan 75 objektif dan kesulitan ke 20 dan lebih 75 di rumah level tinggi

Singaraja, 03 April 2024  
Pakar/Penilai,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE*  
BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai media pembelajaran dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

**B. PENILAIAN**

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Kurikulum</b>					
1.	Kesesuaian isi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> dengan Capaian Pembelajaran (CP).				✓
2.	Kesesuaian isi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> dengan tujuan pembelajaran.				✓
<b>Materi</b>					
3.	Kesesuaian materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> dengan tingkat kognitif siswa.				✓
4.	Kesesuaian sistematika materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
5.	Kejelasan materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .			✓	
6.	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .			✓	
<b>Bahasa</b>					
7.	Kemudahan bahasa yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .				✓

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa pada media <i>pop-up book</i> dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓
9.	Ketepatan penggunaan istilah pada media <i>pop-up book</i> .				✓
<b>Evaluasi</b>					
10.	Kesesuaian soal pada media <i>pop-up book</i> dengan materi.				✓
11.	Kemudahan dalam memahami soal pada media <i>pop-up book</i> .				✓
12.	Kesesuaian tingkat kesulitan soal pada media <i>pop-up book</i> dengan tingkat kognitif siswa.			✓	
<b>Nilai Pendidikan</b>					
13.	Kemampuan media <i>pop-up book</i> dalam meningkatkan hasil belajar siswa.				✓
14.	Kemampuan media <i>pop-up book</i> dalam membantu siswa memahami materi.				✓
15.	Kemampuan media <i>pop-up book</i> dalam meningkatkan minat belajar siswa.				✓

### C. KOMENTAR

Pop up book sudah bagus, karna materi  
 disajikan dg menarik.  
 Saran : Selipkan petunjuk pemakaian media  
 agar tepat

Singaraja, 16 April 2024  
 Pakar/Penilai,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198307262009121004

## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

**MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE*  
BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MATERI BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN DAN FOTOSINTESIS BAGI SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai media pembelajaran dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

**B. PENILAIAN**

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
<b>Kurikulum</b>					
1.	Kesesuaian isi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> dengan Capaian Pembelajaran (CP).			✓	
2.	Kesesuaian isi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.				✓
<b>Materi</b>					
3.	Kesesuaian materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> dengan tingkat kognitif siswa.				✓
4.	Kesesuaian sistematika materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
5.	Kejelasan materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
6.	Kemudahan memahami materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> .				✓
<b>Bahasa</b>					
7.	Kemudahan bahasa yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> .				✓



No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa pada media <i>pop-up book</i> dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓
9.	Ketepatan penggunaan istilah pada media <i>pop-up book</i> .				✓
<b>Evaluasi</b>					
10.	Kesesuaian soal pada media <i>pop-up book</i> dengan materi.				✓
11.	Kemudahan dalam memahami soal pada media <i>pop-up book</i> .				✓
12.	Kesesuaian tingkat kesulitan soal pada media <i>pop-up book</i> dengan tingkat kognitif siswa.			✓	
<b>Nilai Pendidikan</b>					
13.	Kemampuan media <i>pop-up book</i> dalam meningkatkan hasil belajar siswa.			✓	
14.	Kemampuan media <i>pop-up book</i> dalam membantu siswa memahami materi.				✓
15.	Kemampuan media <i>pop-up book</i> dalam meningkatkan minat belajar siswa.				✓

### C. KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 03 April 2024  
Pakar/Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197612142009122002

### Lampiran 11. Perhitungan Uji Validitas Media

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

(Dewi dkk., 2020)

Keterangan:

V = Indeks kesepakatan rater

s = Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori yang dipakai ( $s = r - lo$ )

n = Banyaknya rater/ahli

c = Banyaknya kategori yang dapat dipilih rater/ahli

#### 1. Perhitungan Validitas oleh Ahli Materi

Diketahui:

$$n = 3$$

$$s = 4$$

$$n(c-1) = 3(4-1) = 3(3) = 9$$

Butir	Ahli			s1	s2	s3	Σs	n(c-1)	V	Ket
	I	II	III							
1	4	3	4	3	2	3	8	9	0.89	Sangat Valid
2	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
3	3	4	4	2	3	3	8	9	0.89	Sangat Valid
4	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
5	4	4	3	3	3	2	8	9	0.89	Sangat Valid
6	4	4	3	3	3	2	8	9	0.89	Sangat Valid
7	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
8	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
9	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
10	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
11	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
12	3	3	3	2	2	2	6	9	0.67	Valid

