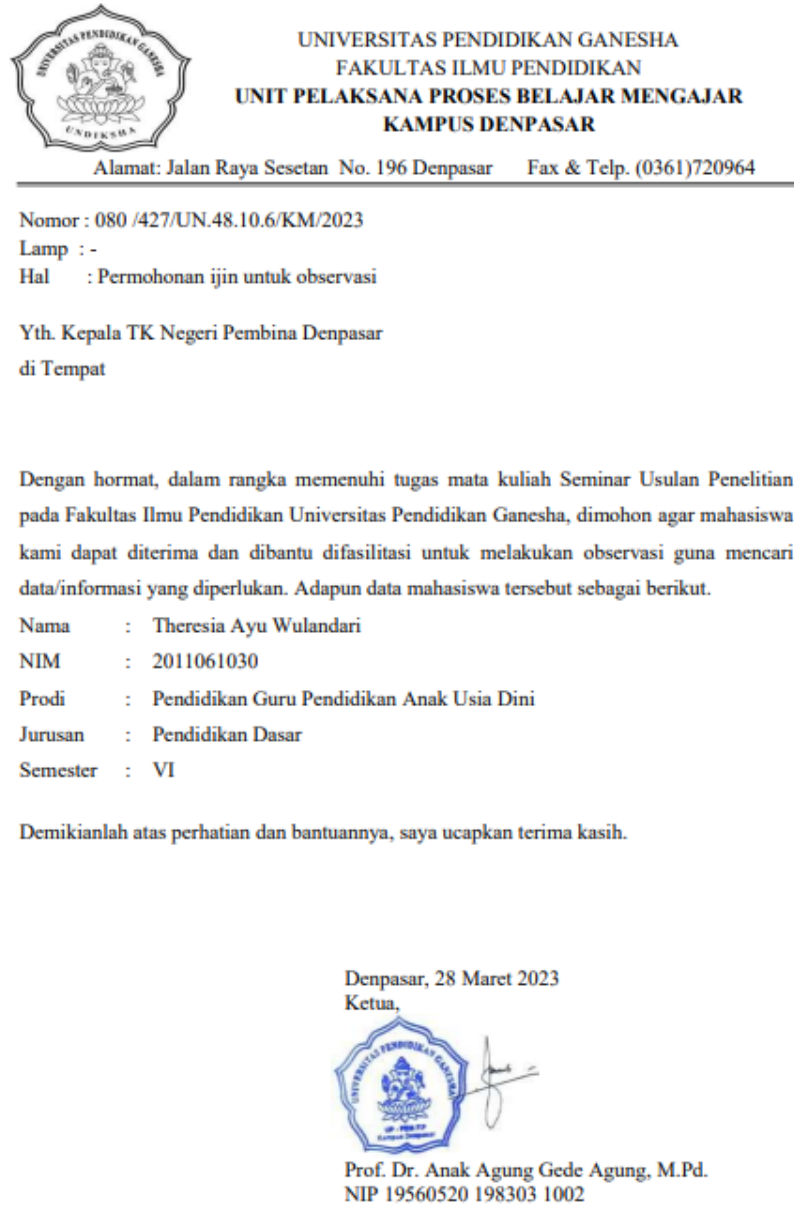
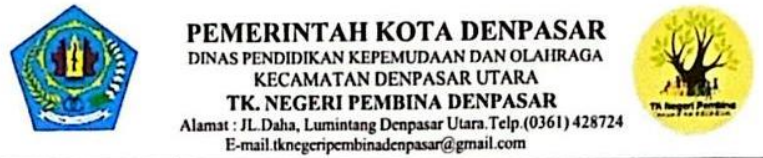


Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi



Gambar 1. Surat Observasi

Lampiran 2 Surat Melakukan Pengumpulan Data



SURAT KETERANGAN
Nomor : 47/TKN/I/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Negeri Pembina Denpasar.

Nama : Ni Wayan Budiasih, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197006212000122004
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang namanya dibawah ini:

Nama : Theresia Ayu Wulandari
 NIM 2011061030
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di TK Negeri Pembina Denpasar.

