

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAINS
BERBASIS SIKLUS PANCA PRAMANA TERHADAP
KARAKTER GOTONG ROYONG DAN BERNALAR
KRITIS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PANJI ANOM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



HALAMAN JUDUL

**Oleh :
Kadek Sinta Septia Putri
NIM 2011031224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEILMUAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL..
NIP. 1966061642003121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd..
NIP. 19840820201212100

Skripsi oleh Kadek Sinta Septia Putri ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



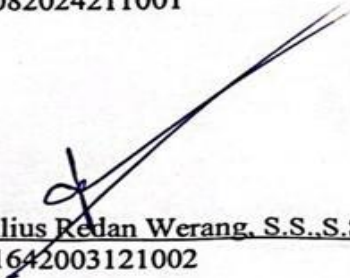
Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
198912132015042003

(Ketua)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
198410082024211001

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
1966061642003121002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Diterima Oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

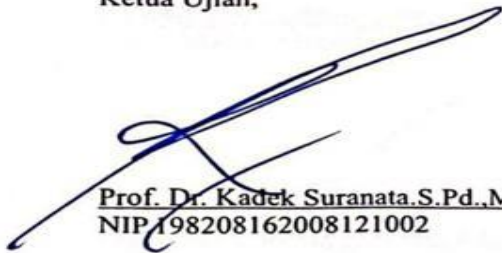
Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Juni 2024

Ketua Ujian,

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP.198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP.198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

PERNYATAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Panca Pramana Terhadap Karakter Gotong Royong Dan Bernalar Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 1 Panji Anom" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara cara yang tidak sesuai etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Kadek Sinta Septia Putri
NIM. 2011031224

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Panca Pramana Terhadap Karakter Gotong Royong dan Bernalar Kritis Siswa Kelas V SDN 1 Panji Anom” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingannya, sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingannya, sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.. selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak I Gede Sutarna, S.Pd. SD selaku kepala SD N 1 Panji Anom yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinya.
9. Bapak I Kadek Juliawan, S.Pd selaku guru kelas V di SD N 1 Panji Anom atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

10. Seluruh siswa-siswi Kelas V SD N 1 Panji Anom yang telah berpartisipasi dengan tekun dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Superhero dan pintu surgaku, Ayahanda I Nyoman Budiarta dan Ibunda Ni Luh Sugiartini yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Kepada cinta kasih saudara kandung saya, I Putu Arya Mahendra Putra dan Ni Komang Maitri Pujaswari. Terimakasih atas segala dukungan, motivasi, pendengar yang baik dan kasih sayang yang diberikan selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat dan orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik materi demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
15. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Kadek Sinta Septia Putri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 24 Juli 2024

Kadek Sinta Septia Putri

NIM. 2011031224

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Hakikat Sains	11
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.3 Pengelompokan Model Pembelajaran	15
2.1.4 Karakter Gotong Royong.....	17
2.1.5 Bernalar kritis	20
2.1.6 Siklus Belajar Berbasis Panca Pramana.....	23
2.2 Prosedur Model Pembelajaran Berbasis Siklus Panca Pramana	24
2.2.1 Sintaks.....	25

2.2.2	Sistem Sosial.....	32
2.2.3	Prinsip Reaksi	33
2.2.4	Sistem Pendukung.....	33
2.2.5	Dampak Pembelajaran	34
2.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan	34
2.4	Kerangka Berpikir.....	39
2.5	Hipotesis.....	41

BAB III METODE PENELITIAN 42

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2	Rancangan Penelitian	42
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3.1	Populasi.....	43
3.3.2	Sampel	44
3.4	Prosedur Penelitian.....	44
3.4.1	Tahap persiapan.....	44
3.4.2	Tahap Pelaksanaan.....	45
3.4.3	Tahap Penilaian.....	45
3.5	Variabel Penelitian	45
3.5.1	Variabel Bebas	46
3.5.2	Variabel Terikat	46
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6.1	Non Test.....	46
3.7	Instrumen Penelitian.....	47
3.7.1	Lembar Kuesioner.....	47
3.8	Teknik Analisis Data dan Hipotesis Statistik.....	52
3.8.1	Analisis Statistik Deskriptif	52
3.8.2	Hipotesis Statistik	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 56