Butir	Ahli			s1	s2	s3	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket
	I	II	III							
13	3	3	4	2	2	3	7	9	0.78	Valid
14	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
15	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
<b>Total</b>				<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>126</b>	<b>135</b>	<b>0.93</b>	<b>Sangat Valid</b>

## 2. Perhitungan Validitas oleh Ahli Media

Diketahui:

$$n = 3$$

$$s = 4$$

$$n(c-1) = 3(4-1) = 3(3) = 9$$

Butir	Ahli			s1	s2	s3	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket
	I	II	III							
1	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
2	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
3	3	4	4	2	3	3	8	9	0.89	Sangat Valid
4	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
5	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
6	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
7	3	3	4	2	2	3	7	9	0.78	Valid
8	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
9	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
10	4	3	4	3	2	3	8	9	0.89	Sangat Valid
11	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
12	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
13	4	4	3	3	3	2	8	9	0.89	Sangat Valid

Butir	Ahli			s1	s2	s3	$\Sigma s$	n(c-1)	V	Ket
	I	II	III							
14	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
15	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Valid
<b>Total</b>				<b>43</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>130</b>	<b>135</b>	<b>0.96</b>	<b>Sangat Valid</b>



## Lampiran 12. Hasil Penarikan Respons Guru

### KUESIONER RESPONS PRAKTISI (GURU) MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE* BERBASIS VIDEO ANIMASI

Nama : Pitu Elma Arny Sapitri, S.Pd.  
Jabatan : Guru Kelas  
Nama Sekolah : SDN 3 Pengamulan

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai media pembelajaran dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

#### B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
<b>Materi/Isi</b>					
1.	Materi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran.	✓			
2.	Materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> jelas dan mudah dipahami.	✓			
3.	Materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> sistematis.	✓			
<b>Tampilan</b>					
4.	Gambar yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> menarik.	✓			
5.	Jenis, ukuran, dan warna huruf yang dipilih pada media <i>pop-up book</i> tepat.	✓			
6.	Tata letak setiap komponen yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai.	✓			
<b>Video</b>					
7.	Video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> menarik.	✓			
8.	Video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> memiliki kualitas yang baik.	✓			

No.	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
9.	Antara audio dengan animasi yang terdapat pada video animasi selaras.	✓			
<b>Evaluasi</b>					
10.	Soal yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi.	✓			
11.	Soal yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	✓			
12.	Soal yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kognitif siswa.	✓			
<b>Kemudahan Penggunaan</b>					
13.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	✓			
14.	Kemudahan mengakses <i>QR Code</i> pada media <i>pop-up book</i> .		✓		
15.	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat berulang kali.	✓			

### C. KOMENTAR

.....

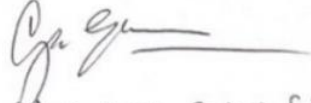
.....

.....

.....

Singaraja, .....

Responden,



Putu Elma Ary Sapitri, S.Pd.

NIP. 19951219 2022212012

**KUESIONER RESPONS PRAKTISI (GURU)  
MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE*  
BERBASIS VIDEO ANIMASI**

Nama : I. Putu Jowo Pranoto, S.Pd  
 Jabatan : Guru Kelas V  
 Nama Sekolah : SDN 3 Pengastulan

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai media pembelajaran dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

**B. PENILAIAN**

No.	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
<b>Materi/Isi</b>					
1.	Materi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran.	✓			
2.	Materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> jelas dan mudah dipahami.	✓			
3.	Materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> sistematis.	✓			
<b>Tampilan</b>					
4.	Gambar yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> menarik.	✓			
5.	Jenis, ukuran, dan warna huruf yang dipilih pada media <i>pop-up book</i> tepat.	✓			
6.	Tata letak setiap komponen yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai.	✓			
<b>Video</b>					
7.	Video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> menarik.	✓			
8.	Video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> memiliki kualitas yang baik.	✓			

