


**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
KETERAMPILAN BELAJAR ABAD-21 PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) DI KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
Ni Kadek Dwi Wahyuni
NIM 2014031008**

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI
TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 196204251990031002



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001


Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Wahyuni ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada 7 Mei 2024

Dewan Penguji,




Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 196204251990031002

(Ketua)



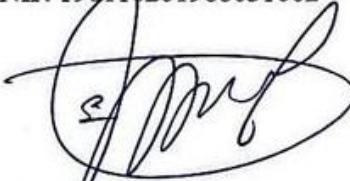
I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Anggota)



Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002

(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya Terhadap Keterampilan Belajar Abad-21 Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Singaraja” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat dan keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwi Wahyuni

NIM. 2014031008

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia dan rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya Terhadap Keterampilan Belajar Abad-21 Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Singaraja”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi, namun semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Gede Astra, Wesnawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Dewan Penguji I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Geografi.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.

5. Prof. Dr. I Nengah Suatika, M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung.
7. Prof Dr. Putu Sriatha, M.S Penguji I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
8. Prof. Dr Ida Bagus Made Astawa, M.Si, selaku Penguji II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
9. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan
10. Kepala SMA Negeri 3 Singaraja dan kepala SMA Swasta Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian
11. Guru Geografi SMA Negeri 3 Singaraja dan Guru Geografi SMA Swasta Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian
12. Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan material dan moril selama masa studi
13. Kakak dan adik yang sudah selalu memberikan segala bentuk motivasi dan semangat untuk terus dapat menyelesaikan tugas akhir ini
14. Sahabat dan rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2020, saya ucapkan terima kasih karena telah kebersamai selama

perkuliahan berlangsung dan memberikan semangat sehingga penyusunan skripsi ini selesai

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa membalas semua kebaikan pihak-pihak yang berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.



Singaraja, 22 April 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Lokasi Penelitian.....	44
3.3 Objek Dan Subjek Penelitian.....	47
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	48
3.5 Variabel Penelitian.....	52
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	52
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.8 Uji Validasi Dan Reliabilitas.....	63
3.9 Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	70
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.2 Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN.....	91
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP.....	159



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 2. 1 Keterampilan Komunikasi.....	35
Tabel 2. 2 Keterampilan Kolaborasi.....	36
Tabel 2. 3 Keterampilan Berfikir Kritis.....	37
Tabel 2. 4 Keterampilan Berfikir Kreatif dan Inovasi.....	38
Tabel 2. 5 Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
Tabel 3. 1 Jumlah Seluruh Siswa Beserta Guru yang Dijadikan Populasi Penelitian..	48
Tabel 3. 2 Jumlah Seluruh Siswa Beserta Guru pada Dua SMA Sampel.....	50
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	51
Tabel 3. 4 Indikator Keterampilan Belajar Abad-21 dalam Pembelajaran Geografi.	55
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar.....	59
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Keterampilan Belajar Abad-21.....	61
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Upaya Guru Mengatasi Kendala.....	62
Tabel 3. 8 Hasil uji validitas penerapan Kurikulum Merdeka Belajar SMA di Kota Singaraja.....	65
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Belajar Abad-21.....	66
Tabel 3. 10 Hasil Uji Realibilitas.....	66
Tabel 4. 1 Data Guru Geografi.....	72
Tabel 4. 2 Gambaran Siswa sebagai Subjek Penelitian di SMA Negeri 3 Singaraja dan di SMA Swasta Lab. Undiksha Singaraja.....	73
Tabel 4. 3 Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada SMA di Kota Singaraja.....	74
Tabel 4. 4 Keterampilan Belajar Abad-21 Siswa SMA di Kota Singaraja.....	75
Tabel 4. 5 Komparasi antara Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi dan Keterampilan Belajar Abad-21 Siswa SMA di Kota Singaraja.....	76
Tabel 4. 6 Kendala dan Solusi Guru pada Waktu Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar.....	77

Tabel 4. 7 Kendala dan Solusi Guru pada Waktu Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Swasta Lab. Undiksha Singaraja.....79



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	46
Gambar 4. 1 Halaman Depan SMAN 3 Singaraja.....	70
Gambar 4. 2 Halaman Depan SMA Swasta Laboratorium Undiksha Singaraja...	71



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Instrumen Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Geografi.....	95
Lampiran 2. Lembar Kuesioner Pengukuran Keterampilan Belajar Abad-21 Pada Siswa.....	104
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 4. Hasil Uji Validasi Dan Reliabilitas.....	108
Lampiran 5. Hasil Jawaban Kuesioner Keterampilan Belajar Abad-21 Siswa Kelas X SMAN 3 Singaraja.....	112
Lampiran 6. Hasil Jawaban Kuesioner Keterampilan Belajar Abad-21 Kelas X SMA Lab Undiksha Singaraja.....	116
Lampiran 7. Modul Ajar Mata Pelajaran Geografi di SMAN 3 Singaraja.....	119
Lampiran 8. Modul Ajar Mata Pelajaran Geografi di SMA Lab Undiksha Singaraja.....	130
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	153

