

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH TERBUKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Ni Putu Ratna Kusuma Wardani
NIM 2013011020**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

Skripsi oleh Ni Putu Ratna Kusuma Wardani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Juni 2024

Dewan Penguji,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

(Ketua)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

(Anggota)



Prof. Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juni 2024

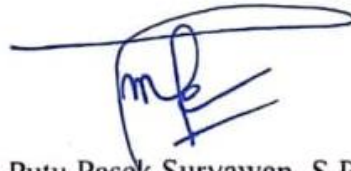
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Denpasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ratna Kusuma Wardani
NIM 2013011020

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERBUKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 DENPASAR” dengan tepat waktu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing I penulis yang telah memberikan banyak saran, bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku pembimbing II penulis yang telah memberikan banyak saran, bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Gst Ayu Mahayukti, M.Si., selaku penguji I penulis yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
4. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku penguji II penulis yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
5. Bapak M. Rida, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Denpasar yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Denpasar
6. Bapak Dr. Drs. I Nyoman Tingkat, M.Hum., selaku Kepala SMA Negeri 2 Kuta yang telah memberi izin penulis untuk melakukan uji coba instrumen di SMA Negeri 2 Kuta
7. Ibu Elsy Wijayanti, S.Pd. dan I Putu Gede Harry Wirawan, S.Pd., selaku guru matematika di SMA Negeri 1 Denpasar yang telah banyak membantu penulis untuk melancarkan proses pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Ni Made Raony Vighra Swari, S.Pd., M.Pd., selaku waka kurikulum sekaligus guru matematika SMA Negeri 2 Kuta yang telah membantu penulis dalam proses pelaksanaan uji coba instrumen
9. Siswa kelas XI-F1 SMA Negeri 2 Kuta yang telah membantu dalam uji coba instrumen

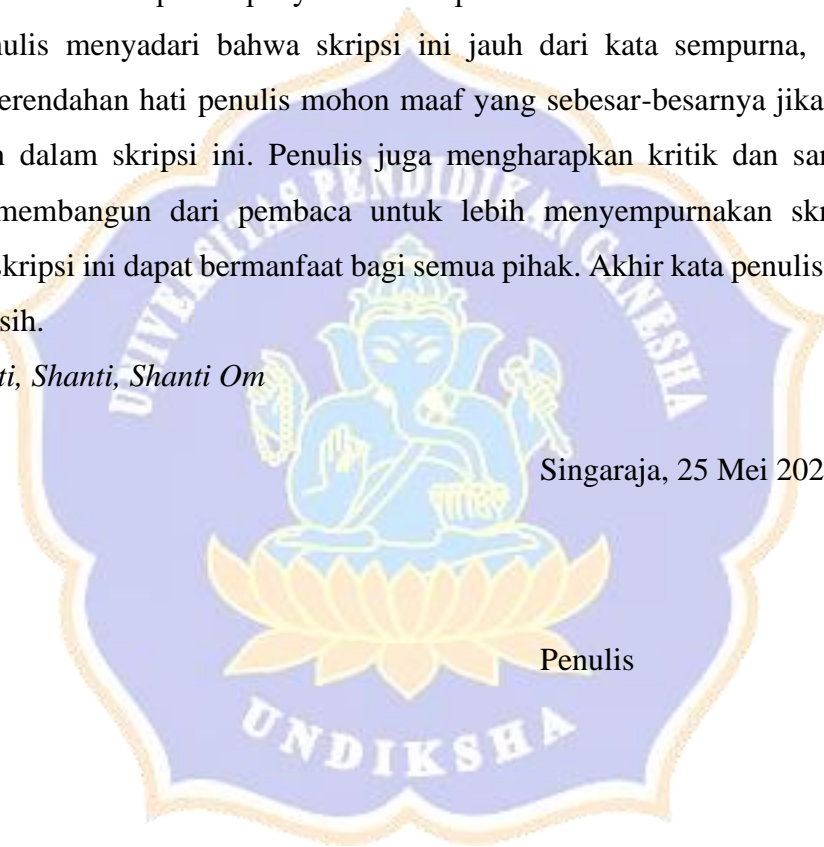
10. Siswa kelas XI-7 dan XI-8 SMA Negeri 1 Denpasar yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian
11. Keluarga penulis, Ketut Budiasa, selaku bapak penulis, Ni Ketut Nari, selaku ibu penulis, Kadek Rani Kusuma Wati, selaku adik pertama penulis, dan Komang Rama Kusumajaya, selaku adik kedua penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar penulis tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Om Shanti, Shanti, Shanti Om

Singaraja, 25 Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	10
2.2 Masalah Terbuka.....	14
2.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka.....	23
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis.....	24
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.6 Kerangka Berpikir.....	28
2.7 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.2.1 Uji Kesetaraan.....	34

3.3	Variabel Penelitian	35
3.4	Rancangan Penelitian	36
3.5	Metode Pengumpulan Data	37
3.6	Prosedur Penelitian.....	37
3.7	Instrumen Penelitian.....	37
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian	40
3.9	Metode dan Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Hasil Penelitian	50
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	50
4.3	Pembahasan	54
BAB V PENUTUP		61
5.1	Simpulan.....	61
5.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		69



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	10
Tabel 2. 2 Contoh Masalah Terbuka.....	17
Tabel 2. 3 Contoh Masalah Tertutup	21
Tabel 2. 4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka ...	23
Tabel 3. 1 Penyebaran Anggota Populasi Penelitian	32
Tabel 3. 2 Ringkasan Uji ANAVA Satu Jalur	33
Tabel 3. 3 Hasil Uji Normalitas	34
Tabel 3. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	35
Tabel 3. 5 Hasil Uji ANAVA Satu Jalur.....	35
Tabel 3. 6 Rancangan Penelitian.....	36
Tabel 3. 7 Rubrik Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	39
Tabel 3. 8 Tabulasi Penilaian Pakar.....	40
Tabel 3. 9 Kriteria Untuk Validitas Isi.....	41
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Kedua Ahli.....	42
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang 2x2	42
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Analisis Data Skor Kemampuan Berpikir Kritis.....	50
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Uji Normalitas Posttest Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	31
Gambar 4. 1 Permasalahan Terbuka Kelas Eksperimen	56
Gambar 4. 2 Jawaban Kelompok Siswa Kelas Eksperimen	56
Gambar 4. 3 Permasalahan Tertutup Kelas Kontrol	57
Gambar 4. 4 Jawaban Kelompok Siswa Kelas Kontrol	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Tes Uji Coba	70
Lampiran 2 Soal Tes Uji Coba.....	71
Lampiran 3 Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Tes Uji Coba.....	73
Lampiran 4 Nilai Penilaian Akhir Semester Ganjil Kelas XI.....	78
Lampiran 5 Uji Normalitas dan Homogenitas Populasi Penelitian	80
Lampiran 6 Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	81
Lampiran 7 Lembar Validitas Isi Tes Uji Coba.....	82
Lampiran 8 Analisis Validitas Isi Tes Uji Coba	84
Lampiran 9 Skor Tes Uji Coba	86
Lampiran 10 Analisis Validitas Butir Tes Uji Coba	87
Lampiran 11 Analisis Reliabilitas Butir Tes Uji Coba	89
Lampiran 12 Soal <i>Post-test</i>	91
Lampiran 13 Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran <i>Post-test</i>	93
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Eksperimen	98
Lampiran 15 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 16 Pengkodean Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
Lampiran 17 Nilai Hasil <i>Post-test</i>	117
Lampiran 18 Analisis Data Hasil <i>Post-test</i>	118
Lampiran 19 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	120
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian	121
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup	123