No.	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
9.	Antara audio dengan animasi yang terdapat pada video animasi selaras.	✓			
<b>Evaluasi</b>					
10.	Soal yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi.	✓			
11.	Soal yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	✓			
12.	Soal yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kognitif siswa.	✓			
<b>Kemudahan Penggunaan</b>					
13.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	✓			
14.	Kemudahan mengakses <i>QR Code</i> pada media <i>pop-up book</i> .	✓			
15.	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat berulang kali.		✓		

### C. KOMENTAR


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 2 Mei 2024.  
Responden,

  
Irum Joko Pranoto, s.pd  
NIP. 19951212012211004



### Lampiran 13. Hasil Penarikan Respons Siswa

#### KUESIONER RESPONS SISWA MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *QR CODE* BERBASIS VIDEO ANIMASI

Nama : *Kadek Cahaya Sinta Maha Yoni*  
Kelas : *IV*  
Nama Sekolah : *SD.N.3 Pengastulan*

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Adik-adik dimohon untuk menilai media pembelajaran dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

#### B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
<b>Tampilan</b>					
1.	Tampilan media <i>pop-up book</i> menarik.	✓			
2.	Warna yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai.	✓			
<b>Teks</b>					
3.	Teks yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> mudah dibaca.	✓			
4.	Warna yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai.		✓		
5.	Tata letak teks yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai.	✓			
<b>Materi</b>					
6.	Materi pada media <i>pop-up book</i> disajikan dengan menarik.	✓			
7.	Materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	✓			
<b>Gambar</b>					
8.	Gambar yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> menarik.	✓			

No.	Pernyataan	Skor			
		SS	S	KS	TS
9.	Tata letak gambar yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai.	✓			
<b>Video</b>					
10.	Video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> menarik.	✓			
11.	Audio yang terdapat pada video animasi terdengar jelas.		✓		
<b>Nilai Pendidikan</b>					
12.	Media <i>pop-up book</i> membantu dalam memahami materi.	✓			
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu dalam meningkatkan minat belajar.	✓			
<b>Kemudahan Penggunaan</b>					
14.	Media <i>pop-up book</i> mudah digunakan.	✓			
15.	<i>QR Code</i> yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> dapat diakses dengan mudah.	✓			

## Lampiran 14. Perhitungan Hasil Analisis Kepraktisan

### 1. Respons Guru

No.	Pernyataan	Penilai	
		Guru I	Guru II
<b>Materi/Isi</b>			
1.	Materi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran.	4	4
2.	Materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> jelas dan mudah dipahami.	4	4
3.	Materi yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> sistematis.	4	4
<b>Tampilan</b>			
4.	Gambar yang disajikan pada media <i>pop-up book</i> menarik.	4	4
5.	Jenis, ukuran, dan warna huruf yang dipilih pada media <i>pop-up book</i> tepat.	4	4
6.	Tata letak setiap komponen yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai.	4	4
<b>Video</b>			
7.	Video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> menarik.	4	4
8.	Video animasi yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> memiliki kualitas yang baik.	4	4
9.	Antara audio dengan animasi yang terdapat pada video animasi selaras.	4	4
<b>Evaluasi</b>			
10.	Soal yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan materi.	4	4
11.	Soal yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	4	4
12.	Soal yang terdapat pada media <i>pop-up book</i> sesuai dengan tingkat kognitif siswa.	4	3
<b>Kemudahan Penggunaan</b>			
13.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	4	4
14.	Kemudahan mengakses <i>QR Code</i> pada media <i>pop-up book</i> .	3	4
15.	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat berulang kali.	4	3
<b>Jumlah</b>		44	43
<b>Skor Maksimal Ideal</b>		45	
<b>Persentase Skor</b>		97,8%	95,6%
<b>Total Persentase Skor (F)</b>		193,4%	
<b>Rata-rata Persentase Skor</b>		96,7%	

