

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, A. R. K. (2021). Pengembangan Media Kartu Domino pada Pembelajaran Matematika Operasi Perkalian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 3(2), 524–532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1224>
- Afrilia, L., Neviyarni, Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2559>
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, R. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Alviolita, N. Wi., & Huda, M. (2019). Media Pop Up Book dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 49. <https://doi.org/10.30659/j.7.1.49-57>
- Anggina, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menerapkan Aplikasi dan Appsgeyser pada Materi Trigonometri. *FKIP Universitas Jambi*, 109–122. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/13323>
- Angko, N. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/https://core.ac.uk/download/pdf/235523234.pdf>
- Ani, N., Deby, R., Nugraha, M. P., & Munir, R. (2011). Pengembangan Aplikasi QR Code Generator dan QR Code Reader dari Data Berbentuk Image. *Konferensi Nasional Informatika – KNIF 2011*, 148–155. https://doi.org/https://informatika.stei.itb.ac.id/~rinaldi.munir/TA/Makalah_TA_Pasca_Nugraha
- Anjarwati, A., Pramesti, A., Karimah, I., Volvariella, V., & Nanda, D. (2023). Making 3D Learning Media by Utilizing Pop Up Book as a Form of Collaboration with Teachers in SDN Triwung Kidul 1 Probolinggo City. *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1075–1086. <https://doi.org/10.36526/gandrung.v4i2.2878>
- Aulia, E. R., Maulidiyah, E. C., Fitric, R., & Mas'udah, M. (2022). Media Ular Tangga QR Code terhadap Kemampuan Berpikir Logis pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 73–92. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v2i1.599>
- Azizah, W. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Pop-Up Book berbantuan QR Code pada Sub Materi Pencemaran Air. *Digital Library UIN*

- KHAS Jember*, 20. [http://digilib.uinkhas.ac.id/14554/1/Wafi Nur Azizah.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/14554/1/Wafi%20Nur%20Azizah.pdf)
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Batubara, H. H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang:Fatawa Publishing.
- Berliana, T., & Aka, K. A. (2015). Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bersatu dalam Keberagaman. *Prosiding SEMDIKJAR*, 581–586. <https://doi.org/https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3855>
- Brookhart, S. M. 2010. *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. SCD Alexandria.
- Dewi, C., Yanto, D. T. P., & Hastuti, H. (2020). The Development of Power Electronics Training Kits for Electrical Engineering Students: a Validity Test Analysis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 3(2), 114–120. <https://doi.org/10.24036/jptk.v3i2.9423>
- Djijar, C. D. (2015). Efektivitas Media Pop-Up Book dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar. *UIN Malang*, 151, 10–17. <https://doi.org/http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/2915>
- Erlinda, D. (2023). Peningkatan Pembelajaran IPAS melalui Model Project Based Learning berbantuan Video Interaktif pada Siswa Kelas IV SDN Condong 1 Probolinggo. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Malang*, 3(1), 10–27. <https://doi.org/https://etd.umm.ac.id/id/eprint/6462/>
- Fakhri, F., Body, R., & Apdeni, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi pada Mata Kuliah Gambar Teknik Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(4), 1–6. <https://doi.org/10.24036/cived.v5i4.102479>
- Fatmala, Y. S., Kusyanti, A., & Data, M. (2018). Implementasi Algoritme Speck untuk Enkripsi dan Dekripsi pada QR Code. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 2(12), 6253–6260. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/3562>
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 3(2), 524–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2),

124. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Haviz, M. (2016). Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1). <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>
- Husna, H. N., Nursiswanti, S., Rahmawati, I., Nurpatonah, C., Yulianti, A. M., Milataka, I., & Fitriani, N. Z. J. (2023). Pelayanan Pengelolaan Laboratorium Menggunakan QR Code berbasis Google Form. *Jurnal Abdi Insani*, 10(3), 1803–1812. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i3.1022>
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>
- Janatul Aliah, & I Gusti Ayu Tri Agustiana. (2022). Media Pop-Up Book Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Muatan IPS Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 323–331. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.49656>
- Juardi, F. (2023). Konsep Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berlandaskan Teori Kognitif Jean Piaget. *Journal on Education*, 06(01), 2179–2187. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3220>
- Karisma, D., & Zainil, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Penyajian Data Berbasis QR-Code untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(1), 146. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i1.10122>
- Khoirotnun, A., Fianto, A. Y. A., & Riqqoh, A. K. (2014). Perancangan Buku Pop-Up Museum Sangiran sebagai Media Pembelajaran tentang Peninggalan Sejarah. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 2(1), 134–141. <http://jurnal.stikom.edu/index.php/ArtNouveau/article/view/385>
- Latip, A. (2022). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108>
- Lestari, D. (2023). Analisis Konten Berpikir Kreatif (Creative Thinking) dalam Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kurikulum Merdeka Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar. *Iain Curup*, 87(1,2), 149–200. <https://doi.org/https://e-theses.iaincurup.ac.id/5087/1/DEWI%20LESTARI.pdf>
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73–79. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>
- Luhur Wicaksono. (2016). Bahasa dalam Komunikasi Pembelajaran. *Journal of Prospective Learning*, 1(2), 9–19. <https://doi.org/10.26418/jpp.v1i2.19211>
- Mahayati, E., Atok, K. K., Firmansyah, F. A., Ariyanto, S. R., & Rozi, F. (2023). Efektivitas Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 10(1), 102–108.

