

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN

Yth. Siswa/Siswi

Di SMPN 5 Kubutambahan

Dengan Hormat,

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Oktariana Sari

Program Studi/Jurusan : Pendidikan Ekonomi/Ekonomi dan Akuntansi

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 5 Kubutambahan” yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Dengan ini memohon kesediaan siswa dan siswi meluangkan waktu dan bersedia menjadi responden dari penelitian ini dengan menjawab pernyataan-pernyataan penelitian (Terlampir) dengan jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya. Atas kesediaan dan kerjasama siswa dan siswi saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Anggi Oktariana Sari

KUESIONER PENELITIAN

I. Variabel Penelitian

Hasil Belajar (Y)

Lingkungan Sekolah (X1)

Motivasi Belajar (X2)

II. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan

III. Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan respon anda.

Keterangan: SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan/Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1)	Saya selalu mengaplikasikan profil pelajar pancasila dalam kehidupan sehari-hari				
2)	Sebelum memulai kegiatan pembelajaran saya diajak untuk bermain drama bersama teman-teman				
3)	Saya mampu mengenali materi pembelajaran				
4)	Saya mampu memahami prinsip-prinsip literatur yang dipelajari dalam kondisi nyata.				
5)	Saya mampu menerapkan konsep-konsep abstrak pada kondisi riil.				
6)	Saya mampu memecahkan informasi multi bagian				
7)	Saya mampu menghubungkan peristiwa-peristiwa dalam suatu peristiwa terkait.				
8)	Saya mampu mengeksplorasi konsep yang sudah dipahami.				
9)	Saya mampu menerapkan teori belajar Pancasila dalam kehidupan sehari-hari				
10)	Saya mampu menghormati				

	agama orang lain				
11)	Saya mampu menghormati hak teman yang berbeda gender.				
12)	Saya tidak merasa bahwa suku saya lebih baik daripada suku teman lain				
13)	Saya mematuhi tata tertib di sekolah				
14)	Saya mampu menerima kritik dan masukan dari orang lain				
15)	Saya mampu menerima keberagaman suku di sekolah				



No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
16)	Guru mengajar dengan metode yang menarik				
17)	Guru menguasai materi yang akan diajarkan dengan baik				
18)	Guru mengajar dengan metode yang tepat disesuaikan dengan materi				
19)	Guru mengajar dengan metode variasi-variasi baru				
20)	Guru mampu membangun interaksi yang baik dengan siswa				
21)	Guru mendorong saya untuk giat belajar				
22)	Saya berteman baik dengan semua siswa				
23)	Saya selalu berusaha membangun hubungan yang harmonis dengan siswa lain				
24)	Guru tepat waktu saat datang ke kelas untuk mengajar				
25)	Saya datang tepat waktu ke sekolah				
26)	Saya selalu berusaha untuk mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah				
27)	Sekolah menyediakan buku-buku memadai di perpustakaan				
28)	Sekolah menyediakan laboratorium untuk				

	mempermudah proses pembelajaran				
29)	Guru menggunakan alat/media yang tepat saat proses pembelajaran				
30)	Sekolah menyediakan gedung yang memadai bagi siswa				
31)	Keadaan gedung sekolah layak dan nyaman untuk proses pembelajaran				



No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
32)	Siswa aktif dalam proses belajar mengajar				
33)	Siswa datang tepat waktu				
34)	Siswa mendapatkan nilai diatas KKM				
35)	Siswa mengikuti pelajaran tambahan				
36)	Siswa ingin memperoleh nilai tinggi				
37)	Siswa selalu membuat pekerjaan rumah				
38)	Siswa tidak pernah merasa bosan mengikuti kegiatan pembelajaran				
39)	Siswa dimediasi oleh guru bimbingan konseling pada saat mengalami permasalahan				
40)	Siswa tidak merasa terganggu pada saat proses belajar mengajar				
41)	Sarana dan prasarana belajar dikelas memadai				
42)	Siswa mentaati tata tertib				
43)	Siswa tidak menyontek saat mengerjakan tugas				
44)	Siswa menyelesaikan tugas secara mandiri				

Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		62
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,14062853
Most Extreme Differences	Absolute	,081
	Positive	,081
	Negative	-,077
Test Statistic		,081
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan bantuan *SPSS 22.0 For Windows*. Kriteria pengujian apabila nilai signifikansi lebih besar dari pada $\alpha = 0,05$ atau ($\text{sig} > 0,05$) maka data terdistribusi normal. Dan apabila sebaliknya nilai signifikansi lebih kecil dari pada $\alpha = 0,05$ atau ($\text{sig} < 0,05$) maka data tidak terdistribusi normal. Berdasarkan pada output SPSS diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$ maka dapat disimpulkan data terdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Lingkungan Sekolah	Between Groups	(Combined)	421,019	10	42,102	32,181	,000
		Linearity	320,359	1	320,359	244,867	,000
		Deviation from Linearity	100,660	9	11,184	8,549	,971 ^a
	Within Groups		66,723	51	1,308		
Total			487,742	61			

a. Footnote

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Motivasi Belajar	Between Groups	(Combined)	398,516	10	39,852	22,778	,000
		Linearity	379,624	1	379,624	216,985	,000
		Deviation from Linearity	18,892	9	2,099	1,200	,316
	Within Groups		89,226	51	1,750		
Total			487,742	61			