Guru I

$$Pk = \frac{\sum x}{N} \times 100\%$$

$$Pk = \frac{44}{45} \times 100\%$$

$$Pk = 97,8\%$$

Guru II

$$Pk = \frac{\sum x}{N} \times 100\%$$

$$Pk = \frac{43}{45} \times 100\%$$

$$Pk = 95,6\%$$

Persentase skor keseluruhan subjek adalah sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{F}{n}$$

$$\text{Persentase} = \frac{193,4\%}{2}$$

$$\text{Persentase} = 96,7\%$$

## 2. Respons Siswa

No Siswa	Butir															Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	57
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	58
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	56
5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
6	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
7	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	56
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
9	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
10	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57
11	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
13	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	58
14	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
15	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	58
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
17	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	57
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
19	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
21	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	57

Perhitungan dilanjutkan dengan mencari persentase setiap total skor dan rata-rata persentase skor untuk mendapatkan kualifikasi kepraktisan produk oleh respons siswa. Berikut tabel hasil perhitungan persentase respons siswa.

Siswa	Total Skor	Skor Maksimal Ideal	Persentase Skor	Rata-rata Persentase Skor	Kualifikasi
1	57	60	95%	96,4%	Sangat Baik
2	58		96,7%		
3	58		96,7%		
4	56		93,3%		
5	58		96,7%		
6	58		96,7%		
7	56		93,3%		
8	58		96,7%		
9	57		95%		
10	57		95%		
11	58		96,7%		
12	60		100%		
13	58		96,7%		
14	57		95%		
15	58		96,7%		
16	59		98,3%		
17	57		95%		
18	60		100%		
19	58		96,7%		
20	60		100%		
21	57		95%		

Lampiran 15. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Soal

1. Validitas Butir Tes

Siswa	No Butir Soal																				skor	skor <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	289
2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5	25
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
4	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	5	25
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289
6	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	13	169
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
8	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	25
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	289
10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	9
11	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	256
12	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	11	121
13	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256
14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	256
15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
17	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	15	225
18	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15	225
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
20	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	25
Jumlah	12	16	9	17	16	11	13	14	11	12	12	12	14	17	13	10	9	10	15	11	254	3902
p	0.6	0.8	0.45	0.85	0.8	0.55	0.65	0.7	0.55	0.6	0.6	0.6	0.7	0.85	0.65	0.5	0.45	0.5	0.75	0.55		
q	0.4	0.2	0.55	0.15	0.2	0.45	0.35	0.3	0.45	0.4	0.4	0.4	0.3	0.15	0.35	0.5	0.55	0.5	0.25	0.45		
Mp	17.00	14.13	16.78	14.18	14.13	15.73	15.38	14.93	15.73	15.83	15.08	16.83	14.79	14.06	16.54	16.90	15.78	17.30	14.27	15.18		
Mt	12.7																					
St	5.81																					
rphi	0.91	0.49	0.63	0.60	0.49	0.58	0.63	0.59	0.58	0.66	0.50	0.87	0.55	0.56	0.90	0.72	0.48	0.79	0.47	0.47		
rtabel	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444		
ket	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Contoh menentukan validitas butir pada butir soal nomor 1

a. Menentukan nilai p

$$p = \frac{\text{Banyak siswa yang menjawab benar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} = \frac{12}{20} = 0,6$$

b. Menentukan nilai q

$$q = 1 - p = 1 - 0,6 = 0,4$$

c. Menentukan nilai Mp

$$Mp = \frac{\text{skor masing-masing siswa yang menjawab benar}}{\text{jumlah siswa yang menjawab benar}}$$

$$Mp = \frac{17+18+17+18+17+16+16+16+20+15+15+19}{12}$$

$$Mp = 17,00$$

d. Menentukan nilai Mt

$$Mt = \frac{\text{skor total}}{\text{jumlah siswa}}$$

$$Mt = \frac{254}{20}$$

$$Mt = 12,7$$

e. Menentukan standar deviasi

$$SD_t = \sqrt{\frac{\sum X_t^2}{N} - \left(\frac{\sum X_t}{N}\right)^2}$$

$$SD_t = \sqrt{\frac{3902}{20} - \left(\frac{254}{20}\right)^2}$$

$$SD_t = \sqrt{195,1 - 161,29}$$

$$SD_t = \sqrt{33,81}$$

$$SD_t = 5,81$$

f. Menentukan nilai validitas butir

$$r_{pbi} = \frac{M_p - M_t}{SD_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$r_{pbi} = \frac{17,00 - 12,7}{5,81} \sqrt{\frac{0,6}{0,4}}$$