<https://doi.org/10.36706/jipf.v10i1.20170>

- Mahesh Kumar, T., Sri Poojitha, D., Tallapally, S., Srignya Reddy, K., Sankeerth, S., & Srinivas Ram, B. (2021). Modern Restaurants Using QR Code with Android. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/https://api.semanticscholar.org/CorpusID:237775293>
- Malla Avila, D. E. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Anak Usia Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal Unpas*, 07(8.5.2017), 2003–2005. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>
- Marselina, K. T., Lasmawan, I. ., & Dantes, N. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 105–114. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i2.620>
- Masri, Hadiyanto, & Yahya. (2023). Strategi Perencanaan Pendidikan dan Implementasinya di Sekolah Dasar. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 3(2), 1–7. <https://doi.org/10.51178/jpspr.v3i2.1316>
- Masturah, E. D., Putu, L., Mahadewi, P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6, 212–221. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20294>
- Maulida, S., Mansur, H., & Fatimah. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Instructional Technology*, 1(1), 20–28. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v1i1.3645>
- Mawarni, I. (2021). Keefektifan Penggunaan Media Pop Up dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal UBT*. <https://doi.org/https://repository.ubt.ac.id/repository/UBT20-01-2022-164948.pdf>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i1.34251>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Mulyatiningsih, E. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121. <https://www.academia.edu/download/32798229/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>
- Muria, A. L., & Budianti, Y. (2021). Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.17509/jppd.v8i1.32183>
- Murti, I. G. W. P., & Handayani, D. A. P. (2022). Game Edukasi Robot Petualang

- Nusantara: Meningkatkan Literasi Budaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 403–414. <https://doi.org/10.23887/jipppg.v5i2.49598>
- Mustofa, R., & Syafiah, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book. *Else (Elementary School Education Journal)*, 2, 30–41. <https://doi.org/10.30651/else.v2i2.1723>
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika SD berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. (*JKPD*) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i1.3574>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nafisah, D. G. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scan Barcode berbasis Android dalam Pembelajaran IPS. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 144–152. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1985>
- Nurrita. (2018). Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187. <https://doi.org/https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f.pdfhttps://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/File/8975/6535>
- Oktavia, M., Rahma, S., Akmalia, R., Teguh, A., Ramadhani, A., Kusuma, A., & Darmadi, D. (2021). Tantangan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 122–128. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.1821>
- Prananda, G., Wardana, A., & Darniyanti, Y. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/104>
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32509>
- Pratama, A., Arief, D., & Hidayati, A. (2018). *The Effect of Using Animated Media Films and Entering Behavior to Narrative Writing Skill in Indonesian Language Learning Class V*. 263(Icille), 223–228. <https://doi.org/10.2991/iclle-18.2018.37>
- Puspitasari, N., Khotimah, K., & Ahdhianto, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku berbentuk Mind Mapping berbantuan QR Code Materi ASEAN Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1160–1174. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1160-1174>
- Putra, Nusa. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rahmayanti, L. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD*, 6(4), 429–439. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23606>
- Refita, M., & Syafi'ah, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Pokok Kenampakan Permukaan Bumi. *Elementary Scholl Education Journal*, 2(1), 30–41. <https://doi.org/10.30651/else.v2i2.1723>
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Safri, M., Sari, A., & Marlina, D. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 107–113. <https://doi.org/http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Sanaky, Hujair AH. 2021. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sari, A. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pop Up Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Materi Aturan Kegiatan di Sekolah. *IAIN Kediri*, 1–23. <https://etheses.iainkediri.ac.id/8801/>
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(I), 138–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6979>
- Sinta, & Syofyan, H. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 245–265.

<https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18939>

- Sudirman. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan, April*, 60–76. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1665>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, II, 43–48. <https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p43-48>
- Suyitno. (2005). Fotosintesis dan Pembelajarannya di SD. *Staff Site UNY*, 2–3. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131569342/pengabdian/fotosintesis-dan-pembelajarannya-di-sd.pdf>
- Sylvia, N. I., & Hariani, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, 03. <https://doi.org/https://media.neliti.com/media/publications/253970-none-9fae69fb.doc>
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Model ADDIE. *Ejournal Undiksha*, 2. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i1.44>
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, V. <https://doi.org/https://www.jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlra/article/view/461>
- Wati, Elis Trisdiana; Zuhdi, U. (2017). Pengaruh Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Ekosistem Kelas V SDN Karangpilang 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://media.neliti.com/media/publications/254557-none-642870dc.doc>
- Wibowo, F. (2013). *Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya IPA SD Kelas IV*. 2015. <https://doi.org/https://docplayer.info/286219-Bagian-bagian-tumbuhan-dan-fungsinya-ipa-sd-kelas-iv.html>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). Pengembangan

E-Komik dengan Model Addie untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>

Widayani, Y. T. (2017). Aplikasi Teknologi QR (Quick Response) Code. *Jurnal Komputaki*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/https://www.unaki.ac.id/ejournal/index.php/komputaki/article/view/154>

Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 1–7. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>

William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80. <https://doi.org/https://www.mikroskil.ac.id/ejurnal/index.php/jsm/article/view/650>

Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Wuri, W. ., Riama, M. ., & Imam, D. . (2017). School-Aged Children's Tactual Experience of FINMO Pop-Up Book. *International Conference on Art*. <https://doi.org/http://eprints.itenas.ac.id/id/eprint/668>

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

