

## DAFTAR RUJUKAN

- Astawan, I G, Gading, I K, dan Werang, B.S. *Model Pembelajaran Berbasis Siklus Panca Pramana*. Malang: PT. literasi Nusantara Abadi Grup, 2023
- Artobatama Irman. Siklus Panca Pramana Berbasis Outbound Permainan Tradisional Tasikmalaya Indonesian. *Journal of Primary Education* Vol. 2, No. 2 (2018) 40-47 ISSN: 2597-4866, 2018
- Aries, A. M. (2022). Peningkatan Karakter Gotong Royong Melalui Market Day di Sekolah Dasar. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(4), 68-81. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v1i4.388>
- Astawan, I. G., Sudana, D. N., Kusmariyatni, N., & Japa, I. G. N. (2019). The STEAM integrated panca pramana model in learning elementary school science in the industrial revolution era 4.0. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(5), 26-39.
- Astawan, I. G., Asril, N. M., Tirtayani, L. A., Mahayanti, N. W. S., Adnyani, K. E. K., & Arthana, I. K. R. (2021, April). Panca Pramana Cycle-Based Science Learning Model for Promoting 21st Century Skills Learning. In *2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)* (pp. 91-95). Atlantis Press.
- Bundu, P. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan, 2006
- Bybee, W Rodger. *Scientific and Engineering Practices in K-12 Classrooms. Understanding A Framework for K-12 Science Education*, " U.S. Patent, NSTA, 2011
- Dessy Agustina<sup>1</sup>, Ida Kaniawati dan Irma Rahma Suwarma. Penerapan Pembelajaran Berbasis Siklus Panca Pramana (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF, 2017 <https://doi.org/10.21009/03.SNF2017>
- Duraisy, B. R. (2017). Model-Model Pembelajaran (Empat Model Joyce and Weil). *Kota Batu: Educational Technology*.
- Dwi sukowati dkk. Analisis kemampuan Gotong Royong dan metakognitif peserta didik Semarang Universitas Negeri Semarang Phys. Comm. 1 (1) (2017) <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/pc>

- Echols, John M & Shadily Hassan. *Kamus Inggris Indonesia: An English Indonesian Dictionary*. Jakarta: Gramedia, 2003
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis profil pelajar pancasila elemen bernalar kritis dalam modul belajar siswa literasi dan numerasi jenjang sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132-6144.
- Farihatin, A. R., Ruhaena, L., & Zuhri, S. (2013). *Kegiatan membaca buku cerita dalam pengembangan kemampuan literasi dasar anak usia dini* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya kemampuan berbahasa dan bernalar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517-8528.
- Hobri. *Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi Pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember : Pena Salsabila, . 2021
- Holbrook, J dan M. Rannikmae. *The meaning of science literacy*. *International Journal of Environmental dan Science Education* 4(3): 275-288, 2009.
- Hidayah, EN, U. Farihah, dan NEA Nasution. Pengaruh Pembelajaran SiSiklus Panca Pramana Pernapasan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Model SIKLUS PANCA PRAMANA Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa.” Prosiding Cgant Unej, 2022
- Hidayatullah, F. B. C. R. S. H. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 2(2), 2015
- Jauhariyyah, R,F. *Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (SIKLUS PANCA PRAMANA-PjBL) Pada Pembelajaran Sains. Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM. Vol.2*. Siti Zubaidah dan Nursasi Handayani,
- Kuder, S Jay & Cindi Hasit. *Enhancing Literacy for All Students*. USA: Pearson Education Inc, 2002
- Kurniawan. A. D. *Metode Inkuiri Terbimbing Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa SMP*. Semarang: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 2013
- Maula, Dkk. *Pengaruh Model Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi*

*Pengelolaan Lingkungan*. Jember: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, 2014

Mustafa, Setya Pinton dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas*. e-modul : Universitas Negeri Malang, 2020

Musthafa, Bachrudin. *Literasi Dini dan Literasi Remaja: Teori, Konsep, dan Praktik*. Bandung: CREST, 2014  
Mustaghfiroh, V. & Listyaningsih, L. (2023). Strategi Sekolah dalam Menginternalisasikan Nilai Karakter Gotong Royong pada Siswa SMP Negeri 1 Prambon Nganjuk. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 11(1), 382-397.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/49295/41098>

Mulyani, D., Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238.

Mariatul Kibtiyah, A. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 82– 87.  
<https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7710>

Nurdini, Ika, M, S., dan Iyon, S. *Analisis buku ajar fisika SMA kelas XI semester 1 di kota Bandung berdasarkan keseimbangan aspek Gotong Royong*. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. Vol.3 (1):96-193, 2018

Nurul Asri.Yoana. *Pembelajaran Berbasis Siklus Panca Pramana Melalui Pelatihan Robotika Bandung*. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* (2018) Vol.3 No.2 : 74-78, 2018.

Nurkhasanah, E. A., Nurasih, I., & Amalia, A. R. (2023). PENGUATAN NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA ELEMEN BERNALAR KRITIS MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6252-6262.

Pupita, A. M. I. & Setyaningtyas, D. (2022). Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Educatio*, 8(3), 915-922.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2907>

Retug, I. N., Suja, I. W., & Nurlita, F. (2010). Analisis Kebutuhan Pengembangan Perangkat dan Asesmen Pembelajaran Kimia Menurut Siklus Belajar Catur

- Pramana. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 106-119.
- Rosida, Fadiawati, N., & Jalm, T. *Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar E- book Interaktif Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 5(1), 2017
- Slavin, R. E. (2011). Instruction based on cooperative learning. *Handbook of research on learning and instruction*, 4(2), 12-23.
- Sugiyono *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Susanto, A. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta: KencanaPrenada Media Group, 2015
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. L. (2009). Potret" Pelaksanaan Pembelajaran Sains pada Berbagai Jenjang Sekolah di Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 14(1).
- Suhana, A., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Media Diorama Berbasis Audiovisual untuk Meningkatkan Dimensi Bergotong Royong pada Pembelajaran IPS Materi Tindakan Heroik Mendukung Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5289-5295.
- Syukuri, M., Halim, L., Meerah, T.S.M *Pendidikan SIKLUS PANCA PRAMANA dalam Intrepreneurial Science Thinking "ESciT" : Satu Perkongsian Pengalaman dari UKM untuk Aceh Aceh Development International Conference*, 2013.
- Siswanta, J. K., Samsiyah, N. & Sunarti, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Bernalar Kritis di Kelas IV SD Negeri Klitik Menggunakan Metode Brainstorming Berbantuan Media Jendela Informasi. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1347- Tim Penyusun *Pedoman Penulisan Karya Ilmia*. Jember: IAIN Jember Press, 2018
- Tirta I M. *Panduan Pemanfaatan Laboratorium Statistika Virtual*. Jember: Universitas Jember, 2016.
- Tiruneh, D.T., A. Verburch & J. Elen. *Effectiveness of Critical Thinking Instruction in Higher Education: A SySiklus Panca Pramanaatic Review of Intervention Studies*. *Journal of Higher Education Studies*. 4(1):1-17, 2014



Trianto. *Model Pembelajaran Terpad*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011

Wasis. *Merenungkan Kembali Hasil Pembelajaran Sains*. Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III, Tahun 2013. 1357.  
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7820>

Siswati, S. (2022). Merdeka Belajar: Menciptakan Siswa Bernalar Kritis, Kreatif, dan Mandiri. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2(6), 289-295.  
<http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/594/5>

Utomo, E. P. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95-102.  
<https://shorturl.at/mFHUX>