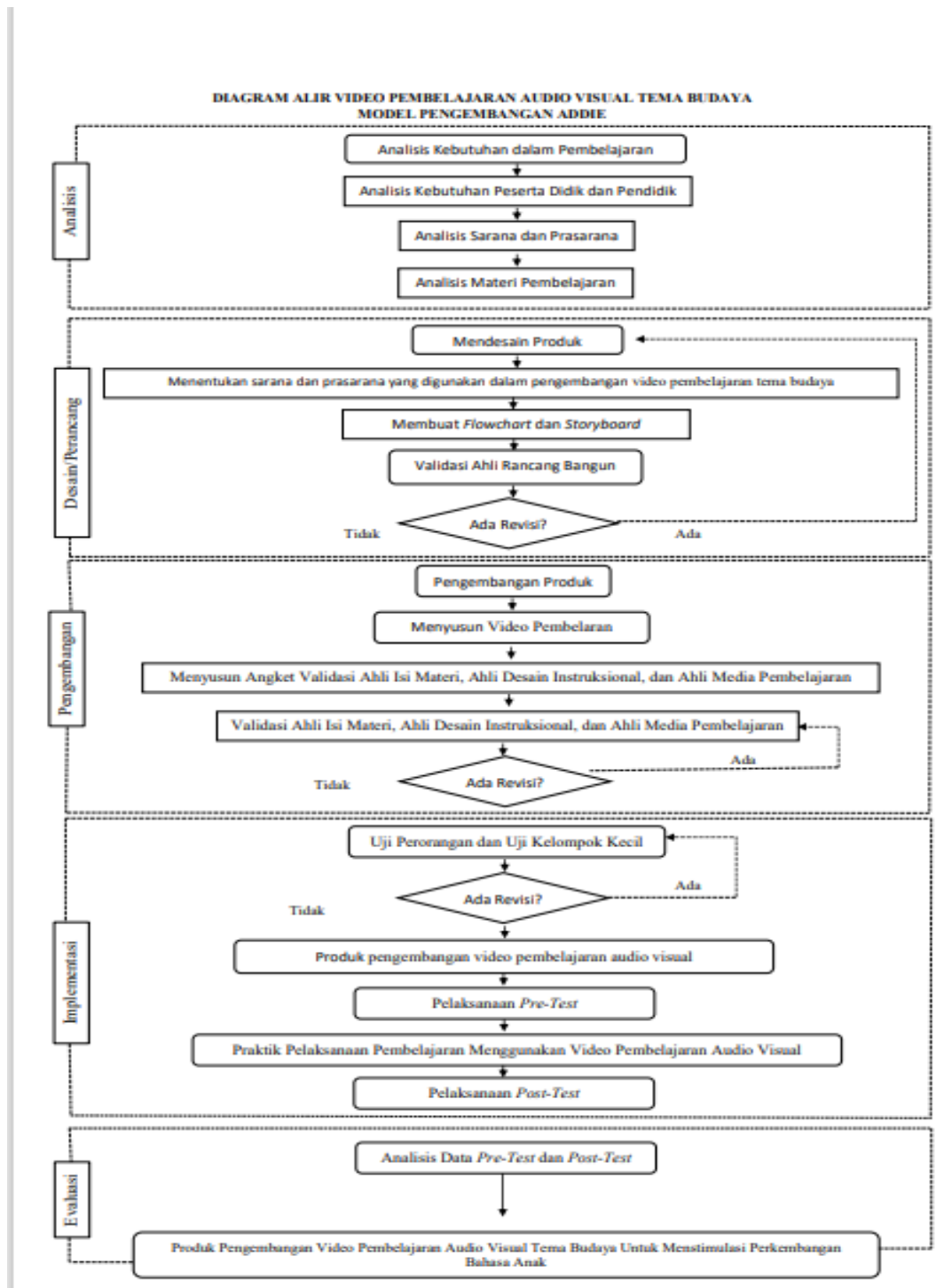
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 8 Mei 2024
 Kepala TK Negeri Pembina Denpasar

Ni Wayan Budiasih, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197006212000122004