4.1	Hasil Penelitian	56
-----	------------------------	----

4.1.1	Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> Karakter Gotong Royong Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Panca Pramana.....	57
4.1.2	Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Karakter Gotong Royong Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Panca Pramana.....	59
4.1.3	Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> Bernalar Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Panca Pramana	62
4.1.4	Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Bernalar Kritis Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Panca Pramana	65
4.1.5	Pengujian Prasyarat Analisis	68
4.1.6	Uji Hipotesis Penelitian	70
4.2	Pembahasan.....	73
4.2.1	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Panca Pramana terhadap Karakter Gotong Royong Kelas V SD Negeri 1 Panji Anom.....	73
4.2.2	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Panca Pramana terhadap Bernalar Kritis Kelas V SD Negeri 1 Panji Anom.....	74
4.3	Implikasi.....	76
BAB V PENUTUP.....		78
5.1	Simpulan	78
5.2	Saran.....	78
DAFTAR RUJUKAN.....		81
LAMPIRAN.....		86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Panca	31
Tabel 3. 1 Desain penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Evaluasi Karakter Gotong Royong....	48
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Evaluasi Karakter Bernalar Kritis.....	49
Tabel 3. 5 Lembar Kuesioner Karakter Gotong Royong	50
Tabel 3. 6 Lembar Kuesioner Karakter Bernalar Kritis	51
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Penelitian.....	56
Tabel 4. 2 Deskripsi Frekuensi <i>Pre-test</i> Karakter Gotong Royong	58
Tabel 4. 3 Kategori <i>Pre-test</i> Karakter Gotong Royong	59
Tabel 4. 4 Deskripsi Frekuensi <i>Post-test</i> Karakter Gotong Royong.....	60
Tabel 4. 5 Kategori <i>Post-test</i> Karakter Gotong Royong	62
Tabel 4. 6 Deskripsi Frekuensi <i>Pre-test</i> Bernalar Kritis	63
Tabel 4. 7 Kategori <i>Pre-test</i> Bernalar kritis	65
Tabel 4. 8 Deskripsi Frekuensi <i>Post-test</i> Bernalar Kritis.....	66
Tabel 4. 9 Kategori <i>Post-test</i> Bernalar kritis.....	68
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	69
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Varians	70
Tabel 4. 12 Hasil Analisis <i>Paired Samples Test</i> untuk Karakter Gotong Royong	71
Tabel 4. 13 Hasil Analisis <i>Paired Samples Test</i> untuk Bernalar Kritis	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Sintaks Strategi SAAPU.....	26
Gambar 2. 2 Sintaks Strategi SUAAP.....	27
Gambar 2. 3 Sintaks Strategi PAAUS.....	28
Gambar 2. 4 Sintaks Strategi PUAAS.....	29
Gambar 2. 5 Sintaks Strategi PUASA.....	29
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4. 1 Histogram <i>Pre-test</i> Karakter Gotong Royong.....	58
Gambar 4. 2 Histogram <i>Post-test</i> Karakter Gotong Royong	61
Gambar 4. 3 Histogram <i>Pre-test</i> Bernalar Kritis	64
Gambar 4. 4 Histogram <i>Post-test</i> Bernalar Kritis	67



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Surat Penelitian	87
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa	89
Lampiran 3. Surat keterangan Uji judges 1.....	90
Lampiran 4. Surat keterangan Uji judges 2.....	93
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Kuesioner Karakter Gotong Royong.....	96
Lampiran 6. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Kuesioner Bernalar Kritis.....	98
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Instrumen Kuesioner Karakter Gotong Royong....	100
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Instrumen Kuesioner Karakter Bernalar Kritis.....	102
Lampiran 9. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Karakter Gotong Royong.....	104
Lampiran 10. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Bernalar Kritis.....	105
Lampiran 11. Perhitungan Kategori Karakter Gotong Royong dan Bernalar Kritis	106
Lampiran 12. Data Penelitian.....	107
Lampiran 13. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif..	109
Lampiran 14. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Normalitas	110
Lampiran 15. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians.....	111
Lampiran 16. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji t untuk H_1	112
Lampiran 17. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji t untuk H_2	113
Lampiran 18. Modul Ajar	114
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	129
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	130