Hasil evaluasi uji linieritas dan signifikansi arah regresi pada tabel diatas, menunjukkan bahwa F deviasi dari linieritas memiliki tingkat signifikansi lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa keterkaitan antara lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar tidak menunjukkan pola hubungan yang linier.

c. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-24,444	3,995		-6,119	,000		
Lingkungan Sekolah	,447	,097	,356	4,624	,000	,466	2,146
Motivasi Belajar	,788	,097	,622	8,089	,000	,466	2,146

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Uji multikolinearitas pada penelitian ini menggunakan bantuan *SPSS 23.0 For Windows*. Pengambilan keputusan apabila nilai VIF < 10,00 atau nilai *Tolerance* > 0,10 maka data tidak multikolinearitas. Apabila sebaliknya nilai VIF > 10,00 atau nilai *Tolerance* < 0,10 maka data terjadi multikolinearitas. Berdasarkan output SPSS maka diketahui bahwa nilai VIF sebesar 1,148 < 10,00 dan nilai *Tolerance* sebesar 0,871 > 0,10 maka dapat disimpulkan data tidak terjadi multikolinearitas.

d. Uji heterokedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-,046	2,235		-,020	,984
Lingkungan Sekolah	-,148	,054	-,486	-2,739	,208
Motivasi Belajar	,158	,054	,513	2,895	,105

a. Dependent Variable: ABS_Res

Uji heterokedastisitas pada penelitian ini menggunakan bantuan *SPSS 22.0 for windows*, dengan menggunakan uji Glejser. Dasar pengambilan keputusan dapat memperhatikan apabila nilai sig > 0,05 maka data tidak terjadi heterokedastisitas. Sebaliknya apabila nilai sig < 0,05 maka data terjadi heterokedastisitas. Berdasarkan output SPSS maka dapat diketahui bahwa nilai signifikansi variabel lingkungan sekolah sebesar 0,208 > 0,05 dan nilai variabel motivasi belajar sebesar 0,105 > 0,05 maka dapat disimpulkan data tidak terjadi heterokedastisitas.

Berdasarkan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolonearitas dan uji heterokedastisitas yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa data telah lolos dari uji asumsi klasik sehingga data dapat digunakan untuk analisis regresi berganda.

Regresi Berganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,915 ^a	,837	,832	1,15980

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Lingkungan Sekolah

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	408,379	2	204,189	151,798	,000 ^b
	Residual	79,363	59	1,345		
	Total	487,742	61			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Lingkungan Sekolah

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-24,444	3,995		-6,119	,000
	Lingkungan Sekolah	,447	,097	,356	4,624	,000
	Motivasi Belajar	,788	,097	,622	8,089	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Regresi Sederhana

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,810 ^a	,657	,651	1,67025

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	320,359	1	320,359	114,836	,000 ^b
	Residual	167,383	60	2,790		
	Total	487,742	61			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-10,502	5,190		-2,024	,047
	Lingkungan Sekolah	1,018	,095	,810	10,716	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,882 ^a	,778	,775	1,34237

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	379,624	1	379,624	210,672	,000 ^b
	Residual	108,118	60	1,802		
	Total	487,742	61			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-18,903	4,410		-4,286	,000
	Motivasi Belajar	1,117	,077	,882	14,515	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

HASIL BELAJAR

NO	NAMA	NILAI
1	Gede Budarasa	51
2	Gede Budiasa	51
3	I Gede Agus Indra Wijaya	56
4	I Gede Darmayasa	56
5	I Gede Subawa Yasa	58
6	I Gede Sukarma Widiada	62
7	I Kadek Candra Wardana	57
8	I kadek Warta Mana	59
9	I Ketut Panca Karia Artawan	46
10	I Ketut Resiana	55
11	I Ketut Suara Yasa	49
12	I Komang Puji Hendrawan	44
13	I Komang Rediartana	52
14	I Komang Sultra Adi Guna	64
15	I Komang Widi Darma Eka Yasa	53
16	I Nyoman Gede Putra Triyasa	50
17	I Nyoman Widi Widiarta	54
18	Kadek Agus Sastrawan	54
19	Kadek Anggra Yasa	61
20	Kadek Carimarta Reguna	49
21	Ni Kadek Ayu Mudaning	60
22	Ni Kadek Tiara Maharani	45
23	Ni Komang Sri Wargini	35
24	Ni Ketut Tari Suwargini	43
25	Ni Komang Ari Sumariani	44
26	Ni Komang Budi Warpini	46
27	Ni Komang Pebri Dian Ningsih	50
28	Ni Komang Sri Widyantari	50
29	Ni Luh Ayu Sri Lestari	58
30	Ni Luh Putu Lestiana Dewi	39
31	Ni Luh Resmi Surat Deni	54
32	Ni Luh Sucarmi	50
33	I Gede Ardiyasa	58
34	I Gede Redipa	58
35	I Gede yasa mas dana	55

36	I Gede Yuda Astrawan	60
37	I Komang Gede Bima Soma Saputra	72







RIWAYAT HIDUP



Anggi Oktariana Sari lahir di Sumber Agung pada tanggal 2 Oktober 1999. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri Bapak Tarwiyanto dan Ibu Iis Fiqsia Sari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Bisma No.12 Banjar Tegal, Buleleng, Bali, Indonesia. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 di Desa Sumber Agung dan lulus pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Lempuing dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014, penulis melanjutkan pendidikan di jenjang SMK di SMK N 1 Lempuing Jaya dan lulus pada tahun 2017. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2024, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 5 Kubutambahan”, sehingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