Gambar 2. Surat Melakukan Pengumpulan Data

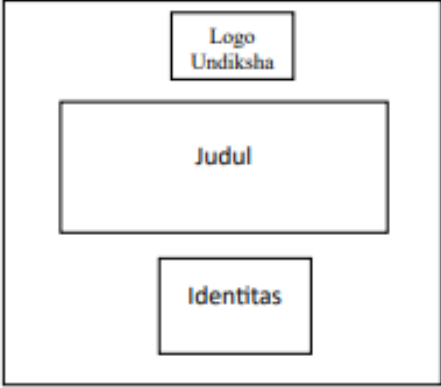
Lampiran 3. Diagram Alir

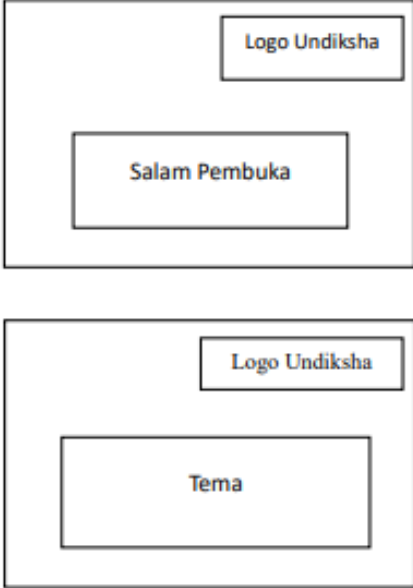
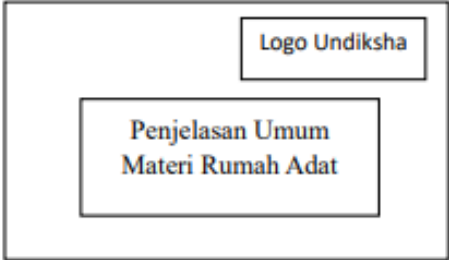


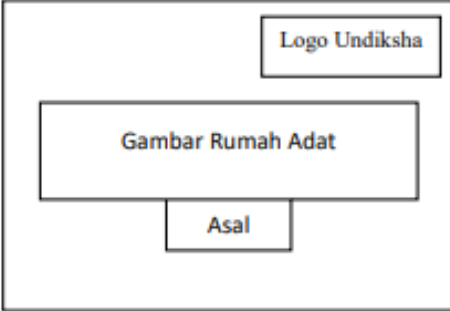

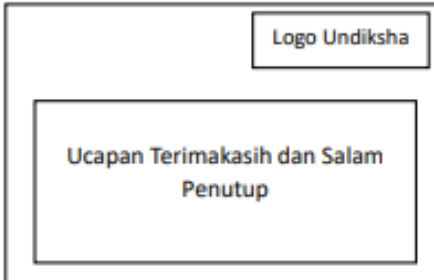
Lampiran 4. Flowchart

Lampiran 5. Storyboard

Storyboard Video Pembelajaran

No	Deskripsi	Tampilan	Suara
1.	Cover Pembuka	Judul Video Pembelajaran, gambar rumah adat dan orang dengan menggunakan pakaian adat	Music Intro
2.	Cover Depan, Tampilan Judul dan Identitas	<p>Teks : Pada cover depan Video Pembelajaran terdapat gambar logo Undiksha dan judul yaitu “Pengembangan Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar” dan identitas.</p> 	Music Intro

3.	Pembuka Video Tampilan Judul Tema	Teks : Pada pembuka video terdapat salam pembuka, tema yang akan dibahas  <p>The diagram shows two rectangular frames representing video screens. The top frame contains a smaller box labeled 'Logo Undiksha' in the top right corner and a larger box labeled 'Salam Pembuka' in the center. The bottom frame contains a smaller box labeled 'Logo Undiksha' in the top right corner and a larger box labeled 'Tema' in the center.</p>	<i>Backsound</i> instrument music Suara <i>Dubbing</i> Narator
4.	Tampilan Materi Video	Teks : Pada tampilan materi menjelaskan secara umum materi rumah adat  <p>The diagram shows a single rectangular frame representing a video screen. It contains a smaller box labeled 'Logo Undiksha' in the top right corner and a larger box labeled 'Penjelasan Umum Materi Rumah Adat' in the center.</p>	<i>Backsound</i> instrument music Suara <i>Dubbing</i> Narator

5.	Tampilan Materi Video	<p>Teks : Pada tampilan materi terdapat gambar rumah adat dan asal rumah adat yang sesuai.</p> 	<p><i>Backsound</i> instrument music</p> <p>Suara <i>Dubbing</i> Narator</p>
6.	Ringkasan Materi	<p>Teks : Pada ringkasan materi terdapat gambar rumah adat yang sudah dibahas kemudian mengajak siswa untuk menebak asal rumah adat tersebut.</p> 	<p><i>Backsound</i> instrument music</p> <p>Suara <i>Dubbing</i> Narator</p>
7.	Penutup Video	<p>Teks : Pada penutup video disampaikan ucapan terimakasih dan salam penutup.</p> 	<p><i>Backsound</i> instrument music</p> <p>Suara <i>Dubbing</i> Narator</p>

Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru

Nama Sekolah : TK Negeri Pembina Denpasar
 Nama Guru : Nyoman Susmisti, S.Pd.,AUD
 Kelompok : B

NO.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sistem pembelajaran seperti apa yang Ibu gunakan selama pembelajaran di TK Negeri Pembina Denpasar ini?	Untuk sistem pembelajaran yang digunakan lebih ke klasikal karena terbatasnya ruangan.
2.	Selama Ibu melaksanakan pembelajaran media pembelajaran apa yang biasa digunakan, apakah digital atau konkrit?	Kalau di sekolah kita lebih kebanyakan pembelajaran konkrit, tapi ada juga proyektor namun jarang digunakan untuk pembelajaran.
3.	Jika menurut Ibu media pembelajaran seperti apa yang cocok digunakan di TK selama proses pembelajaran?	Sebenarnya media konkrit, namun kendalanya tidak semua bisa kita sajikan dalam pembelajaran. Terkadang memang harus menggunakan pembelajaran digital.
4.	Kendala apa yang biasa Ibu hadapi selama proses pembelajaran berlangsung?	Kalau di TK belum begitu ada kendala yang berarti, orang tua juga mendukung segala kegiatan di sekolah. Kita berusaha menciptakan lingkungan yang nyaman buat anak-anak.

Hasil Penilaian Rancang Bangun

LEMBAR INSTRUMEN VALIDITAS AHLI RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN PRODUK

A. Identitas Validator

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19591231 198403 1 010

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan sebelum mengisi instrumen validitas di bawah ini. Selanjutnya, Bapak/Ibu dapat memberikan evaluasi pada setiap pertanyaan yang telah disediakan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian yang telah tersedia. Adapun keterangan jawaban dalam penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Dimohonkan kritik dan saran dari Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian yang dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Tabel Instrumen Validitas Ahli Rancang Bangun Pengembangan Produk

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
KOMPONEN MODEL PENGEMBANGAN ADDIE					
1.	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik produk Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa	✓			
2.	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE yang tepat.	✓			
KOMPONEN TAHAPAN PENGEMBANGAN MEDIA					
3.	Tahapan-tahapan pengembangan produk Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa sesuai dengan tahapan model pengembangan ADDIE.		✓		
4.	Tahapan-tahapan pengembangan produk Video Pembelajaran dijelaskan secara terperinci.		✓		

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN					
5.	Tahapan-tahapan pengembangan produk diuraikan dengan jelas dan terstruktur berdasarkan model pengembangan ADDIE.		√		
6.	Proses pengembangan video pembelajaran dilaksanakan secara praktis.	√			
7.	Langkah-langkah pengembangan video pembelajaran dilaksanakan secara berurutan.	√			
KOMPONEN KEJELASAN, KEPRAKTISAN, DAN KERUNTUTAN					
8.	Rancangan evaluasi video pembelajaran sesuai dengan model pengembangan ADDIE.	√			
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan.		√		
10.	Ketepatan pemilihan subjek uji coba yang terlibat dalam pengembangan media diorama.	√			

D. Komentar atau Saran:

Flow Chart ditambahkan materi nama rumah adat

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

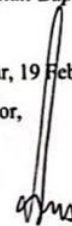
Rancang bangun produk Media Diorama Berbantuan Audio Tema Ekosistem Sawah yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

- (1) Layak untuk digunakan tahap revisi
- (2) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- (3) Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda check list (√) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 19 Februari 2024

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 7. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun media dioarama pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar" yang disusun oleh:

Nama : Theresia Ayu Wulandari

NIM : 2011061030

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 19 Februari 2024

Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TEMA BUDAYA UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA DENPASAR (AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN)

Identitas Peneliti

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar
 Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar
 Peneliti : Theresia Ayu Wulandari
 Pembimbing : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A
 Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
 Instransi : Universitas Pendidikan Ganesha

Identitas Validator

Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum.
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar” dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, serta untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut dalam pengenalan budaya di Indonesia sub tema rumah adat.

Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu, untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

Sumber: (Sukardi, 2018)

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Tidak Setuju
2	Skor 2	Tidak Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi

Sumber: Sumber: (Suartama, 2016)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
A. Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.			✓	
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.			✓	
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.			✓	
B. Aspek Materi					
4.	Ketepatan materi.			✓	
5.	Kedalaman materi.			✓	
6.	Kelengkapan materi.			✓	
7.	Kemernarikan materi.				✓
8.	Kesesuaian isi materi dengan karakteristik siswa.				✓
9.	Materi didukung dengan media yang tepat.				✓
10.	Materi mudah dipahami.				✓
11.	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas.				✓
C. Aspek Kebahasaan					
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.				✓
13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.				✓
D. Aspek Evaluasi					
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.				✓

15.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indikator.				✓
Jumlah					
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran:

..Media ini sudah layak untuk diimplementasikan pada PBM

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- ✓ 1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Prof).

Denpasar, 7 Mei 2024

Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum.

NIP. 195942211986032001

Lampiran 9. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum.

NIP : 195942211986032001

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar" yang disusun oleh.

Nama : Theresia Ayu Wulandari

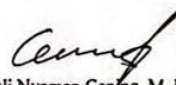
NIM : 2011061030

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 7 Mei 2024

Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum.

NIP. 195942211986032001

Lampiran 10. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA PERORANGAN

Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk
Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri
Pembina Denpasar

No.	Nama Siswa	Kehadiran
1.	Ni Putu Hatari Putri	✓
2.	Nyoman Narotama Wikandra	✓
3.	Dewa Ayu Putu Cahyadewi Purnama Sari Putri	✓

Denpasar, 8 Mei 2024
Guru Kelompok B


Ni Ketut Suliati, S.Pd. M. Pd

Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TEMA BUDAYA UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA DENPASAR UJI PERORANGAN

A. Identitas

Nama : Ni Putu Harti Putri
No Absen :
Kelas : B3

B. Petunjuk Pengisian Angket

- Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
- Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
- Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut
 - SS = Sangat setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrument Hasil Uji Coba-1 Perorangan

No	Aspek	Indikator	SKALA			
			SS	S	TS	STS
1.	Desain Pesan	a. Desain produk		✓		
		b. Kejelasan gambar		✓		

		c. Keterbacaan teks		✓		
		d. Kejelasan suara	✓			
2.	Materi	a. Ketepatan isi materi		✓		
		b. Kemudahan pemahaman materi	✓			
3.	Pengoprasian	a. Kemudahan pengoprasian	✓			
4	Motivasi	a. Media memberikan motivasi anak dalam belajar	✓			
JUMLAH			16	12		
TOTAL			28			

D. Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 8 Mei 2024

Guru Kelompok B



Ni Ketut Suliati, S.Pd. M. Pd

Lampiran 12. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil


DAFTAR HADIR SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk
Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri
Pembina Denpasar

No.	Nama Siswa	Kehadiran
1.	I Made Tristan Danaswara Wibawa	✓
2.	Ni Putu Davina Tikanaya Putri	✓
3.	Ni Putu Anindhya Maheswari	✓
4.	Anak Agung Rai Mahindra Rashwa	✓
5.	Ketut Dimas Arsyandendra Natta	✓
6.	Anak Agung Raka Vania Cantika Wijaya	✓
7.	Pande Gede Radika Arsyandendra	✓
8.	Made Gauri Kirei Dwi Pelita	✓
9.	I Made Lois	✓

Denpasar, 8 Mei 2024

Guru Kelompok B


Ni Ketut Suliati, S.Pd. M. Pd

Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TEMA BUDAYA
UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B TK
NEGERI PEMBINA DENPASAR UJI KELOMPOK KECIL**

A. Identitas

Nama : Ni Putu Davina Tikayana Putri
No Absen :
Kelas : B

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut
 - SS = Sangat setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan

C. Instrument Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	SKALA			
			SS	S	TS	STS
1.	Desain Pesan	a. Desain produk	✓			
		b. Kejelasan gambar	✓			

		c. Keterbacaan teks	✓			
		d. Kejelasan suara	✓			
2.	Materi	a. Ketepatan isi materi		✓		
		b. Kemudahan pemahaman materi	✓	✓		
3.	Pengoprasian	a. Kemudahan pengoprasian	✓			
4	Motivasi	a. Media memberikan motivasi anak dalam belajar	✓			
JUMLAH			28	3		
TOTAL			31			

D. Komentar dan Saran:

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 8 Mei 2024

Guru Kelompok B



Ni Ketut Suliati, S.Pd. M. Pd

Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

TAHUN AJARAN 2023/2024

Kelompok/Usia : B / 5 – 6 tahun
 Tema/Topik : Budaya / Rumah Adat
 Semester/Minggu : II/17
 Hari/ Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024

Tujuan yang Ingin dicapai dalam kegiatan belajar ini antara lain :

- Anak dapat mensyukuri atas nikmat yang Tuhan berikan (makanan/minuman).
- Anak dapat mengenali lingkungan dan aktifitas orang di sekitarnya.
- Anak dapat menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan kreatif melalui berbagai binatang yang ada disekitar anak.

