

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Perpustakaan terdiri dari lima jenis yaitu Perpustakaan Umum, Perpustakaan Perguruan Tinggi, Perpustakaan Nasional, Perpustakaan Khusus dan Perpustakaan Sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan sebuah perpustakaan yang berada di bawah naungan pendidikan di lingkungan tempat perpustakaan tersebut berada yang berfungsi untuk membantu siswa dalam memenuhi kebutuhan informasi yang diperlukan. Koleksi pendukung yang diperlukan sebagai sumber belajar pada umumnya yaitu buku ilmiah dan buku bacaan. Ditinjau secara umum, perpustakaan sebagai pusat belajar, kegiatan yang paling tampak pada setiap kunjungan siswa adalah belajar, baik belajar masalah yang berhubungan langsung dengan mata pelajaran yang diberikan oleh guru saat dikelas maupun buku-buku lain yang tidak ada hubungannya dengan mata pelajaran. Motivasi siswa SMKN 1 Singaraja untuk mengunjungi perpustakaan yaitu hanya untuk mengisi waktu luang. Perpustakaan juga dijadikan sebagai tempat pembelajaran kemudian menjadikan koleksi yang ada pada perpustakaan sebagai sumber belajar bagi mereka. Apabila ditinjau dari fungsinya, tujuan siswa saat berkunjung ke perpustakaan, maka ada yang bertujuan untuk belajar, berlatih menelusuri buku-buku perpustakaan, memperoleh informasi, bahkan ada juga murid yang mengunjungi perpustakaan dengan tujuan hanya sekedar untuk mengisi waktu senggangnya atau biasa disebut bersifat rekreatif.

Tujuan dari perpustakaan sekolah yaitu untuk membantu siswa dalam memenuhi informasi kebutuhan tugas melalui dorongan dan jasa pelayanan perpustakaan agar siswa maupun siswi dapat mendidik dirinya sendiri secara berkesinambungan, kemudian dapat tanggap pada kemajuan berbagai ilmu pengetahuan, kehidupan sosial dan politik, dapat memelihara kebebasan berfikir untuk menjadi anggota keluarga dan masyarakat yang lebih baik, serta kemampuan berfikir kreatif siswa dapat dikembangkan (Ahmad Eskha,2018:14). Tingkat kunjungan perpustakaan sekolah SMKN 1 Singaraja dilihat dari data jumlah pengunjung dari bulan Januari 2020 terdapat pada tabel berikut :

**Tabel 1.1 Jumlah pengunjung perpustakaan SMKN 1 Singaraja, Bali dari bulan Januari 2020**

No	Kelas	Jumlah Kunjungan
1	Seluruh Kelas X	110 Siswa
2	Seluruh Kelas XI	25 Siswa
3	Seluruh Kelas XII	54 Siswa

*Sumber:* Data Pengunjung Perpustakaan SMKN 1 Singaraja, Bali

Dari latar belakang peneliti menulis dengan judul “Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Singaraja, Bali”. Sebenarnya sudah ada kajian tentang judul di atas sebagai acuan, namun perbedaan penelitian yang penulis tulis dengan penelitian terdahulu terletak pada rumusan masalah dan tempat yang berbeda. Kajian penelitian terdahulu dibuat oleh Ririn Sofiantari (2015), yang berjudul “Peranan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 1 Jatisari Sambi Boyolali”, hasil dari penelitian Ririn Sofian dapat diketahui bahwa dalam

menjalankan peranannya sebagai sumber belajar, perpustakaan sekolah dapat dijadikan pengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Peran perpustakaan dalam penelitian ini dilakukan pada jenjang sekolah menengah kejuruan. Hal tersebut dapat dilakukan karena apabila perpustakaan yang dikelola dengan baik akan mengoptimalkan fungsi pembelajaran dan mampu menarik minat baca, siswa akan membuat kebiasaan membaca, yang nantinya akan berpengaruh terhadap minat belajar siswa, pada sekolah SMKN 1 Singaraja sistem komputer yang memfasilitasi sumber belajar siswa masih kurang, hanya ada 1 komputer untuk pustakawan yang mampu beroperasi, untuk sistem peminjaman buku sudah ada alat *barcode* namun tidak berfungsi karena sistem yang menjalankan alat tersebut belum tersedia.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang ada maka rumusan masalah di SMKN 1 Singaraja, Bali adalah sebagai berikut, yaitu

- 1.2.1 Bagaimana peran perpustakaan SMKN 1 Singaraja, Bali dalam menunjang sumber belajar?
- 1.2.2 Bagaimana fasilitas penunjang sumber belajar siswa SMKN 1 Singaraja, Bali?

## **1.3 Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah

- 1.3.1 Untuk mengetahui bagaimana peran perpustakaan SMKN 1 Singaraja, Bali dalam menunjang sumber belajar.
- 1.3.2 Untuk mengetahui fasilitas yang menunjang sumber belajar siswa SMKN 1 Singaraja, Bali.

## **1.4 Manfaat**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara teoretis maupun secara praktis. Hal ini dapat dipaparkan sebagai berikut :

### **1.4.1 Manfaat Teoretis**

Diharapkan dapat memberikan pemanfaatan terhadap perpustakaan sekolah dalam upaya peningkatan proses belajar mengajar di SMKN 1 Singaraja, Bali.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

Penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi bagi perpustakaan sekolah SMKN 1 Singaraja, Bali dalam upaya meningkatkan kualitas sumber belajar mengajar.

#### **1.4.2.1 Pustakawan Maupun Pengelola Perpustakaan**

Sebagai acuan agar perpustakaan SMKN 1 Singaraja, Bali tetap memberikan pelayanan yang optimal bagi siswa melalui sumber belajar.

#### **1.4.2.2 Kepala Sekolah**

Sebagai bahan acuan untuk tetap melakukan pengembangan bahan dan fasilitas sumber belajar siswa SMKN 1 Singaraja, Bali.

#### **1.4.3.3 Penelitian Lain**

Sebagai pembanding ataupun rujukan tentang penelitian sejenis yang akan dilakukan penelitian lainnya.

#### **1.4.3.4 Siswa**

Sebagai motivasi agar perpustakaan dijadikan sumber belajar oleh siswa SMK Negeri Singaraja di dalam pembuatan tugas maupun hanya sekedar mengisi waktu luang.

#### 1.4.3.5 Guru

Sebagai acuan agar perpustakaan dapat diperankan dengan baik sebagai sumber belajar.

