

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL  
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA TOPIK  
NORMA DAN ATURAN DALAM KEHIDUPAN  
SEHARI-HARI UNTUK SISWA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Made Dwi Kartika Sari  
NIM 2011031122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**Pembimbing II,**



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh Ni Made Dwi Kartika Sari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan Penguji,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
NIP. 198705082012122001

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIPPK. 198905282023211018

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197612142009122002

(Anggota)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 198001032008012018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

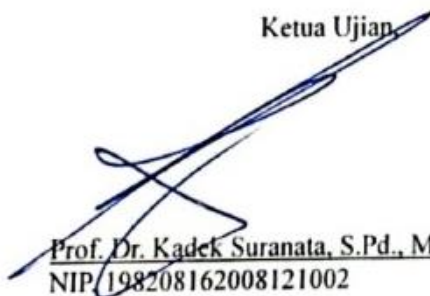
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

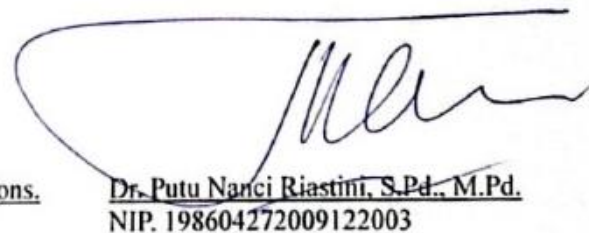
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Pada Topik Norma Dan Aturan Dalam Kehidupan Sehari-hari Untuk Siswa Kelas IV SD." beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Dwi Kartika Sari  
NIM. 2011031122

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Pada Topik Norma Dan Aturan Dalam Kehidupan Sehari-hari Untuk Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 5 Batungsel yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV SD Negeri 5 Batungsel yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.

8. Keluarga Bapak I Made Sudiarka, Ibu Ni Wayan Muliasih, serta kakak yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
9. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 28 Juni 2024

Penulis

Ni Made Dwi Kartika Sari  
NIM. 2011031122



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
PERNYATAAN .....	v
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Pembatasan Masalah .....	13
1.4 Rumusan Masalah .....	14
1.5 Tujuan Pengembangan .....	14
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	17
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.10 Definisi Istilah .....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>22</b>
2.1 Kajian Teori .....	22
2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	22
2.1.2 Media Pembelajaran.....	24
2.1.3 Komik Digital.....	29



2.1.4	Motivasi Belajar .....	40
2.1.5	Pendidikan Karakter .....	43
2.1.6	Pendidikan Pancasila.....	53
2.1.7	Topik Norma dan Aturan Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	60
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	64
2.3	Kerangka Berpikir .....	70
2.4	Perumusan Hipotesis .....	73
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>74</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	74
3.2	Prosedur Penelitian.....	75
3.3	Uji Coba Produk.....	79
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	81
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>96</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	96
4.1.1	Rancang Bangun Media Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter.....	97
4.1.2	Analisis Validitas Media dan Respon Guru Media Komik Digital.....	112
4.1.3	Analisis Efektivitas Media Komik Digital.....	116
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
4.3	Implikasi Penelitian.....	125
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>127</b>
5.1	Rangkuman.....	127
5.2	Kesimpulan.....	129
5.3	Saran.....	130
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>132</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>225</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>		<b>226</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator dan Sub Indikator Asesmen Motivasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Ahli Isi Pembelajaran.....	83
Tabel 3.2 Kisi - kisi Angket Ahli Media Pembelajaran.....	84
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrument Lembar Uji Kepraktisan .....	85
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrument Motivasi Belajar .....	87
Tabel 3.5 Tabulasi Silang .....	89
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	90
Tabel 3.7 Hasil Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar .....	87
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas.....	88
Tabel 3.9 Interpretasi Reliabilitas .....	88
Tabel 3.10 Kriteria Validitas <i>Aiken</i> .....	93
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	90
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media Komik Digital .....	99
Tabel 4.2 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media .....	105
Tabel 4.3 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Materi.....	105
Tabel 4.5 Ringkasan Penilaian Ahli Media .....	108
Tabel 4.6 Ringkasan Penilaian Ahli Materi.....	108
Tabel 4.7 Validasi Ahli Media Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter....	109
Tabel 4.8 Validasi Ahli Materi Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter....	109
Tabel 4.9 Hasil Respon Guru .....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	72
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	75
Gambar 3.2 Desain uji coba produk.....	80
Gambar 4.1 Nilai Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Implementasi Media .....	116



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	142
Lampiran 2. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	156
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli Media.....	158
Lampiran 4. Instrumen Lembar Uji Kepraktisan .....	161
Lampiran 5. Lembar Motivasi Belajar Peserta Didik .....	165
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Angket Motivasi Belajar Juges I .....	167
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan dan Angket Motivasi Belajar Juges II.....	175
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Instrumen.....	183
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Butir Tes Motivasi Belajar .....	187
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes Motivasi Belajar.....	188
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	189
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Materi .....	198
Lampiran 13. Analisis Hasil Uji Validitas Ahli Media dan Materi .....	210
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan .....	212
Lampiran 15 Ringkasan Nilai Pre-Test .....	215
Lampiran 16 Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Komik Digital.....	216
Lampiran 17. Produk Akhir.....	218
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	226