

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL TEMA BUDAYA UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

Oleh

Theresia Ayu Wulandari, NIM 2011061030

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun video pembelajaran audio visual tema budaya untuk menstimulasi perkembangan bahasa, (2) kelayakan video pembelajaran audio visual tema budaya untuk menstimulasi perkembangan bahasa, (3) efektivitas video pembelajaran audio visual tema budaya untuk menstimulasi perkembangan bahasa. Produk diuji oleh ahli isi pembelajaran, ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran dan dengan subjek 3 orang siswa uji coba perorangan, 9 orang siswa uji coba kelompok kecil, dan uji efektivitas menggunakan 15 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE. Penelitian pengembangan menggunakan metode pengumpulan data dengan angket. Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menemukan (1) Rancang bangun video pembelajaran audio visual dengan hasil penelitian dari rancang bangun dengan persentase 90% (sangat baik). (2) Uji kelayakan video pembelajaran menunjukkan hasil validitas menurut ahli dan subjek penelitian secara berturut-turut dengan memiliki kategori baik dan sangat baik oleh karena itu video pembelajaran yang dikembangkan sangat layak digunakan pada pembelajaran. (3) Efektivitas video pembelajaran berdasarkan uji-t, dimana hipotesis H₀ ditolak dan H₁ diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan, pemorelahan skor kemampuan Bahasa antara sebelum dan sesudah menggunakan media. Sehingga diperoleh hasil bahwa video pembelajaran efektif diterapkan pada anak usia dini di TK Negeri Pembina Denpasar.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Perkembangan Bahasa, Pendidikan Budaya

Abstract

This research aims to (1) describe the design of audio-visual learning videos on cultural themes to stimulate language development, (2) the feasibility of audio-visual learning videos on cultural themes to stimulate language development, (3) the effectiveness of audio-visual learning videos on cultural themes to stimulate language development . The product was tested by learning content experts, instructional design experts, learning media experts and with subjects of 3 students in individual trials, 9 students in small group trials, and effectiveness testing using 15 students. This research is development research using the ADDIE model. Development research uses data collection methods with questionnaires. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis and inferential statistics. The research results found (1) The design of the audio-visual learning video with research results from the design with a percentage of 90% (very good). (2) The feasibility test of the learning video shows the validity results according to experts and research subjects respectively with good and very good categories, therefore the learning video developed is very suitable for use in learning. (3) The effectiveness of the learning video is based on the t-test, where the hypothesis H0 is rejected and H1 is accepted. This means that there is a significant difference in the improvement of language ability scores between before and after using the media. So the results obtained were that learning videos were effectively applied to early childhood children at the Pembina Denpasar State Kindergarten.

Keywords: *Learning Videos, Language Development, Cultural Education*