Rencana Kegiatan

- 1) Kegiatan Pembukaan (±30 menit)
 - SOP Pembukaan
 - Salam dan doa akan belajar
 - Membuat kesepakatan sebelum beraktifitas
 - Berbagi cerita (1 anak) tentang rumah adat yang pernah adat lihat
- 2) Kegiatan Inti (±60 menit)
 - Menyimak dengan seksama video pembelajaran audio visual tentang rumah adat yang ada di Indonesia
 - Bertanya jawab tentang apa saja nama dan asal dari rumah adat yang ada
 - Berdiskusi tentang nama dan asal rumah adat yang sudah siswa ketahui
 - Lalu siswa menceritakan pengalamannya setelah melakukan kegiatan
- 3) Istirahat (±45 menit)
 - Cuci tangan
 - Makan
 - Bermain
- 4) Kegiatan Penutup (±35 menit)
 - Berdiskusi tentang pengalaman pembelajaran hari ini
 - Memperkuat konsep yang dibangun oleh anak
 - Melakukan refleksi dengan panduan pertanyaan :
Kegiatan main apa yang paling kamu sukai?
Mengapa ?
 - Menyanyikan lagu "Sayonara"
 - Salam dan berdoa untuk pulang
 - Refleksi guru

Lampiran 15. Lembar Angket Observasi *Pre-Nontest* dan *Post-Nontest*

LEMBAR ANGKET OBSERVASI

Nama :

No Absen :

Kelas :

No	Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Bahasa	Mengetahui macam-macam rumah adat yang ada di Indonesia.				
2.		Dapat menguraikan beberapa nama rumah adat yang ada di Indonesia				
3.		Menunjukkan bahasa ekspresif dalam menyebutkan nama rumah adat dan asalnya.				
4.		Menemkenali huruf-huruf yang dilihatnya dengan tepat				
5.		Merangkai kata nama rumah adat yang berasal dari daerah yang sudah dijelaskan.				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 16. Daftar Hadir *Pre-Nontest*

DAFTAR HADIR SUBJEK

PRE-NONTEST

Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk
Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri
Pembina Denpasar

No.	Nama Siswa	Kehadiran
1.	I Made Tristan Danaswara Wibawa	✓
2.	Ni Putu Davina Tikanaya Putri	✓
3.	Ni Putu Anindhya Maheswari	✓
4.	Anak Agung Rai Mahindra Rashwa	✓
5.	Ketut Dimas Arsyandendra Natta	✓
6.	Anak Agung Raka Vania Cantika Wijaya	✓
7.	Pande Gede Radika Arsyandendra	✓
8.	Made Gauri Kirei Dwi Pelita	✓
9.	I Made Lois	✓
10.	Dewa Ayu Putu Cahyadewi Purnama Sari Putri	✓
11.	Ni Putu Hatari Putri	✓
12.	Nyoman Narotama Wikandra	✓
13.	Kirana Audri Budiman	✓
14.	Pande Ghana Prayoga	✓
15.	Komang Daniel Bagus Janardhana Arimbawa	✓

Denpasar, 8 Mei 2024

Guru Kelompok B



Ni Ketut Suliati, S.Pd. M. Pd

Lampiran 17. Daftar Hadir *Post-Nontest*

DAFTAR HADIR SUBJEK POST-NONTEST

Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk
Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri
Pembina Denpasar

No.	Nama Siswa	Kehadiran
1.	I Made Tristan Danaswara Wibawa	✓
2.	Ni Putu Davina Tikanaya Putri	✓
3.	Ni Putu Anindhya Maheswari	✓
4.	Anak Agung Rai Mahindra Rashwa	✓
5.	Ketut Dimas Arsyandendra Natta	✓
6.	Anak Agung Raka Vania Cantika Wijaya	✓
7.	Pande Gede Radika Arsyandendra	✓
8.	Made Gauri Kirei Dwi Pelita	✓
9.	I Made Lois	✓
10.	Dewa Ayu Putu Cahyadewi Purnama Sari Putri	✓
11.	Ni Putu Hatari Putri	✓
12.	Nyoman Narotama Wikandra	✓
13.	Kirana Audri Budiman	✓
14.	Pande Ghana Prayoga	✓
15.	Komang Daniel Bagus Janardhana Arimbawa	✓

