

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
AUDIO VISUAL TEMA BUDAYA UNTUK MENSTIMULASI
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B
TK NEGERI PEMBINA DENPASAR**

SKIRPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarja Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
Theresia Ayu Wulandari
NIM 2011061030**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SINGARAJA

2023

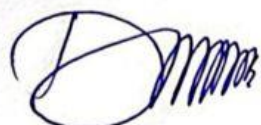
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

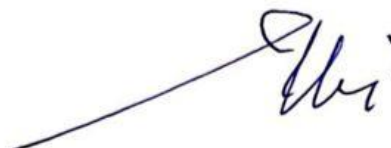
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP 197405202008121003



Prof. Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

Skripsi oleh Theresia Ayu Wulandari telah dipertahankan

Pada tanggal : 8 Juli 2024

Dosen Penguji,



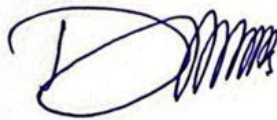
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 195605201983031002

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004142023212054

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP 1974052002008121003

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 195903211983032003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

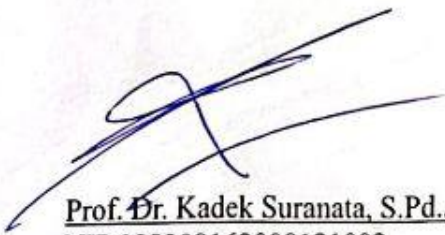
Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



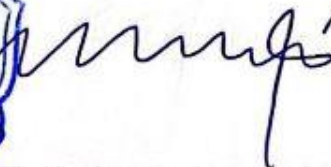
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198208162008121002



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
NIP 199005082019031011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengembangan Video Berbasis Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar” berserta seuru isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau dalam klaim terdapat karya saya ini

Singaraja, 27 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Theresia Ayu Wulandari
NIM. 2011061030

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing I serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.

7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Ni Wayan Budiasih, S.Pd.,M.Pd. yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Ketut Suliati, S.Pd.M.Pd Wali kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar yang telah meluangkan waktu untuk membantu memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
11. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman terdekat yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama saya mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
12. Nyoman Paul, Nabila Taqiyyah, Rony Parulian, Salma Salsabil (PaNaRoMa) terima kasih sudah menjadi salah satu sumber inspirasi, semangat dan penghibur saya melalui suara indah, musik, serta canda dan tawa kalian yang membuat saya lebih termotivasi untuk tidak cepat menyerah, lebih bersabar dan menikmati proses yang sedang dilalui.
13. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat dan dukungan selama proses studi hingga penyelesaian skripsi.
14. Seluruh pihak yang turut dalam proses membantu dan memberi dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Harapannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN | iv |
| PRAKATA..... | v |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 6 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 6 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 8 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan..... | 8 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 9 |
| 1.10 Definisi Istilah | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 11 |
| 2.1.1 Media Pembelajaran..... | 11 |
| 2.1.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini | 20 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 29 |
| 2.4 Perumusan Hipotesis..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan | 31 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan | 32 |
| 3.3 Uji Coba Produk..... | 38 |

| | | |
|-----------------------|---|------------|
| 3.3.1 | Desain Uji Coba..... | 38 |
| 3.3.2 | Uji Produk..... | 38 |
| 3.3.3 | Jenis Data..... | 42 |
| 3.4 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.4.1 | Metode Pengumpulan Data..... | 43 |
| 3.4.2 | Instrumen Pengumpulan Data..... | 43 |
| 3.5 | Metode dan Teknik Analisis Data..... | 50 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 55 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 55 |
| 4.1.1 | Penyajian Data Uji Coba..... | 55 |
| 4.1.2 | Hasil Analisis Data..... | 76 |
| 4.1.3 | Revisi Produk..... | 82 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 83 |
| 4.2.1 | Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran..... | 83 |
| 4.2.2 | Pembahasan Hasil <i>Review</i> Validasi Video Pembelajaran..... | 87 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian..... | 91 |
| BAB V | | 101 |
| 5.1 | Rangkuman..... | 101 |
| 5.2 | Simpulan..... | 105 |
| 5.3 | Saran..... | 107 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 109 |
| LAMPIRAN | | 143 |
| RIWAYAT HIDUP | | 143 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini..... | 21 |
| Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini | 22 |
| Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator | 34 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun..... | 44 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran | 46 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional | 47 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran | 48 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil..... | 49 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Formulir Observasi Perkembangan Bahasa AUD .. | 49 |
| Tabel 3.8 Skala Likert Dimodifikasi | 51 |
| Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 | 52 |
| Tabel 3.10 Metode Analisis Data | 55 |
| Tabel 3.11 Jadwal dan waktu Penelitian | 56 |
| Tabel 4.1 Kompetensi dasar dan Indikator Pembelajaran | 57 |
| Tabel 4.2 Hasil Ahli Rancang Bangun | 58 |
| Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun..... | 58 |
| Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran..... | 59 |
| Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran | 61 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Ahli Desain Instruksional | 61 |
| Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain instruksional..... | 63 |
| Tabel 4.8 Hasil Penilaian Media Pembelajaran..... | 64 |
| Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran | 66 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan..... | 66 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 69 |
| Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Nontest | 72 |
| Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Pre-Nontest..... | 73 |
| Tabel 4.14 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Nontest..... | 73 |
| Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Post-Nontest | 74 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji-t Sample Dependent..... | 75 |
| Tabel 4.17 Presentase Hasil Penilaian Pengembangan Audio Visual | 76 |
| Tabel 4.18 Perbaikan Produk Berdasarkan Riview Ahli Rancang Bangun | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE | 32 |
| Gambar 4.1 Cover Depan..... | 56 |
| Gambar 4.2 Identitas Pengembangan..... | 56 |
| Gambar 4.3 Salam Pembuka | 56 |
| Gambar 4.4 Penjelasan Materi | 57 |
| Gambar 4.5 Penjelasan Rumah Adat..... | 57 |
| Gambar 4.6 Kegiatan Tanya Jawab..... | 58 |
| Gambar 4.7 Tampilan Terakhir | 58 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi..... | 112 |
| Lampiran 2 Surat Melakukan Pengumpulan Data | 113 |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru | 114 |
| Lampiran 4 Flowchard | 115 |
| Lampiran 5 Storyboard | 116 |
| Lampiran 6 Hasil Penilaian Rancang Bangun | 122 |
| Lampiran 7 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun..... | 122 |
| Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran | 123 |
| Lampiran 9 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran | 123 |
| Lampiran 10 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan..... | 127 |
| Lampiran 11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan | 128 |
| Lampiran 12 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil..... | 130 |
| Lampiran 13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil..... | 131 |
| Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian | 133 |
| Lampiran 15 Lembar Angket Observasi Pre-Nontest dan Post-Nontest..... | 134 |
| Lampiran 16 Daftar Hadir Pre-Nontest..... | 135 |
| Lampiran 17 Daftar Hadir Post-Nontest | 136 |
| Lampiran 18 Nilai Pre-Nontest dan Post-Nontest..... | 137 |
| Lampiran 19 Dokumentasi..... | 140 |