$$r_{pbi} = \frac{4,3}{5,81} \sqrt{\frac{0,6}{0,4}}$$

$$r_{pbi} = 0,91$$

## 2. Reliabilitas

Siswa	butir soal																				skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	
2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18
4	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5	
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
6	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	13	
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	
8	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17
10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	
11	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16
12	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	11	
13	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16	
15	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
17	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	15	
18	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
20	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5
Jumlah	12	16	9	17	16	11	13	14	11	12	12	12	14	17	13	10	9	10	15	11	254	
k																					20	
k-1																					19	
p	0.60	0.80	0.45	0.85	0.80	0.55	0.65	0.70	0.55	0.60	0.60	0.70	0.85	0.65	0.50	0.45	0.50	0.75	0.55			
q	0.40	0.20	0.55	0.15	0.20	0.45	0.35	0.30	0.45	0.40	0.40	0.40	0.30	0.15	0.35	0.50	0.55	0.50	0.25	0.45		
pq	0.24	0.16	0.25	0.13	0.16	0.25	0.23	0.21	0.25	0.24	0.24	0.24	0.21	0.13	0.23	0.25	0.25	0.25	0.19	0.25		
Σpq																					4.34	
varians skor																					35.59	
Reliabilitas																					0.92	
Keterangan																					Derajat Reliabilitas Sangat Tinggi	

a. Jumlah butir tes ( $k$ ) = 20

b. Menentukan nilai  $p$  tiap butir soal yang valid

$$\frac{\text{Banyak siswa yang menjawab benar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} = \frac{12}{20} = 0,6$$

c. Menentukan  $q$

$$q = 1 - p = 1 - 0,6 = 0,4$$

d. Menentukan  $p \times q$

$$p \times q = 0,6 \times 0,4 = 0,24$$

e. Menentukan jumlah  $p \times q$

$$\begin{aligned} \sum pq &= 0,24 + 0,16 + 0,25 + 0,13 + 0,16 + 0,25 + 0,21 + 0,25 + 0,24 + 0,24 + \\ &0,24 + 0,21 + 0,13 + 0,23 + 0,25 + 0,25 + 0,25 + 0,19 + 0,25 \end{aligned}$$

$$\sum pq = 4,34$$

f. Menentukan varians total

$$St = \frac{\sum X_t^2 - \left(\frac{\sum X_t}{N}\right)^2}{N}$$

$$SDt = \frac{3902 - \left(\frac{254}{20}\right)^2}{20}$$

$$SDt = 35,59$$

g. Menentukan derajat reliabilitas

$$r_{1.1} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(\frac{SD_t^2 - \sum pq}{SD_t^2}\right)$$

$$r_{1.1} = \left(\frac{20}{19}\right) \left(\frac{35,59 - 4,34}{35,59}\right)$$

$$r_{1.1} = 0,92$$



## Lampiran 16. Hasil Pre-Test

## LEMBAR JAWABAN PRE-TEST

Nama : Wiketut Ratna Dhita  
 Nomor : 20  
 Kelas : IV

60  
B = 12

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
<del>1.</del>	a	<del>X</del>	c	d
2.	a	<del>X</del>	c	d
3.	a	b	<del>X</del>	d
4.	<del>X</del>	b	c	d
<del>5.</del>	a	b	c	<del>X</del>
6.	a	b	c	<del>X</del>
7.	a	<del>X</del>	c	d
<del>8.</del>	a	b	c	<del>X</del>
9.	a	b	<del>X</del>	d
10.	<del>X</del>	b	c	d

No.	Jawaban			
<del>11.</del>	a	b	<del>X</del>	d
<del>12.</del>	a	b	<del>X</del>	d
13.	<del>X</del>	b	c	d
14.	a	b	c	<del>X</del>
15.	a	b	<del>X</del>	d
<del>16.</del>	a	b	<del>X</del>	d
17.	a	b	<del>X</del>	d
18.	<del>X</del>	b	c	d
<del>19.</del>	a	<del>X</del>	c	d
<del>20.</del>	a	b	c	<del>X</del>