Denpasar, 16 Mei 2024
Guru Kelompok B



Ni Ketut Suliati, S.Pd. M. Pd

Lampiran 18. Nilai *Pre-Nontest* dan *Post-Nontest*

Subjek	Pre-nontest	Post-nontes
Siswa 1	50	95
Siswa 2	60	100
Siswa 3	45	70
Siswa 4	40	65
Siswa 5	70	90
Siswa 6	40	70
Siswa 7	35	70
Siswa 8	35	65
Siswa 9	40	65
Siswa 10	55	75
Siswa 11	40	65
Siswa 12	55	85
Siswa 13	70	95
Siswa 14	45	70
Siswa 15	35	70

Lampiran 19 RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK NEGERI PEMBINA DENPASAR

TAHUN AJARAN 2023/2024

Kelompok/Usia : B / 5 – 6 tahun
Tema/Topik : Budaya / Rumah Adat
Semester/Minggu : II/17
Hari/ Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan belajar ini antara lain :

- Anak dapat bersyukur atas nikmat yang Tuhan berikan (makanan/minuman).
- Anak dapat mengenali lingkungan dan aktifitas orang di sekitarnya.
- Anak dapat menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis dan kreatif melalui berbagai binatang yang ada disekitar anak.

Rencana Kegiatan

1) Kegiatan Pembukaan (±30 menit)

- SOP Pembukaan
- Salam dan doa akan belajar
- Membuat kesepakatan sebelum beraktifitas
- Berbagi cerita (1 anak) tentang rumah adat yang pernah adat lihat

2) Kegiatan Inti (±60 menit)

- Menyimak dengan seksama video pembelajaran audio visual tentang rumah adat yang ada di Indonesia
- Bertanya jawab tentang apa saja nama dan asal dari rumah adat yang ada
- Berdiskusi tentang nama dan asal rumah adat yang sudah siswa ketahui
- Lalu siswa menceritakan pengalamannya setelah melakukan kegiatan

3) Istirahat (±45 menit)

- Cuci tangan
- Makan

4) Kegiatan Penutup (±35 menit)

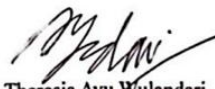
- Berdiskusi tentang pengalaman pembelajaran hari ini
- Menguatkan konsep yang dibangun oleh anak
- Melakukan refleksi dengan panduan pertanyaan :
Kegiatan main apa yang paling kamu sukai?
Mengapa ?
- Menyanyikan lagu "Sayonara"
- Salam dan berdoa untuk pulang
- Refleksi guru

Guru Kelompok B



Ni Ketut Suliati, S.Pd. M. Pd
NIP. 196408252000122002

Mahasiswa



Theresia Ayu Wulandari
NIM. 2011061030

Mengetahui,

Kepala TK Negeri Pembina Denpasar



Ni Wayan Budiasih, S.Pd.,M.Pd
NIP .197006212000122004

Lampiran 20. Dokumentasi



Wawancara Bersama Guru



Uji Perorangan



Uji Kelompok Kecil



Pre-Nontest Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar



Post-Nontest Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar



RIWAYAT HIDUP

Theresia Ayu Wulandari lahir di Tibubeneng pada tanggal 5 Mei 2002. Penulis merupakan putri kedua dari Bapak I Ketut Thomas dan Ibu Ni Putu Juliartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Katolik. Saat ini, penulis beralamat di Br. Pegending No. 23, Desa Dalung, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Bali. Nomor telepon penulis 081238634847 serta alamat email theresiawulandari026@gmail.com penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDK Thomas Aquino dan lulus pada tahun 2014.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMPK Thomas Aquino dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis berhasil lulus dari SMAK Thomas Aquino dan melanjutkan pendidikan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Video Pembelajaran Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina DENpasar”. Selanjutnya pada tahun 2020 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengembangan Video Berbasis Audio Visual Tema Budaya Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar” berserta seuru isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau dalam klaim terdapat karya saya ini

Singaraja, 27 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Theresia Ayu Wulandari
NIM. 2011061030