

DAFTAR RUJUKAN

- Adiningsih, E., Zulkarnain, & Miswar, D. (2007). *Hambatan Guru Dalam Pembelajaran Geografi Materi Sistem Informasi Geografis Di Sman 1 Palas*. 23(39870423), 946–952. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpg/article/view/4828/2997>
- Astawa, I. B. M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Diansyah, M. A. (2018). Karakteristik Pembelajaran Geografi Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pembelajaran Geografi*, 1(2), 1–19.
- Feby Eka Listiani Putri Anafi, Rahma, A. A. S., & Trihantoyo, S. (2023). Analisis Kendala dan Solusi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 7(2), 314–325.
- Ferina Putri Ery Suwandil, Khoiriyati Kaulina Rahmaningrum, Endah Trie Mulyosari, Praja Mulyantoro, Yanuartun Ika Sari, dan B. H. C. K. (2023). *Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka*. https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_dikdasUST/article/view/1098/612
- Hasanah, U., Astawa, I. B. M., & Citra, I. P. A. (2023). Penerapan Problem Based Learning Model dalam Pembelajaran Geografi untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar Abad-21 pada Siswa di SMA Negeri 1 Taliwang. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(1), 11–17. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i1.52424>
- Hasnah, N. (2023). Pengembangan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Geografi. *Nanggroe : Jurnal Pengabdian Cendikia*, 177(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8051738>
- Hastasasi, W. (2022). Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, April, 118.
- Hidayat, T. (2023). *5 Komponen Kurikulum Merdeka yang Wajib Diketahui Pendidik*. <https://www.kalderanews.com/2023/10/15/5-komponen-kurikulum-merdeka-yang-wajib-diketahui-pendidik/>
- Hidayat, Y. (2023). *Mengenal Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan*. January 2022.
- Ida Bagus Made Astawa, I. G. A. P. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=LHgvEAAAQBAJ&lpg=PR4&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H.

- (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad-21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Island, F., Islands, G., Fuke, Y., Iwasaki, T., Sasazuka, M., & Yamamoto, Y. (2021). *Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas*. 71(1), 63–71.
- Iwan, H. (2009). *Geografi sebuah Pengantar*.
- Kemdikbud. (2023). *Kurikulum Merdeka*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka#:~:text=Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan,mendalami konsep dan menguatkan kompetensi.>
- Kemendikbudristek. (2024). *Kurikulum Merdeka untuk Keleluasaan Pendidik dan Pembelajaran Berkualitas*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/tentang>
- Khoirurrijal Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali Fakhruddin, Hamdani, S. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi, Malang.
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93–114. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3187>
- Meilina, A. (2023). *kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran Kurikulum Merdeka*. <https://blog.kejarcita.id/kriteria-ketercapaian-tujuan-pembelajaran-kurikulum-merdeka/>
- Murti, B. G. B. (2023). *5 prinsip pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. <https://smpn38sby.sch.id/berita-141-5-prinsip-pembelajaran-dalam-kurikulum-merdeka>
- Nuryanti, R. (2016). *Penggunaan Metode Pembelajaran Total Physical Response Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Anak Tunarungu Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 32–47.
- Pijar. (2024). *5 Tantangan dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka*. <https://pijarsekolah.id/blog/5-tantangan-dalam-menerapkan-kurikulum-merdeka/>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Putu Arnyana, I. B. (Universitas P. G. (2019). *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C(Communication, Collaboration,Critical Thinking dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad-21*. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/829>
- Sigalingging, R. (2022). *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka*.

<https://books.google.co.id/books?id=kvmcEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=hytNmqiZUG&dq=Penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Geografi merupakan penyempurnaan kurikulum yang diharapkan dapat memulihkan pembelajaran demi&lr&pg=PA10#v=onepage&q&f=false>

Solichin, M. M. (2021). *Paradigma Konstruktivisme dalam Belajar dan Pembelajaran*.

<http://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB214156310013.pdf>

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.

<https://books.google.co.id/books?id=uTbMDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>

Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 8(2), 241–252. www.sosiohumanika-jpssk.com

Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). Penerapan Pembelajaran Ips Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(2), 66–75. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i2.62114>

Wantiana, I., & Mellisa, M. (2023). Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1461–1465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5149>

Yani, A. (2015). Menakar Kurikulum Geografi 2013 dalam Pengembangan Nilai Patriotisme. *MIMBAR, Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 31(2), 379. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v31i2.1468>

Yuni Astuti SDN, R. (2021). *The Importance Of Learning Skills in The 21st Century in Learning In Elementary Schools*. 4(6), 132–136. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference, October 2018*, 1–18.

Zubaidah, S. (2020). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Online. 2, 1–17.