## Lampiran 17. Hasil Post-Test

B = 18 (90)

## LEMBAR JAWABAN POST-TEST

Nama : Niki ketut Ratna Dhita

Nomor : 20

Kelas : IV

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

No.	Jawaban			
1.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
2.	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
3.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
4.	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
5.	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
6.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
7.	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
8.	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
9.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
10.	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d

No.	Jawaban			
<del>11.</del>	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
12.	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d
13.	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
14.	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
15.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
<del>16.</del>	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/> d
17.	a	b	<input checked="" type="checkbox"/> c	d
18.	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
19.	<input checked="" type="checkbox"/> a	b	c	d
20.	a	<input checked="" type="checkbox"/> b	c	d

## Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas

### 1. Skor Pretest

No Siswa	Butir																				Jumlah Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	10	50
2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	9	45
3	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	9	45
4	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	10	50
5	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	14	70
6	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11	55
7	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	9	45
8	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	8	40
9	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9	45
10	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10	50
11	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	65
12	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	9	45
13	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	12	60
14	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	11	55
15	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	10	50
16	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	9	45
17	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	8	40
18	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	11	55
19	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	10	50
20	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	13	65
21	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	12	60
Rata-rata																						51.67

### 2. Skor Posttest

No Siswa	Butir																				Jumlah Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14	70
3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	75
4	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	18	90
6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	75
7	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80
8	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	14	70
9	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80
10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	15	75
11	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
12	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	75
13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	85
14	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80
15	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
16	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15	75
17	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	75
18	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80
19	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	15	75
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90
21	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
Rata-rata																						78.57

### 3. Uji Normalitas

Uji normalitas pada penelitian ini dilakukan menggunakan rumus shapiro-wilk berbantuan aplikasi SPSS.

#### Tests of Normality

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
Pre-Test	.927	21	.118
Post-Test	.926	21	.116

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,11. Nilai  $0,11 > 0,05$  sehingga data berdistribusi normal.

#### 4. Uji Homogenitas

Setelah data dinyatakan berdistribusi normal, maka dilanjutkan ke uji homogenitas. Uji homogenitas dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS.

##### Test of Homogeneity of Variances

Hasil

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.946	1	40	.171

Berdasarkan tabel tersebut, diperoleh hasil signifikansi  $0,17 > 0,05$ . Hasil ini menunjukkan bahwa data berdistribusi homogen. Setelah dilakukan uji prasyarat selanjutnya dilakukan uji-t, untuk menguji hipotesisi dalam penelitian ini.




#### 5. Uji t-test

##### Paired Samples Test

	Paired Differences						t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
				Lower	Upper				
Pair 1 Pre-Test - Post-Test	-29.286	6.182	1.349	-32.100	-26.472	-21.710	20	.000	

Dari hasil output SPSS tersebut, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,00, artinya nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ . Berdasarkan pengambilan keputusan *Paired Sample t-Test*, maka disimpulkan bahwa penerapan media *pop-up book* berbantuan *QR Code* berbasis video animasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Pengastulan, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng.

## Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian

No.	Dokumentasi	Keterangan
1.		Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Negeri 3 Pengastulan
2.		Media Pembelajaran di SD Negeri 3 Pengastulan pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan
3.		Uji validitas media <i>pop-up book</i> berbantuan <i>QR Code</i> berbasis video animasi

4.		Uji kepraktisan media <i>pop-up book</i> berbantuan <i>QR Code</i> berbasis video animasi
5.		Uji coba media <i>pop-up book</i> berbantuan <i>QR Code</i> berbasis video animasi



## Riwayat Hidup



Kadec Merita lahir di Buleleng pada tanggal 03 Maret 2002. Penulis lahir dari pasangan Bapak Made Arsana dan Ibu Ketut Winangsih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Dencarik, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Dencarik dan lulus pada tahun 2004. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Banjar dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Seririt jurusan MIA (Matematika dan Ilmu Alam) dan melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri, yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai Tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* berbantuan *QR Code* berbasis Video Animasi pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fotosintesis bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

