

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 5
KUBUTAMBAHAN**

Oleh

Anggi Oktariana Sari, NIM 1717011022

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan dan motivasi belajar sekolah terhadap hasil belajar di SMP Negeri 5 Kubutambahan. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data menggunakan wawancara yang dilakukan kepada pimpinan SMP Negeri 5 Kubutambahan, metode kepustakaan yang mana peneliti membaca literature, prosedur, diktat terdahulu, dan observasi dimana data dikumpulkan dari penyebaran kuesioner. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SMP Negeri 5 Kubutambahan yang berjumlah 217 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh. Peneliti akan mengambil sampel dari seluruh siswa SMP Negeri 5 Kubutambahan yang berjumlah 62 orang responden. Jenis penelitian ini ialah *causalitas* atau hubungan sebab akibat dengan metode penelitian regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) lingkungan sekolah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 5 Kubutambahan. Faktor-faktor seperti fasilitas fisik, interaksi sosial, budaya belajar, dan dukungan guru dapat memengaruhi bagaimana siswa menerima, memproses, dan mengasimilasi informasi. Lingkungan yang kondusif, seperti ruang kelas yang nyaman, perpustakaan yang lengkap, dan laboratorium yang terkelola dengan baik, dapat meningkatkan minat siswa dalam proses belajar. 2) motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 5 Kubutambahan. Guru dan siswa di SMP Negeri 5 Kubutambahan, memahami dampak positif dari motivasi belajar menjadi kunci dalam mengarahkan pendekatan pembelajaran yang dapat memotivasi siswa secara intrinsik.

Kata kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 5
KUBUTAMBAHAN**

Oleh

Anggi Oktariana Sari, NIM 1717011022

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Abstract

This research aims to determine the influence of the school environment and learning motivation on learning outcomes at SMP Negeri 5 Kubucepatn. The technique used in collecting data used interviews conducted with the leadership of SMP Negeri 5 Kubucepatn, a library method in which researchers read literature, procedures, previous diktats, and observation where data was collected from distributing questionnaires. The population in this study was all students of SMP Negeri 5 Kubucepat, totaling 217 people. The sample used in this research is a saturated sample. Researchers will take samples from all students of SMP Negeri 5 Kubucepat, totaling 62 respondents. This type of research is causality or cause and effect relationship using a simple regression research method. The results of this research show that 1) the school environment influences student learning outcomes at SMP Negeri 5 Kubucepatn. Factors such as physical facilities, social interactions, learning culture, and teacher support can influence how students receive, process, and assimilate information. A conducive environment, such as a comfortable classroom, a complete library, and a well-managed laboratory, can increase students' interest in the learning process. 2) student learning motivation influences student learning outcomes at SMP Negeri 5 Kubucepatn. Teachers and students at SMP Negeri 5 Kubucepat, understanding the positive impact of learning motivation is the key in directing a learning approach that can motivate students intrinsically.

Keywords: Learning Outcomes, School Environment, Learning Motivation