

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bimo, W. (2004). *Pengantar Psikolog Umum*. Jakarta: Penerbit Ardi.
- Creswell, J, W. (2012). *Reserch Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Cetakan Ke dua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke.
- Gunawan, H. M. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata.
- Dina, Lia Nur Atiqoh Bela. Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no.1. (2020) <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index> diakses pada tanggal 12 januari 2023.
- Hasanuddin, A. H. (1984). *Cakrawala Kuliah Agama*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Hastuti, D., & Fatmawati. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Web (E-Learning); Kajian Fenomenologi di SMK PGRI Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 8(2).
- Hatmawan, A. A., & Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: CV Budi Utama.
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*.
- Irianto, A. (2004). *Pengantar Pangan dan Gizi*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Preanada Media Group.
- Mulyasa, E. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurlaeni, N., & Juniarti, Y. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 2(1), 5162. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v2i1.196>
- Nursalam. (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.

- Nursalam, & Pariani, S. (2001). *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Mukarromah, Ning. "Scientific Approach Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah." *Tarbawi: Jurnal Studi Pendidikan Islami* 6, no. 2 (2018): 1-12.
- Perantika, R. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Belajar Daring Siswa MIN 1. Kepahiang Pada Masa Pandemi COVID-19*. Bengkulu: Skripsi.
- Prabhawani, S. W. (2016). Pelibatan Orang Tua Dalam Program Sekolah di TK Khalifah. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(5), 205218.
- Putria, H., Maulana, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid 19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.%0Av4i4.460>
- Rahmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rivai, V. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktek*. Bandung: Rajagrafindo Persada.
- Rusman, Deni, K., & Cepi, R. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sabiq, A. F. (2020). Persepsi Orang Tua Siswa tentang Kegiatan Belajar di Rumah sebagai Dampak Penyebaran Covid 19. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya*, 4(1), 1–7.
- Sabiq, Ahmad Fikri. (2020). Persepsi Orang Tua Siswa tentang Kegiatan Belajar di Rumah sebagai Dampak Penyebaran Covid 19. *Civic-Culture : Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya*, 4(1 Extra).
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2013). *Perilaku Konsumen*. Yogyakarta: Andi.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari Che Muliana , dkk., Persepsi Orang Tua Terhadap Sistem Pembelajaran Berbasis Online di Rumah Pada Masa Pandemi Covid- 19 pendidikan tinggi jarak jauh, Seminar Nasional FMIPA UT, 2011.
- Shaleh, A. R. (2009). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Kencana.
- Sisdiknas. (2003). *Undang Undang Sisdiknas No.20 Tahun 2003*. Pemerintah RI.
- Stephen, R. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suprpti, W. (2010). *Perilaku Konsumen Pemahaman Dasar Dan Aplikasinya Dalam Strategi Pemasaran*. Bali : Udayana University Press.
- Thoha, M. (2015). *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Usman. (2011). *Pengantar Statistika*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Valeza. (2017). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Anak Di Perum Tanjung Raya Permai. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 13(2).
- Widiyanto, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada

- Mata Pelajaran Sistem Pengisian Di SMK Negeri 1 Magelang. In *Skripsi* (Vol. 1).
- Wilcox, L. (2012). *Psikologi kepribadian, Analisis Seluk Beluk Kepribadian Manusia*. Jogjakarta: IRC iSoD.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. . (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 61–68.
- Yusuf, L. S. (2013). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4.

